

**FONDS D'INTERVENTION
POUR LA PREVENTION DES VIOLENCES SCOLAIRES**

Descriptif des 2 projets d'actions mis en œuvre par deux collègues

Commission Permanente du 12 juin 2015

Collège des TROIS PAYS de Hégenheim,

« Journée citoyenne »

ELEMENTS DE CONTEXTE :

Le collège, principal lieu de vie des adolescents, s'apparente à une caisse de résonance des problématiques sociales de notre époque : dérives individualistes, désirs d'expérimentation, prises de risques, mépris du cadre et des individus.

Il est, dans ce contexte, particulièrement difficile pour certains jeunes d'accepter les responsabilités et de reconnaître les erreurs.

OBJECTIFS DE L'ACTION :

- développer les compétences citoyennes des élèves,
- déclencher des questionnements,
- amorcer des dialogues,
- améliorer la « manière » d'être ensemble,
- éveiller des vocations,
- rappeler le cadre réglementaire,
- ancrer les jeunes dans le monde réel.

CONTENU DE L'ACTION :

Différents ateliers seront proposés tout au long de la journée : théâtre forum, atelier d'écriture, etc.

RESULTATS ATTENDUS :

- amélioration du climat scolaire général,
- transmission de conseils nécessaires à la sécurité de tous,
- échanges d'expériences.

PUBLIC :

Tous les élèves de 4èmes (197 élèves).

ECHEANCIER :

« Journée citoyenne » le jeudi 28 mai 2015, précédée depuis novembre 2014 de rencontres de concertation (une par mois minimum).

BUDGET PREVISIONNEL : 576,50 €

MONTANT DEMANDE : 500,00 €

MONTANT PROPOSE : 500 €.

La subvention permettra de prendre en charge le coût des intervenants extérieurs (Sépia, SOS Racisme, Petite Camargue Alsacienne).

Collège EMILE ZOLA de KINGERSHEIM

« Médiation par les pairs »

ELEMENTS DE CONTEXTE :

La communauté éducative du collège déplore qu'il est de plus en plus compliqué d'assurer des conditions de travail favorables à la réussite des élèves dans l'établissement.

Elle constate, régulièrement, de réelles difficultés se traduisant par :

- des insultes, ragots et rumeurs à caractère sexiste et/ou homophobe,
- des difficultés de dialogue intra et inter sexe,
- des difficultés à exprimer des émotions au travers des mots,
- des jeux dangereux.

Aussi, afin de maintenir un climat de convivialité, de sécurité et de sérénité dans l'établissement il semble indispensable d'entamer un travail sur les notions de réputation, de respect, de reconnaissance, d'effort, et de tolérance.

A cet effet, la mise en place d'une action de « médiation par les pairs » a été souhaitée.

OBJECTIFS DE L'ACTION :

- réduction du nombre de sanctions,
- amélioration globale de la discipline,
- développement du respect entre les élèves,
- formation d'élèves médiateurs et de tuteurs,
- prise de conscience des difficultés de communication entre les individus,
- instauration d'une réflexion commune et constructive,
- mise en lumière du caractère blessant de certaines attitudes ou réflexions,
- travail sur le respect de soi et des autres,
- lutte contre les conduites à risques.

CONTENU DE L'ACTION :

- travail global sur le « vivre ensemble »,
- théâtre forum,
- jeux de rôles,
- analyse de situations.

RESULTATS ATTENDUS :

- amélioration générale de l'ambiance dans les classes et dans l'établissement.

PUBLIC :

Cette action concerne tous les élèves de 6^{ème} et de 5^{ème} (205 élèves), et visera à former 16 élèves médiateurs (8 en 6^{ème} et 8 en 5^{ème}), ainsi que des adultes tuteurs.

ECHEANCIER :

Toute l'année scolaire 2015/2016, pour un achèvement en juin 2016.

BUDGET PREVISIONNEL : 2 000.00 €
MONTANT DEMANDE : 1 200.00 €
MONTANT PROPOSE : 1 200.00 €

La subvention permettra de prendre en charge le coût lié à l'intervention de la Ligue de l'Enseignement.

Service Insertion et Développement Local

DOSSIERS EXAMINES PAR LA COMMISSION PERMANENTE DU 12 JUIN 2015

**Fonds d'intervention Préven. des Violences Scolaires
PROGRAMME 2015**

N° Opération	Maître d'ouvrage Libellé de l'opération	Montant forfaitaire
FVS04390	COLLEGE HEGENHEIM - TROIS PAYS Journée citoyenne	500,00
FVS04391	COLLEGE KINGERSHEIM - EMILE ZOLA Médiation par les pairs	1 200,00
Total		1 700,00