

**Fonds d'intervention Préven. des Violences Scolaires  
PROGRAMME 2015**

N° Opération	Maître d'ouvrage Libellé de l'opération	Montant forfaitaire
FVS04399	<b>COLLEGE BURNHAUPT LE HAUT - NATHAN KATZ</b> Pitbull	1 500,00
FVS04398	<b>COLLEGE COLMAR - MOLIERE</b> Prévenir les conduites à risque et la violence par des actions de coopération et d'entraide, et l'encrage dans les apprentissages	2 800,00
FVS04395	<b>COLLEGE INGERSHEIM - LAZARE DE SCHWENDI</b> Solidarité burkinamité	1 800,00
FVS04394	<b>COLLEGE MULHOUSE - SAINT EXUPERY</b> Art scellé/Art scelleur	1 500,00
FVS04392	<b>COLLEGE MULHOUSE - SAINT EXUPERY</b> Estime de soi	500,00
FVS04393	<b>COLLEGE MULHOUSE - SAINT EXUPERY</b> Relations Garçons-Filles	1 800,00
FVS04397	<b>COLLEGE MULHOUSE - WOLF</b> Du théâtre à la réalité, un objectif filles garçons	1 300,00
FVS04396	<b>COLLEGE MULHOUSE - WOLF</b> Médiation par les pairs	1 700,00
FVS04400	<b>COLLEGE WITTELSHEIM - CHARLES PEGUY</b> Tous égaux, les filles aussi	1 200,00
FVS04401	<b>COLLEGE WITTELSHEIM - CHARLES PEGUY</b> Génération numérique	344,00
FVS04402	<b>COLLEGE WITTELSHEIM - CHARLES PEGUY</b> Médiation par les pairs	1 376,00
<b>Total</b>		<b>15 820,00</b>

**FONDS D'INTERVENTION  
POUR LA PREVENTION DES VIOLENCES SCOLAIRES**

**Descriptif des 11 projets d'actions mis en œuvre**

**Commission Permanente du 11 SEPTEMBRE 2015**

**Collège SAINT EXUPERY de Mulhouse**

ELEMENTS DE CONTEXTE (concernent les 3 projets du collège Saint Exupéry)

Le collège Saint Exupéry a souhaité, dans son projet d'établissement, faire du collège un lieu de vie propice au développement de chaque élève, de manière à les valoriser et leur donner confiance dans leurs possibilités, en développant l'estime de soi.

Le collège Saint Exupéry est un collège classé en Zone d'Education Prioritaire (ZEP).

50 % des élèves vivent au sein de familles monoparentales.

Une hausse sensible des incivilités a été constatée. Un travail de sensibilisation à la problématique du harcèlement a été entamé avec les élèves de 6<sup>ème</sup>. Cette action a été suivie de nombreux retours positifs de la part des élèves, qui ont alors pu confier aux adultes du collège leur mal être. Cette libération de la parole a permis de désamorcer de nombreuses situations compliquées.

Le souhait est de poursuivre cette démarche en abordant le harcèlement sous différents angles afin d'amener les adolescents à réfléchir aux conséquences de leurs actes.

Ainsi 3 projets, complémentaires, sont envisagés :

- « Estime de soi »,
- « Relations garçons filles »,
- - Art scellé, art scelleur ».

« Estime de Soi », Collège Saint Exupéry de Mulhouse

OBJECTIFS DE L'ACTION

L'équipe éducative, eu égard aux nombreux incidents liés à des actes d'irrespect entre les collégiens, souhaite faire du collège un lieu de vie propice au développement et au bien être de chaque élève, et ainsi prévenir le décrochage scolaire.

Aussi, il semble impératif de mettre en place des actions permettant :

- De créer un temps d'action et de réflexion afin de recentrer les élèves autour de la notion de plaisir dans le groupe, et ainsi évacuer toutes peurs liées à l'image qu'ils renvoient,
- Accompagner les adolescents et leur donner des moyens simples pour évoluer sainement dans leurs parcours de vie,
- Mettre en place des actions visant à identifier des ressources possibles en opposition aux conduites à risques, souvent utilisées pour cacher un mal-être.

CONTENU DE L'ACTION

- Coaching avec travail sur la notion de l'estime de soi,
- Relaxation afin d'apprendre à gérer ses émotions, canaliser sa violence, et appréhender le stress,
- Travail sur les représentations et les normes dictées par la société, les médias, le marketing (apparence, regard des autres) afin de prendre du recul par rapport aux diktats,
- Ateliers de réflexion via différents groupes de parole,

- Rencontre avec des élèves du Lycée du Reberg, dans un but d'échanges liés à leur expérience du collège, et à l'image qu'ils en gardent.

### RESULTATS ATTENDUS

- Savoir faire des choix éclairés par rapport à son comportement,
- Savoir se positionner diplomatiquement,
- Améliorer le climat scolaire,
- Réduire l'absentéisme scolaire,
- Prévenir le décrochage scolaire.

### PUBLIC

Tous les élèves de 4<sup>ème</sup>, soit environ 130 élèves, âgés de 14 ans en moyenne.

### ECHEANCIER

De janvier à avril 2016.

BUDGET PREVISIONNEL : 2 000,00 €  
MONTANT DEMANDE : 1 500,00 €  
**MONTANT PROPOSE : 500,00 €**

La subvention permettra de prendre en charge une partie du coût des actions mises en oeuvre.

« Relations garçons filles », Collège Saint Exupéry de Mulhouse
---

### OBJECTIFS DE L'ACTION

- Permettre une régulation de la parole,
- Inciter les élèves à réfléchir et à s'approprier des comportements adéquats dans les rapports garçons filles,
- Apporter des notions théoriques et pratiques (personnes ressources, lieux ressources, contraception).

### CONTENU DE L'ACTION

Le projet se déclinera en plusieurs temps :

- Théâtre forum, animé par un comédien
- Des séances de reprises animées par le Planning Familial et adaptées aux questions des adolescents,
- Travail sur les stéréotypes.

### RESULTATS ATTENDUS

- Evolution des « groupes classes »,
- Renforcement de la cohésion dans les classes,
- Evolution des élèves dans leur prise de parole,
- Respect de l'adulte et des camarades,
- Diminution de l'irrespect, baisse du nombre d'insultes sexistes.

### PUBLIC :

Cette action concernera les élèves de deux classes de 3<sup>ème</sup>, de plus, une classe de 6<sup>ème</sup> et une classe de 4<sup>ème</sup> seront invitées à certains ateliers.

## ECHEANCIER :

Cette action se déroulera sur l'ensemble de l'année scolaire 2015/2016.

BUDGET PREVISIONNEL : 2 500.00 €  
MONTANT DEMANDE : 2 500.00 €  
**MONTANT PROPOSE : 1 800.00 €**

La subvention permettra de prendre en charge une partie du coût des intervenants extérieurs (Association Arc en Ciel, Planning Familial, Sociologue, Psychologue).

« Art scellé / art scelleur », Collège Saint Exupéry de Mulhouse
--

## OBJECTIFS DE L'ACTION

- Placer l'élève au cœur de l'action en tant que sujet mais également qu'acteur,
- Explorer, via la réflexion de groupe et l'action, la problématique du harcèlement,
- Interroger la place et les enjeux dans les rapports aux autres (responsable, victime, témoin),
- Prendre conscience des mécanismes du harcèlement pour lutter contre ce phénomène,
- Intégrer la classe ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire),
- Travailler sur les différences.

## CONTENU DE L'ACTION

- Groupes de paroles encadrés,
- Rencontres avec des professionnels,
- Théâtre forum permettant de réfléchir et d'explorer le fonctionnement de la mise en place du harcèlement.

## RESULTATS ATTENDUS

- Baisse sensible des actes de harcèlement au sein du collège,
- Présentation d'un spectacle de fin d'année et d'un film à l'ensemble des élèves du collège et leurs parents,
- Construction d'un documentaire alternant art scénique et témoignages d'élèves,
- Présentation du projet en école primaire par les élèves du collège, afin de sensibiliser les plus jeunes.

## PUBLIC

Tous les élèves de 5<sup>ème</sup>, soit 130 élèves environ.

## ECHEANCIER

Cette action se déclinera sur l'ensemble de l'année scolaire 2015/2016.

BUDGET PREVISIONNEL : 4 000.00 €  
MONTANT DEMANDE : 2 500.00 €  
**MONTANT PROPOSE : 1 500.00 €**

La subvention permettra de prendre en charge une partie du coût des intervenants extérieurs (intermittents du spectacle, professionnel du montage vidéo).

## Collège LAZARE DE SCHWENDI de Ingersheim

« Solidarité Burkinamité »

### ELEMENTS DE CONTEXTE

Face à la multiplication des agressions verbales et physiques liées à des préjugés racistes et sexistes, encore davantage exacerbés depuis les événements du début d'année, le collège Lazare de Schwendi souhaite éduquer au vivre ensemble. Il semble en effet essentiel de travailler sur la différence, le respect mutuel et de valoriser les apports culturels du fait de la grande diversité d'origines des élèves fréquentant l'établissement.

### OBJECTIF DE L'ACTION

- Fédérer les élèves dans un projet en dépassant les frontières des classes,
- Développer la coopération, l'entraide et le sens collectif,
- Porter un regard positif sur soi, sur l'autre et s'enrichir de la différence.

### CONTENU DE L'ACTION

- Sensibilisation aux projets d'actions humanitaires (entraide), à la culture de l'autre (contes) dans le cadre d'ateliers, en vue de créer un spectacle, auquel seront associés les parents,
- Mise en place d'actions transdisciplinaires.

### RESULTATS ATTENDUS

- Valorisation de l'image de soi,
- Pacification des conflits.

### PUBLIC

Toutes les classes de 4<sup>ème</sup> de l'établissement ainsi que la classe ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire), soit environ 117 élèves, ce qui constitue un public hétérogène dont certains, en décrochage scolaire, affichent des difficultés comportementales.

### ECHEANCIER

Ces actions se dérouleront sur l'ensemble de l'année scolaire 2015 / 2016.

BUDGET PREVISIONNEL : 11 062.00 €  
MONTANT DEMANDE : 7 200.00 €  
**MONTANT PROPOSE : 1 800.00 €.**

La subvention, forfaitaire, permettra de prendre en charge une partie du coût des intervenants extérieurs (Associations Sitala Faso, No Man's Land et Sitala lillin'Ba, spécialistes de l'éducation interculturelle).

## Collège WOLF de Mulhouse

### ELEMENTS DE CONTEXTE (concernent les 2 projets du collège Wolf)

Le collège Wolf de Mulhouse se situe en Réseau d'Education Prioritaire Plus (REP +). Son projet d'établissement met en avant l'accès à la culture et l'acquisition des codes sociaux afin de devenir citoyen et de mieux vivre ensemble.

Dans un contexte scolaire actuellement fragile, un certain nombre de jeunes sont pris dans les enjeux identitaires : mixité des cultures, rapports aux femmes, etc.

L'échec scolaire est lui aussi un facteur complexifiant les relations entre les pairs ainsi qu'envers l'adulte. Ainsi, les collégiens présentent, pour la plupart, un sentiment de dévalorisation et d'inquiétude face à leur avenir. Ces mêmes adolescents ont souvent du mal à verbaliser leurs émotions, ce qui les conduit régulièrement à utiliser des modes de réponses violents.

Ont également été repérés des rapports particulièrement conflictuels entre les filles et les garçons. A partir de ce constat, l'équipe éducative souhaite proposer un projet « Médiation par les pairs ».

De plus, une action « théâtre forum » a permis l'an passé de délimiter un terrain d'expression sécurisé. Lors des échanges et des mises en scènes, de nombreuses représentations quant à la place de la femme, au rôle de l'homme et notamment du père ont pu être exprimées, réfléchies et critiquées.

Des enjeux identitaires ont ainsi pu être relevés et un certain nombre d'adolescents ont pu s'extraire d'une vision préconçue et cheminer par eux-mêmes sur ce qui est acceptable ou non, ainsi que sur des valeurs comme le respect et l'intégrité.

Le théâtre a également été un outil bénéfique pour des jeunes en mal d'expression, ayant pour habitude le recours à la violence verbale ou physique dès lors qu'ils n'arrivent pas à se faire comprendre. Dans la peau d'un personnage, ces jeunes élèves ont pu développer du vocabulaire, oser des expressions plus soutenues sans avoir peur de perdre la face.

De ce long travail et de sa réussite, le souhait a été exprimé par tous, équipe éducative et élèves, de renouveler un tel projet auprès du niveau de 4<sup>ème</sup>, niveau nécessitant une vigilance importante.

« Médiation par les pairs », Collège WOLF de Mulhouse
---

#### OBJECTIFS DE L'ACTION :

- Limiter la violence scolaire en repérant l'évolution d'un conflit et surtout les limites et les dérapages pouvant amener à la violence,
- Favoriser la responsabilité des élèves et éviter la sanction, en effectuant un travail autour du poids des mots et de la valeur de la parole,
- Améliorer le climat scolaire en favorisant la confiance entre élèves par le renforcement du lien entre les niveaux 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>.

#### CONTENU DE L'ACTION :

- Formation d'élèves volontaires de 5<sup>ème</sup>,
- Accompagnement des élèves médiateurs via une supervision,
- Enseignement de la « citoyenneté ».

#### RESULTATS ATTENDUS

- Diminution du nombre de conflits ou d'actes d'incivilité,
- Amélioration des relations entre élèves,
- Développement du dialogue élèves adultes.

#### PUBLIC

L'ensemble des élèves de niveau 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>, soit environ 200 jeunes.

#### ECHEANCIER

Cette action sera menée sur l'ensemble de l'année scolaire 2015/2016. La formation des élèves médiateurs aura lieu avant les vacances de la Toussaint.

BUDGET PREVISIONNEL : 2 200.00 €  
MONTANT DEMANDE : 2 200.00 €  
**MONTANT PROPOSE : 1 700.00 €**

La subvention permettra de prendre en charge une partie du coût lié à l'intervention de l'Association Amely (médiation et droit en milieu scolaire).

« Du théâtre à la réalité, un objectif filles garçons », Collège WOLF de Mulhouse

#### OBJECTIFS DE L'ACTION

- Apaiser les relations filles-garçons,
- Travailler sur les représentations,
- Libérer la parole,
- Eviter les préjugés,
- Apprendre à se positionner de manière adéquate et adaptée,
- Travailler sur les règles de vie,
- Favoriser et renforcer une dynamique de groupe,
- Permettre aux élèves de s'exprimer dans un cadre sécurisant garanti par la présence d'adultes (professeurs, éducateurs, intervenants, ...).

#### CONTENU DE L'ACTION

- Plusieurs séances de théâtre,
- Information sur la puberté auprès des filles de 6<sup>ème</sup>,
- Travail sur le mieux vivre ensemble et le racisme.

L'ensemble de ces actions se clôturera par une journée sur le thème du respect de l'autre, à laquelle seront associés les parents.

#### RESULTATS ATTENDUS

- Provoquer une prise de conscience quant à certains agissements,
- Permettre aux personnalités discrètes de se positionner,
- Favoriser le respect mutuel entre les genres,
- Diminuer les agressions verbales à l'égard des filles,
- Développer une relation de confiance entre les adultes encadrants et les élèves,
- Améliorer le climat scolaire pour envisager sereinement l'orientation en fin de troisième.

#### PUBLIC

Cette action concerne deux futures classes de 4<sup>ème</sup> (45 jeunes), ayant rencontré, durant leur année de 5<sup>ème</sup>, un certain nombre de difficultés (conflits de groupe, notamment filles-garçons, propos sexistes, questionnement identitaire face au multiculturalisme).

#### ECHEANCIER

Cette action se déroulera durant les premier et deuxième trimestres de l'année scolaire 2015/2016.

BUDGET PREVISIONNEL : 1 800.00 €  
MONTANT DEMANDE : 1 800.00 €  
**MONTANT PROPOSE : 1 300.00 €**

La subvention permettra de prendre en charge une partie du coût de l'intervenant extérieur (Association Arc-en Ciel).

**Collège MOLIERE de Colmar**

« Prévenir les conduites à risque et la violence par des actions de coopération et d'entraide, et l'ancrage dans les apprentissages »

### ELEMENTS DE CONTEXTE

Le collège Molière est passé en REP + (Réseau d'Education Prioritaire +) depuis le mois de septembre 2014, d'où la nécessité de mettre en œuvre des actions de prévention et de traitement de la violence.

Les actions proposées englobent diverses activités qui vont permettre aux élèves d'apprendre à vivre ensemble, à prendre conscience qu'ils ont besoin les uns des autres, à écouter l'autre, à accepter qu'il ait une opinion ou des besoins différents que lui.

Ce même type d'action avait déjà été subventionné en 2013/2014.

### OBJECTIF DE L'ACTION

- Favoriser l'intégration des élèves de 6<sup>ème</sup> au travers d'une prise en charge spécifique,
- Permettre aux élèves d'acquérir une nouvelle culture du travail,
- Utiliser le sport comme vecteur de communication,
- Faire accéder les élèves à une autre logique que celle du quartier,
- Permettre de comprendre les règles et se les approprier,
- Donner aux élèves le goût de l'effort et de la persévérance,
- Réinvestir les résultats sportifs dans les domaines des apprentissages et du travail scolaire,
- Permettre aux élèves de mieux se connaître, de vivre ensemble des moments forts, de tisser des liens, quelle que soit leur culture, l'école d'où ils viennent, leur sexe ou la rue où ils habitent,
- Créer des liens entre adultes et élèves pour favoriser le dialogue et instaurer un climat de confiance,
- Responsabiliser les élèves.

### CONTENU DE L'ACTION

- Semaine d'école ouverte réservée aux futurs 6<sup>ème</sup>,
- Journée de rentrée,
- Cross du collège,
- Sortie VTT,
- Initiation des élèves de CM2 à la course d'orientation,
- Interclasses de rugby,
- Rallye,
- Activité canoë/kayak.

### RESULTATS ATTENDUS

- Instaurer une culture de travail excluant toute forme de violence,
- Générer un climat serein induisant motivation, respect, solidarité et tolérance,
- Accepter l'autre, même s'il est plus jeune ou « moins bon »,
- Rendre les élèves acteurs de leur parcours scolaire,
- Responsabiliser les élèves.

### PUBLIC

Tous les élèves de 6ème : 5 classes en cycle ordinaire ainsi que les élèves d'une classe de 6ème SEGPA (Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté), mais également les élèves de l'ULIS (Unité Locale d'Inclusion Scolaire) dans la mesure de leurs possibilités, soit 133 élèves.

Sont également concernés tous les élèves de 5ème (106 élèves), ainsi que les élèves de 5<sup>ème</sup> (134 élèves).

## ECHEANCIER

- Semaine d'école ouverte : réservée aux futurs 6<sup>ème</sup> : du 24 au 28 août 2015,
- Journée de rentrée scolaire,
- Sortie VTT : début octobre 2015,
- Cross du collège : dernière semaine avant les congés de la Toussaint,
- Semaine de ski alpin pour les élèves de 5<sup>ème</sup> : janvier 2016,
- Initiation à la course d'orientation pour les CM2 : mars avril 2016,
- Activité canoë/kayak : juin 2016,
- Interclasses 6<sup>ème</sup>/5<sup>ème</sup> : fin juin 2016.
- Rallye CM2/6<sup>ème</sup> : mi-juin 2016,

BUDGET PREVISIONNEL : 24 340.00 €  
MONTANT DEMANDE : 8 000.00 €  
**MONTANT PROPOSE : 2 800.00 €.**

La subvention, forfaitaire, permettra de prendre en charge une partie du coût des intervenants extérieurs ainsi qu'une partie des déplacements et des activités sportives.

### **Collège NATHAN KATZ de Burnhaupt le Haut**

« Pitbull »

#### ELEMENTS DE CONTEXTE :

Les conflits (moqueries, brimades, bousculades) constituent la problématique majeure du Collège Nathan Katz.

En effet, la plupart des problèmes entre élèves sont le fruit de moqueries et de brimades dans la cour et en classe. Ainsi, le « school bullying » - que l'on peut traduire par « harcèlement et maltraitance entre pairs à l'école » - est de plus en plus prégnant dans l'établissement. Cette problématique est à prendre en considération de façon urgente et sérieuse d'autant qu'un élève sur dix en est victime en France (cf. rapport d'Eric DEBARDIEUX « Refuser l'oppression quotidienne : la prévention du harcèlement à l'Ecole, avril 2011 »).

Ainsi, l'équipe éducative du collège Nathan Katz est régulièrement confrontée au fait que les élèves, notamment les plus jeunes, ne sont pas en mesure de résoudre, seuls, certains conflits qui s'enveniment alors et nécessitent ensuite systématiquement l'intervention d'un adulte.

Une meilleure information et compréhension du phénomène de harcèlement scolaire permettrait la création d'un lien entre élèves et les amènerait à une réflexion sur leur comportement.

#### OBJECTIF DE L'ACTION :

- Diminuer le nombre de moqueries et de brimades entre élèves
- Réduire le nombre de bagarres et de bousculades,
- Améliorer le climat de l'établissement et les relations entre élèves,
- Améliorer la prise en charge des élèves victimes de harcèlement.

#### CONTENU DE L'ACTION :

Intervention de l'Association Olympio afin de permettre une prise de conscience, chez les élèves, de leurs dérives comportementales à l'aide de situations choisies (agressions physique, psychologique et cyber harcèlement).

### RESULTATS ATTENDUS :

- Assainir le climat scolaire,
- Provoquer une réflexion et une prise de conscience durable chez les élèves auteurs de brimades,
- Apprendre aux élèves à communiquer en citoyens responsables,
- Créer un lien social.

### PUBLIC :

- Tous les élèves de 6ème, soit environ 150 jeunes,
- Les parents d'élèves.

### ECHEANCIER :

L'intervention de l'Association «Olympio» se déroulera en novembre 2015.

L'AFPRA (Association de Formation et de Prévention du Risque Alcool) interviendra en février 2016 sur la thématique de l'estime de soi en lien avec le harcèlement.

BUDGET PREVISIONNEL : 2 560,80 €

MONTANT DEMANDE : 2 560.80 €

**MONTANT PROPOSE : 1 500,00 €.**

La subvention permettra de prendre en charge une partie du coût de l'intervention de l'Association « Olympio ».

<b>Collège Charles PEGUY de Wittelsheim</b>
---

### ELEMENTS DE CONTEXTE (concernent les 3 projets du collège Charles Peguy)

Le collège Charles Péguy compte 412 élèves dont un grand nombre issus de catégories socioprofessionnelles défavorisées. Depuis quelques années une recrudescence des situations conflictuelles liées au genre a été constatée. Aussi, le collège souhaite mettre en place une action sur le thème des « inégalités filles garçons », par ailleurs priorité académique.

Aussi, un projet intitulé « Tous égaux, les filles aussi » sera mis en place durant l'année scolaire 2015/2016.

Par ailleurs, face à la recrudescence d'actes d'incivilités liés à l'utilisation d'internet et l'accès facile à toutes sortes d'images y compris pornographiques, la mise en œuvre d'une information liée à l'utilisation des réseaux sociaux a été souhaitée et s'intitulera « Génération numérique ».

De plus, le succès de l'opération « médiation par les pairs » a motivé le collège à renouveler sa demande pour une mise en place en 2015/2016, ses résultats en terme d'apaisement du climat scolaire ayant été conséquents.

« Tous égaux, les filles aussi », Collège Charles PEGUY de Wittelsheim
--

### OBJECTIF DE L'ACTION :

- Diminuer les incivilités liées au genre,
- Favoriser les comportements de respect entre élèves,
- Comprendre et réduire les préjugés,
- Lutter contre le sexisme.

### CONTENU DE L'ACTION :

Le théâtre forum sera utilisé comme moyen d'expression pédagogique et ludique en permettant, au travers de jeux de rôles, d'identifier et de dire les différences. Une telle expérience a déjà été menée au sein du collège, et ses retombées ont été particulièrement positives, permettant une évolution des mentalités. En effet, l'accès facile à internet permet de véhiculer toutes sortes d'images y compris pornographiques et ce vecteur débouche régulièrement sur une dérive des comportements entre les filles et les garçons.

#### RESULTATS ATTENDUS :

- Prise de conscience des conséquences des préjugés, et de leurs impacts dans la vie quotidienne du collège,
- Lutte contre les stéréotypes,
- Diminution des incivilités,
- Impulsion de relations plus respectueuses.

#### PUBLIC :

Toutes les classes de 4ème soit 90 élèves.

#### ECHEANCIER :

Ce projet sera mis en œuvre au printemps 2016.

BUDGET PREVISIONNEL : 1 600 €

MONTANT DEMANDE : 1 600 €

**MONTANT PROPOSE : 1 200 €.**

La subvention permettra de prendre en charge une partie du coût de l'intervention de l'Association « Arc en Ciel ».

« Génération numérique », Collège Charles PEGUY de Wittelsheim
--

#### OBJECTIF DE L'ACTION :

- Diminuer les incivilités liées à internet,
- Lutter contre le harcèlement et particulièrement le cyber-harcèlement,
- Améliorer les relations entre les élèves pour favoriser le « mieux vivre au collège »,
- Permettre une meilleure compréhension des réseaux sociaux par l'équipe éducative et par les parents.

#### CONTENU DE L'ACTION :

L'Association CALYSTO interviendra auprès des classes de 4ème, puis auprès des enseignants et des parents.

#### RESULTATS ATTENDUS :

- Utilisation de l'outil internet de manière sécurisée,
- Diminution des incivilités et des situations de harcèlement.

#### PUBLIC :

Tout le niveau de 4ème et les ULIS (Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire), soit 100 élèves.

#### ECHEANCIER :

Ce projet sera mis en œuvre au printemps 2016.

BUDGET PREVISIONNEL : 344 €  
MONTANT DEMANDE : 344 €  
**MONTANT PROPOSE** : **344 €.**

La subvention permettra de prendre en charge le coût de l'intervention de l'Association « Calysto ».

« Médiation par les pairs », Collège Charles PEGUY de Wittelsheim
---

OBJECTIF DE L'ACTION :

L'objet du renouvellement de cette action est de permettre de régler rapidement certains conflits et d'éviter qu'ils ne deviennent récurrents ou violents. Il est crucial que la lutte contre la violence et les incivilités devienne le projet de tous et offre une alternative à la sanction. Ainsi, la médiation permet l'intervention d'un tiers pour dépasser le rapport de force et trouver une solution équitable.

De plus, cette formation vise à développer l'éducation citoyenne et encourager le civisme afin d'apporter des conditions de travail favorables à la réussite des élèves.

CONTENU DE L'ACTION :

- Sensibilisation des élèves de 5ème à la médiation,
- Formation des nouveaux médiateurs,
- Mise à jour de la formation des médiateurs ayant déjà une année d'expérience,
- Formation des adultes accompagnateurs, futurs référents des nouveaux médiateurs,
- Mise à jour de la formation des adultes déjà référents.

RESULTATS ATTENDUS :

- Diminution du nombre de conflits, d'incidents et d'incivilités,
- Apaisement du climat scolaire,
- Responsabilisation des élèves.

PUBLIC :

Une douzaine d'élèves a déjà été formée sur la base du volontariat. Ces élèves passant en 4ème, leur travail de médiateurs portera à présent sur 3 niveaux (de la 6ème à la 4ème). Afin de leur rendre cela moins lourd, il est important de former de nouveaux élèves.

Le choix du niveau de 5ème semble le plus adapté car les élèves ont déjà une connaissance du collège et du fonctionnement de la médiation.

Concernant les adultes, une quinzaine de volontaires, issue de l'équipe enseignante et de la vie scolaire sera également formée.

ECHEANCIER :

La formation initiale aura lieu avant les congés scolaires d'octobre.

BUDGET PREVISIONNEL : 2 000.00 €  
MONTANT DEMANDE : 2 000.00 €  
**MONTANT PROPOSE** : **1 376.00 €.**

La subvention permettra de prendre en charge une partie du coût de l'intervention de la Ligue de l'Enseignement.