

Service Insertion et Développement Local

DOSSIERS EXAMINES PAR LA COMMISSION PERMANENTE DU 13 MARS 2015

**Fonds d'intervention Préven. des Violences Scolaires
PROGRAMME 2015**

N° Opération	Maître d'ouvrage Libellé de l'opération	Montant forfaitaire
FVS04384	COLLEGE MULHOUSE - BOURTZWILLER Autour du vivre ensemble	700,00
FVS04383	COLLEGE MULHOUSE - JEAN MACE La bande dessinée comme support de construction d'une culture historique commune et de lutte contre les préjugés	2 500,00
FVS04389	COLLEGE MULHOUSE - WOLF Atelier graff et atelier écriture : de l'art à l'investissement de son établissement scolaire	3 000,00
FVS04388	COLLEGE MULHOUSE - WOLF Du théâtre à la réalité, un objectif filles garçons	2 000,00
FVS04386	COLLEGE HUNINGUE - GERARD DE NERVAL Respect de l'autre, lutte contre les stéréotypes et les préjugés	2 070,00
FVS04385	COLLEGE HUNINGUE - GERARD DE NERVAL Prévention du risque Internet et téléphonie mobile	710,00
FVS04387	COLLEGE WITTELSHEIM - JEAN MERMOZ Mediation par les pairs	2 500,00
Total		13 480,00

**FONDS D'INTERVENTION
POUR LA PREVENTION DES VIOLENCES SCOLAIRES**

DESCRIPTIF DES 7 PROJETS D'ACTIONS MIS EN OEUVRE PAR CINQ COLLEGES

Commission Permanente du 13 mars 2015

Collège Jean MACE de Mulhouse,

En partenariat avec le collège SAINT EXUPERY de Mulhouse

« La bande dessinée comme support de construction d'une culture historique commune et de lutte contre les préjugés »

ELEMENTS DE CONTEXTE :

Le projet « La bande dessinée comme support de construction d'une culture historique commune et de lutte contre les préjugés » est né d'une réflexion sur le travail des élèves nécessitant des apprentissages adaptés (élèves dyslexiques par exemple).

Ce projet associe deux classes issues de deux collèges mulhousiens : Jean Macé (quartier des Coteaux) et Saint-Exupéry (quartier Drouot).

Ces deux collèges sont des établissements bénéficiant des différentes politiques d'éducation prioritaire depuis de nombreuses années. Le collège Saint Exupéry fait partie des établissements ECLAIR (Ecoles, Collèges et Lycées pour l'Ambition, l'Innovation et la Réussite) alors que le collège Jean Macé est préfigurateur du dispositif REP+ (Réseau d'Education Prioritaire) qui remplacera à terme le réseau ECLAIR).

Ces deux établissements se situent dans des ZUS (Zone Urbaine Sensible) de Mulhouse et ces quartiers présentent des profils similaires :

- forte densité de population : en 2009, 3092 habitants dans le quartier Drouot, et 8600 aux Coteaux,
- quartiers fragiles économiquement : 34,3 % de bas revenus dans la population du quartier Drouot en 2009, 33,1 % dans le quartier des Coteaux,
- origines diverses : en 2009, 20,1 % d'étrangers au Drouot, 23,9 % aux Coteaux,
- population jeune : en 2009, 31,3 % de la population du quartier Drouot avait moins de 20 ans, 33,9 % aux Coteaux,
- niveau de formation peu élevé : début 2008, 71,3 % des jeunes adultes du quartier Drouot ne possédaient pas un diplôme de niveau au moins équivalent au baccalauréat, 73,9 % aux Coteaux.

Ces deux quartiers sont de ceux les plus en difficulté de l'agglomération mulhousienne.

Le collège Jean Macé accueille aujourd'hui des élèves de 34 nationalités différentes.

Ces jeunes, aux parcours multiples et compliqués, ont parfois quitté leur pays pour des raisons politiques ou suite à des conflits. Ils sont souvent en perte de repères et ne se sentent pas intégrés à la société dans laquelle ils vivent.

Leur mal-être s'explique également par une méconnaissance de l'Histoire, et la souffrance issue de ces représentations est source de violences multiples.

Ainsi, au collège Jean Macé, durant l'année scolaire 2013/2014, 11 exclusions définitives ont été prononcées, souvent suite à des actes de violence intercommunautaires.

Certains jeunes peuvent aller jusqu'à se radicaliser.

OBJECTIFS DE L'ACTION :

- favoriser les apprentissages en permettant aux élèves de mettre des mots sur leurs maux via la mise en place de pratiques pédagogiques,

- permettre l'acquisition de comportements civiques et citoyens en aidant les élèves à comprendre certains phénomènes (racisme, antisémitisme...) et en fédérant les différentes classes et les différents quartiers afin d'amorcer une cohésion.

CONTENU DE L'ACTION :

- travaux sur des lettres de poilus,
- autoévaluation via la création de planches de BD,
- recherches documentaires,
- visite du site du « vieil Armand »,
- conférence de T. Bruttman, historien membre de la Fondation pour la mémoire de la Shoah,
- visite du camp de concentration de Natzweiler-Struthof,
- rencontre avec H. Dumas, chercheur en histoire,
- rencontre avec des rescapés du génocide rwandais,
- rencontre de fin d'année (moment festif).

RESULTATS ATTENDUS :

- acquisition de savoirs théoriques et pratiques,
- ouverture culturelle,
- développement du sens critique,
- éducation citoyenne,
- développement d'une meilleure estime de soi,
- connaissance et acceptation des autres,
- lutte contre les phénomènes de rejets.

PUBLIC :

Deux classes de 3^{ème} sont concernées (46 élèves), ainsi que 5 élèves du collège Jean Macé bénéficiant d'aménagements pédagogiques adaptés à leurs difficultés (SEGPA, Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté).

ECHEANCIER :

L'action a débuté en septembre 2014 et s'achèvera en juin 2015.

BUDGET PREVISIONNEL : 3 700 €

MONTANT DEMANDE : 2 500 €

MONTANT PROPOSE : 2 500 €.

La subvention permettra de prendre en charge le coût des intervenants extérieurs (historien et écrivain) ainsi que l'édition d'un ouvrage regroupant l'ensemble des travaux menés durant l'année scolaire.

Collège de BOURTZWILLER de MULHOUSE

« Autour du vivre ensemble »

ELEMENTS DE CONTEXTE :

Le collège de Bourzwiller est un établissement classé en REP + (Réseau d'Education Prioritaire), situé dans un quartier particulièrement défavorisé qui, suite aux incidents de 2012, a été classé ZSP (Zone de Sécurité Prioritaire) en janvier 2013.

De nombreuses confessions et nationalités (30 environ) s'y côtoient.

69.5 % des élèves fréquentant le collège habitent en ZUS, 63 % d'entre eux sont boursiers et 70 % sont issus de classes socioprofessionnelles défavorisées.

Les tensions intercommunautaires sont parfois vives au sein du collège, les repères socio-éducatifs étant parfois brouillés. Les difficultés parentales sont également exacerbées par la barrière de la langue mais également par les fortes difficultés socio-économiques et la monoparentalité.

Malgré un travail de fond permanent, il est constaté une grande intolérance au sein d'un communautarisme persistant.

Ainsi, les élèves cibles de cette action sont les adolescents de SEGPA, en grande difficulté scolaire et particulièrement fragiles, et régulièrement exposés à tous les extrémismes.

Les notions de réputation, de respect, de reconnaissance, d'effort, et de tolérance sont travaillées quotidiennement par les professeurs du collège.

Malgré tout, l'ensemble de la communauté éducative constate encore de réelles difficultés se traduisant par :

- des insultes, ragots et rumeurs à caractère sexiste et/ou homophobe,
- des difficultés de dialogue intra et inter sexe,
- une méconnaissance et des tabous par rapport à la sexualité, la contraception, et les IST (Infections Sexuellement Transmissibles),
- des difficultés à exprimer des émotions au travers des mots,
- des jeux dangereux,
- des railleries.

OBJECTIFS DE L'ACTION :

- faire prendre conscience des difficultés de communication entre les individus et à travers le théâtre, aider à l'expression,
- faire réagir les élèves et instaurer un dialogue et une réflexion communs et constructifs,
- faire prendre conscience du caractère blessant de certaines attitudes ou réflexions via les jeux de rôles,
- travailler sur le respect de soi et des autres et lutter contre les conduites à risques
- apporter des connaissances sur les différentes structures existantes et leur rôle (planning familial par exemple).

CONTENU DE L'ACTION :

- travail global sur le « vivre ensemble » avec le professeur de SEGPA, l'infirmière scolaire et l'intervenant du théâtre forum,
- théâtre forum,
- analyse de situations,
- intervention du planning familial.

RESULTATS ATTENDUS :

- faire évoluer positivement les dialogues entre les élèves,
- obtenir une meilleure connaissance de ses propres tabous, préjugés et jugements,
- obtenir une réflexion personnelle et commune sur les sentiments, les émotions et les interactions entre les personnes,
- apporter des connaissances théoriques sur la contraception, les IST et la reproduction, en supplément des apports pédagogiques dispensés en classe,
- mieux connaître et élargir les débats sur les sujets qui préoccupent le plus cette classe d'âge,
- permettre une meilleure tolérance intra et inter sexes,
- éviter les jeux dangereux et les rapports brutaux entre élèves.

PUBLIC :

Une classe de 4ème SEGPA, soit 14 élèves âgés de 14/15 ans.

ECHEANCIER :

Démarrage de l'action en avril 2015 pour un achèvement en juin 2015.

BUDGET PREVISIONNEL : 700.00 €
MONTANT DEMANDE : 700.00 €
MONTANT PROPOSE : 700.00 €

La subvention permettra de prendre en charge le coût des intervenants extérieurs (Théâtre « Arc en ciel »).

Collège Gérard DE NERVAL de HUNINGUE
« Prévention du risque Internet et téléphone mobile »

ELEMENTS DE CONTEXTE :

Interrogés en 2012/2013, l'essentiel des collégiens de 5^{ème} du collège De Nerval affirmaient ne pas pouvoir se passer de leurs portables.

Ainsi, l'utilisation du téléphone est devenue banale, avec pour principale finalité l'accès aux réseaux sociaux (au sein même de la cour de récréation). Cette dépendance semble particulièrement inquiétante d'autant que des conséquences diverses en découlent : affaiblissement de la concentration, baisse de la motivation scolaire, surveillance des élèves entre eux.

Le portable est ainsi devenu la voie royale du harcèlement entre collégiens, de l'outrage agrémenté de photos prises à l'insu des personnes concernées, mais aussi de manipulations diverses.

Un dérapage entre élèves de 5^{ème} a d'ailleurs eu lieu en 2013, stigmatisant l'une d'elle, conduisant à sa déscolarisation puis à son départ définitif en 2014.

OBJECTIFS DE L'ACTION :

Cette action vise l'amélioration du climat scolaire via une prise de conscience des risques et des dangers par les adolescents, passant allègrement du jeu à l'agression, de la curiosité à l'intrusion dans la vie privée.

Il est important de rappeler aux élèves la frontière entre la liberté individuelle et celle des autres, en leur énonçant clairement les dangers réels et concrets encourus ainsi que les conséquences pour la santé psychologique et la sécurité.

CONTENU DE L'ACTION :

La projection d'un document décrivant des situations vécues sera la base d'échanges avec les adolescents mais aussi un outil de transmission de messages d'alerte. Les nouveaux risques de manipulation et d'embrigadement seront également évoqués, notamment l'appel au djihad.

L'action envisagée permettra le rappel des frontières entre ce qui est permis et ce qui ne l'est pas.

Une synthèse avec pour but un échange d'observations, avec l'animateur, en conclusion de chaque journée sera programmé.

RESULTATS ATTENDUS :

- usage maîtrisé d'Internet,
- acquisition de connaissances et de compétences,
- diminution des incidents liés à l'usage du portable.

PUBLIC :

12 classes de niveau 5^{ème} et 4^{ème}, par groupe de deux classes, en 6 interventions.

ECHEANCIER :

Les interventions sont prévues en mars et avril 2015.

BUDGET PREVISIONNEL : 710.00 €
MONTANT DEMANDE : 710.00 €
MONTANT PROPOSE : 710.00 €

La subvention permettra de prendre en charge le coût des intervenants extérieurs (Calysto).

Collège Gérard DE NERVAL de HUNINGUE

« Respect de l'autre, lutte contre les stéréotypes et les préjugés »

ELEMENTS DE CONTEXTE :

Le projet «Respect de l'autre, lutte contre les stéréotypes et les préjugés » est né du constat que certains élèves n'ont absolument plus conscience de la portée de certains propos, entrés dans le langage courant, et de la gravité de certains actes.

D'autres ne prennent pas la distance nécessaire avec des sujets d'actualité liés à la violence et au respect de l'autre, et reproduisent des comportements inacceptables au sein de l'établissement. Il est donc jugé particulièrement nécessaire de mener un travail sur les stéréotypes et les préjugés, d'autant qu'il existe au sein du collège De Nerval (640 élèves) une SEGPA dont les élèves sont parfois victimes de remarques déplacées à l'origine de nombreux conflits.

Ce projet met l'accent sur le « vivre ensemble » en s'articulant autour du respect de l'autre dans sa différence et vise à instaurer un climat plus apaisé entre les élèves.

OBJECTIFS DE L'ACTION :

L'objectif de cette action est de favoriser le sens critique des élèves pour une meilleure prise de conscience, et de les amener à se mettre dans la peau de l'autre pour mieux le comprendre et ainsi éviter des incompréhensions génératrices de violences. Le travail sur les stéréotypes vise à lutter contre les brimades, les moqueries et la banalisation de certains propos sexistes, racistes ou liés à une déficience.

CONTENU DE L'ACTION :

- ateliers pratiques sur la handicap (mises en situation),
- reconstitution d'un procès avec la BPDJ (Brigade de Prévention de la Délinquance Juvénile),
- saynètes sur le thème de l'égalité filles/garçons avec le CIDFF68 (Centre National d'Information sur les droits des femmes et des familles),
- ateliers d'écriture pilotés par un membre de l'association SOS racisme,
- goûter philosophique à raison d'une heure par mois : échanges sur des sujets d'actualité liés à la violence, à la tolérance,
- ouverture culturelle via un atelier musical (percussions cubaines, brésiliennes et africaines),
- exposition de productions personnelles des élèves (poèmes, réalisation d'un tableau bilingue sur la tolérance, publicités allant à l'encontre des stéréotypes, lors des portes ouvertes du collège).

RESULTATS ATTENDUS :

- meilleure compréhension entre les élèves et la section SEGPA
- diminution des conflits et des insultes
- mise en place d'un climat de tolérance basé sur le respect
- amélioration des relations garçons filles.

PUBLIC :

6 classes de 3^{ème}.

ECHEANCIER :

L'action se déroulera sur l'ensemble de l'année scolaire 2014/2015.

<u>BUDGET PREVISIONNEL :</u>	2 070 €
<u>MONTANT DEMANDE :</u>	2 070 €
<u>MONTANT PROPOSE :</u>	2 070 €.

La subvention permettra de prendre en charge le coût des intervenants extérieurs : CIDFF, Thémis, SOS Racisme, Marie l'Antillaise (atelier musical).

Collège Jean MERMOZ de WITTELSHEIM

« Médiation par les pairs »

ELEMENTS DE CONTEXTE :

Le collège Jean Mermoz est un établissement classé en ZEP (Zone d'Education Prioritaire) depuis 1989. La conjoncture économique environnante (fermeture des mines de potasse, dépôt de bilan de petites et moyennes entreprises) ont entraîné une paupérisation de la population : 14,33 % des élèves ont un parent au chômage et 58 % des élèves sont issus de catégorie socio professionnelle défavorisées.

Ces quelques données sociologiques ne sont pas sans incidences sur la scolarité des élèves. L'équipe du collège mesure quotidiennement leurs effets sur le terrain : difficulté pour certains élèves d'accepter les règles de vie, absence de culture générale et de curiosité intellectuelle.

Dans son projet d'établissement (2012/2015) le collège vise à améliorer le climat de vie scolaire par différents moyens (réécriture du projet de vie scolaire, rédaction d'une charte des règles de civilité). C'est dans ce cadre que différentes actions ont été mises en place et développées ces dernières années, telles le tutorat individualisé, la structure d'accueil et de suivi (véritable lieu d'accueil pour les élèves exclus des cours), atelier « tremplin pour la 3^{ème} » (groupe de travail destiné aux élèves de 4^{ème} en situation de pré décrochage scolaire).

Lors de la rentrée scolaire, l'augmentation des incivilités et des petits conflits entre les élèves a amené l'équipe de la vie scolaire à s'interroger sur plusieurs points :

- comment réduire les incivilités entre élèves ?
- comment gérer les conflits de manière durable ?
- comment associer les élèves à la gestion des conflits ?
- comment amener les élèves à être davantage responsables de leurs actes et de leurs paroles ?

A titre d'exemple, les incivilités ont entraîné en 2014, 12 exclusions temporaires pour les seuls élèves de 6^{ème}.

OBJECTIFS DE L'ACTION :

- prévenir et réguler les conflits entre les élèves,
- créer des relations entre les élèves,
- dénouer les tensions,
- apprendre à écouter les autres.

CONTENU DE L'ACTION :

La Ligue de l'Enseignement sera en charge de ce projet qui permettra la mise en place de 6 binômes de 2 élèves médiateurs (volontaires de 5^{ème}). Ces binômes seront accompagnés par des élèves, anciens médiateurs, des écoles élémentaires et par 6 enseignants référents.

RESULTATS ATTENDUS :

- baisse des incivilités,
- réduction des conflits,
- amélioration du climat scolaire.

PUBLIC :

12 élèves des classes de 5^{ème} seront formés à la médiation.
 6 élèves des classes de 6^{ème} (anciens médiateurs à l'école primaire) bénéficieront d'une remise à niveau.
 6 adultes référents seront nommés.

L'ensemble des élèves des classes de 6^{ème} et de 5^{ème} pourraient être concernés dans la prise en charge d'éventuels conflits les concernant.

ECHEANCIER :

L'action débutera dès janvier 2015 pour se poursuivre jusqu'en juin.

BUDGET PREVISIONNEL : 10 600.00 €
 MONTANT DEMANDE : 2 500.00 €
MONTANT PROPOSE : 2 500.00 €.

La subvention permettra de prendre en charge le coût des intervenants extérieurs (Ligue de l'Enseignement).

Collège WOLF de Mulhouse,
« Du théâtre à la réalité, un objectif filles garçons »

ELEMENTS DE CONTEXTE :

Dans un contexte scolaire actuellement fragile, un certain nombre de jeunes apparemment pris dans des enjeux identitaires (mixité des cultures, rapports aux femmes) ont été repérés. D'autre part, l'échec scolaire est un facteur complexifiant les relations entre les pairs ainsi qu'envers les adultes. Les élèves en difficulté présentent, pour la plupart, un sentiment de dévalorisation et d'inquiétude face à leur avenir. Ces mêmes adolescents ont souvent du mal à verbaliser leurs émotions, ce qui les conduit régulièrement à utiliser des modes de réponses violents.

Cette année ont été repérés des rapports conflictuels entre les filles et les garçons, avec des attitudes dominatrices de la part des garçons pouvant entraîner des comportements de repli sur soi ou d'agressivité de la part des filles. Celles ci expriment des difficultés à trouver leur place dans la société, leur quartier et leur collège.

Par ailleurs le climat scolaire influe sur la capacité de réussite. Suite à ce constat, le projet se décline en trois actions qui permettront un accompagnement éducatif cohérent et pouvant éventuellement être reconduit.

L'objectif est de travailler avec différentes classes rencontrant des difficultés relationnelles (relations filles garçons, effet de groupe, représentation des origines, représentation de l'adulte...) et ainsi permettre aux élèves de devenir acteur de leur scolarité et du mieux vivre ensemble au collège.

OBJECTIFS DE L'ACTION :

- apaiser les relations filles-garçons,
- travailler sur les représentations et libérer la parole afin d'éviter les préjugés,
- apprendre à se positionner de manière adéquate et adaptée face à son interlocuteur pour limiter les situations de dérives, de violence et les actes sexistes,

- travailler sur les règles de vie afin de favoriser et de renforcer une dynamique de groupe,
- permettre aux élèves de s'exprimer dans un cadre sécurisant garanti par la présence d'adultes (professeurs, éducateurs, intervenants...).

CONTENU DE L'ACTION :

Trois actions complémentaires autour des relations et du respect seront mises en oeuvre :

1. atelier théâtre forum (objet de cette demande de subvention) en direction de deux classes de 4^{ème},
2. atelier « graff » en direction d'un groupe d'élèves motivés par le projet (projet suivant),
3. atelier d'écriture en direction des deux autres classes de 4^{ème} (projet suivant).

Ce projet sera complémentaire aux actions menées avec d'autres niveaux de classe :

- les filles de 6^{ème} bénéficieront d'une information sur la puberté par l'infirmière scolaire du collège,
- le centre de planification travaillera avec certaines classes sur la question du sentiment amoureux, de l'évolution du corps à l'adolescence et des rapports filles garçons,
- le service de médiation du quartier interviendra auprès des 6èmes et des 5èmes sur la question du mieux vivre ensemble au collège,
- le service de médiation interviendra également auprès des délégués de toutes les classes afin de les former à être des partenaires du mieux vivre ensemble et travailler sur la notion d'exemplarité.

L'ensemble de ces actions se clôturera par une journée sur le thème du respect de l'autre avec une mise en valeur des travaux effectués durant les différents ateliers.

RESULTATS ATTENDUS :

- faire émerger une réflexion quant à certains agissements et comportements entre pairs ou vis-à-vis de l'adulte,
- permettre aux personnalités plus discrètes de se positionner,
- favoriser un respect mutuel entre les filles et les garçons,
- diminuer les agressions verbales et la stéréotypie vis à vis des filles,
- favoriser une relation de confiance entre les adultes encadrants et les élèves,
- améliorer le climat scolaire pour envisager sereinement l'orientation de troisième.

PUBLIC :

Deux classes de 4^{ème} ayant rencontré de nombreux conflits de groupe, notamment filles garçons, soit 44 élèves.

ECHEANCIER :

L'action se déroulera durant le deuxième trimestre de l'année scolaire 2014/2015.

BUDGET PREVISIONNEL : 2 000.00 €
 MONTANT DEMANDE : 2 000.00 €
MONTANT PROPOSE : 2 000.00 €.

La subvention permettra de prendre en charge le coût des intervenants extérieurs (Association Arc en Ciel).

Collège WOLF de Mulhouse,

« Atelier graff et atelier écriture : de l'art à l'investissement de son établissement scolaire »

ELEMENTS DE CONTEXTE :

Le projet « Atelier graff et atelier écriture : de l'art à l'investissement de son établissement scolaire » s'articule en complémentarité du projet présenté pour le Collège Wolf ci-dessus. Les éléments de contexte sont donc identiques.

OBJECTIFS DE L'ACTION :

- favoriser la motivation scolaire,
- diminuer les actes d'incivilité,
- travailler sur les questions des règles de vie et des limites,
- valoriser les élèves par le biais d'œuvres artistiques,
- favoriser la confiance en soi.

CONTENU DE L'ACTION :

Cette action fait partie intégrante des trois actions complémentaires autour des relations et du respect, initiées par le collège Wolf, et décrites dans le projet précédent.

RESULTATS ATTENDUS :

Les résultats attendus sont semblables à ceux décrits dans le projet précédent, mais concernent d'autres élèves.

PUBLIC :

Une classe de 4^{ème} ayant des difficultés de communication et soulevant des questionnements quant à la place de la femme et au respect de l'autre, ainsi qu'un groupe de 12 élèves volontaires, pouvant provenir de tous les niveaux de classe du collège.

ECHEANCIER :

L'action se déroulera durant les deuxième et troisième trimestres de l'année scolaire 2014/2015 (entre mars et mai 2015).

BUDGET PREVISIONNEL : 3 750.00 €

MONTANT DEMANDE : 3 000.00 €

MONTANT PROPOSE : 3 000.00 €.

La subvention permettra de prendre en charge le coût des intervenants extérieurs (association « get in », maison des artistes).