

**Rapport du Président**

Commission Permanente du  
vendredi 13 septembre 2013

**Service instructeur**  
Service Insertion et Développement Local

N° CP-2013-8-4-5

**Service consulté**

**FONDS D'INTERVENTION  
POUR LA PREVENTION DES VIOLENCES SCOLAIRES  
PROJETS D' ACTIONS MIS EN OEUVRE PAR SEPT COLLÈGES**

Résumé : Le Fonds d'Intervention pour la prévention des Violences Scolaires est un dispositif doté de 30 000 € en 2013, destiné à encourager et à soutenir des projets d'actions mis en œuvre dans et aux abords des collèges afin de prévenir les violences scolaires et les incivilités. Ce fonds, initié par le Conseil Général de manière volontariste, s'inscrit dans le cadre de sa politique en faveur de la jeunesse et de la lutte contre le décrochage scolaire. Dans ce cadre, les collèges PFEFFEL et MOLIERE de Colmar, SCHWENDI d'Ingersheim, DE NERVAL de Huningue, MACE de Mulhouse, SCHICKELE de Saint-Louis et PEGUY de Wittelsheim présentent 11 projets pour un montant total de 25 786 €. Il est proposé d'autoriser, pour les actions présentées, le versement du financement correspondant aux collèges porteurs des projets.

Après étude par les membres de la cellule technique, composée de représentants du Conseil Général et de l'Inspection Académique, des demandes de financement présentées par les équipes socio-éducatives des collèges cités ci-dessus et sur avis technique favorable de cette instance, onze projets sont soumis à la Commission Permanente pour validation et financement.

Le coût total de ces projets s'élève à 25 786 €.

Les descriptifs de ces actions (éléments de contexte, objectifs, contenu, résultats attendus, public concerné, échéancier, budget) font l'objet d'une annexe jointe au présent rapport.

Compte tenu de l'intérêt de ces projets, il est proposé d'attribuer, pour l'ensemble des demandes de financement, un crédit global de 25 786 €.

La dépense est à prélever sur le programme H711, imputation 0-65-51-65737-3037-010.

Au vu de ce qui précède, je vous prie de bien vouloir accorder et autoriser les versements des subventions aux collèges porteurs des projets, soit :

- **350 €** au collège Pfeffel de Colmar : « Mieux vivre ensemble au collège »,
- **6 000 €** au collège Molière de Colmar : « Prévenir les conduites à risque et la violence par des actions de coopération et d'entraide, et l'ancrage dans les apprentissages »,

- **7 200 €** au collège Schwendi d'Ingersheim : « Solidarité – Fasolitala »,
- **344 €** au collège De Nerval de Village Neuf : « Prévention du risque Internet et jeux vidéo »,
- **2 500 €** au collège Macé de Mulhouse : « Les arts du cirque comme support des apprentissages et outil pour lutter contre le décrochage scolaire »,
- **1 322 €** au collège Macé de Mulhouse : « D'une journée au Moyen Âge à une journée du collégien actuel : vers un regard critique et une prévention des risques liés aux écrans »,
- **1 626 €** au collège Macé de Mulhouse : « La langue des signes à la découverte de soi et des autres : un outil pour communiquer différemment et lutter contre la violence scolaire »,
- **2 500 €** au collège Schickelé de Saint-Louis : « Médiation entre élèves »,
- **2 000 €** au collège Péguy de Wittelsheim : « Médiation par les pairs »,
- **344 €** au collège Péguy de Wittelsheim : « Génération numérique »,
- **1 600 €** au collège Péguy de Wittelsheim : « Tous égaux, les filles aussi ».

Je vous prie de bien vouloir en délibérer.

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'C' followed by 'BUTTNER' in a cursive script.

Charles BUTTNER

Service Insertion et Développement Local

DOSSIERS EXAMINES PAR LA COMMISSION PERMANENTE DU 13 SEPTEMBRE  
2013

**Fonds d'intervention Préven. des Violences Scolaires  
PROGRAMME 2013**

N° Opération	Maître d'ouvrage Libellé de l'opération	Montant forfaitaire
FVS04355	<b>COLLEGE COLMAR - MOLIERE</b> Prévenir les conduites à risques et la violence par des actions de coopération et d'entraide, et l'ancrage dans les apprentissages	6 000,00
FVS04354	<b>COLLEGE COLMAR - PFEFFEL</b> Mieux vivre ensemble au collège	350,00
FVS04356	<b>COLLEGE INGERSHEIM - LAZARE DE SCHWENDI</b> Ingrsheim - Solidarité - Fasolitala	7 200,00
FVS04360	<b>COLLEGE MULHOUSE - JEAN MACE</b> La langue des signes française à la découverte de soi et des autres:un outil pour communiquer et lutter contre la violence scolaire	1 626,00
FVS04359	<b>COLLEGE MULHOUSE - JEAN MACE</b> D'une journée au Moyen-âge à une journée du collégien actuel:vers un regard critique et une prévention des risques liés aux écrans	1 322,00
FVS04358	<b>COLLEGE MULHOUSE - JEAN MACE</b> Les arts du cirque comme support des apprentissages et outil pour lutter contre le décrochage scolaire	2 500,00
FVS04361	<b>COLLEGE SAINT-LOUIS - RENE SCHICKELE</b> Médiation entre les élèves	2 500,00
FVS04357	<b>COLLEGE VILLAGE-NEUF - GERARD DE NERVAL</b> Prévention du risque internet et des jeux vidéos	344,00
FVS04364	<b>COLLEGE WITTELSHEIM - CHARLES PEGUY</b> Tous égaux, les filles aussi	1 600,00
FVS04363	<b>COLLEGE WITTELSHEIM - CHARLES PEGUY</b> Génération numérique	344,00
FVS04362	<b>COLLEGE WITTELSHEIM - CHARLES PEGUY</b> Médiation par les pairs	2 000,00

Total	25 786,00
-------	-----------

**FONDS D'INTERVENTION  
POUR LA PREVENTION DES VIOLENCES SCOLAIRES**

**DESCRIPTIF DES 11 PROJETS D'ACTIONS MIS EN OEUVRE PAR SEPT COLLEGES**

**Commission Permanente du 13 septembre 2013**

**Collège PFEFFEL de Colmar  
« Mieux vivre ensemble au collège »**

Éléments de contexte :

Cette action s'inscrit dans un projet d'accueil spécifique pour les élèves de 6<sup>ème</sup> afin de mettre l'accent, dès le début de l'année scolaire, sur l'aspect relationnel et le « vivre ensemble » suite aux constats de violences verbales, voire physiques entre les élèves d'une même classe, du clivage garçons/filles, du manque de respect envers les camarades ainsi qu'envers les professeurs.

Objectif de l'action :

L'objectif de ce projet est de favoriser l'intégration et l'adaptation des 6èmes dans l'établissement afin qu'ils apprennent rapidement à se connaître en favorisant les relations entre élèves d'une même classe. Ce sera également l'occasion de partager un temps fort entre élèves et professeurs.

Contenu de l'action :

- Accueil spécifique de toutes les classes de 6ème,
- Intervention d'une professionnelle de l'Ecole des Parents tout au long de l'année scolaire.

Résultats attendus :

- Apprendre à se connaître rapidement,
- Instaurer une meilleure entente entre les élèves,
- Accepter les règles de vie commune,
- Améliorer l'ambiance des classes et de travail.

Public :

Tous les élèves de 6<sup>ème</sup>, soit environ 120 élèves.

Echéancier :

Démarrage à la rentrée 2013 et échelonnement des actions tout au long de l'année scolaire.

BUDGET PREVISIONNEL : 2 700 €

MONTANT DEMANDE : 350 €

**MONTANT PROPOSE : 350 €.**

La subvention sollicitée est réduite en raison d'un reliquat de 2 000 € sur un précédent projet. La subvention permettra de prendre en charge le coût des intervenants extérieurs.

**Collège MOLIERE de Colmar**  
**« Prévenir les conduites à risque et la violence par des actions de coopération et d'entraide, et l'ancrage dans les apprentissages »**

Eléments de contexte :

La lutte pour la prévention des violences scolaires fait partie d'un projet englobant diverses actions au sein du collège Molière.

Les projets proposés permettront aux élèves de dépasser certains clivages et certaines fausses conceptions qu'ils se font du collège, du contact avec leurs pairs et entre filles et garçons.

Objectif de l'action :

- Favoriser l'intégration des élèves de 6<sup>ème</sup> au travers d'une prise en charge spécifique et adaptée,
- Faire acquérir aux élèves une nouvelle culture du travail,
- Utiliser le sport comme vecteur de communication et comme déclencheur d'une prise de conscience de ce que chacun est capable de réaliser,
- Mettre en place un cadre et des règles de vie au collège,
- Faire accéder les élèves à une autre logique que celle du quartier au travers de moments de vie en commun,
- Comprendre les règles et se les approprier,
- Donner aux élèves le goût de l'effort et de la persévérance au travers d'activités d'éducation physique et sportive,
- Réinvestir les résultats sportifs dans les domaines des apprentissages et du travail scolaire,
- Permettre aux élèves de mieux se connaître, de vivre ensemble des moments forts, de tisser des liens, quelle que soit leur culture, l'école d'où ils viennent, leur sexe ou la rue où ils habitent,
- Créer des liens entre adultes et élèves pour favoriser le dialogue et instaurer un climat de confiance,
- Ancrer les habitudes prises en 6<sup>ème</sup> dans la durée,
- Responsabiliser les élèves de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup> qui encadreront certains projets.

Contenu de l'action :

L'action est composée de matinées à dominante pédagogique et d'après-midi où seront abordées la méthodologie, la vie au collège, et certaines activités sportives et artistiques.

Résultats attendus :

- Instaurer une culture de travail excluant toute forme de violence,
- Générer un climat serein amorçant motivation, respect, solidarité et tolérance,
- Rendre les élèves acteurs de leur parcours scolaire en les gardant mobilisés tout au long de l'année,
- Réussir à adopter une culture de travail commune sur toute la scolarité,
- Responsabiliser les élèves.

Public :

Tous les élèves de 6<sup>ème</sup>, 5 classes en cycle ordinaire, une Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté (SEGPA) ainsi que les élèves de l'Unité Locale d'Inclusion Scolaire (ULIS), ce qui représente 127 élèves.

Sont également concernés tous les élèves de 5<sup>ème</sup> (106 élèves) pour certaines activités sportives.

Echéancier :

Ces actions se dérouleront tout au long de l'année scolaire 2013 / 2014.

BUDGET PREVISIONNEL : 18 101.50 €  
MONTANT DEMANDE : 6 000.00 €  
**MONTANT PROPOSE : 6 000.00 €.**

La subvention permettra de prendre en charge le coût des intervenants extérieurs ainsi qu'une partie des activités sportives.

**Collège SCHWENDI d'Ingersheim**  
**« Solidarité – Fasolitala »**

Eléments de contexte :

Face à la multiplication des agressions verbales et physiques liées à des préjugés racistes et sexistes, il semble essentiel d'éduquer à la différence, au respect mutuel et de valoriser les apports culturels de la grande diversité d'origines des élèves.

Objectif de l'action :

- Fédérer les élèves autour de projets de solidarité et d'échanges culturels,
- Développer la coopération, l'entraide et le sens collectif,
- Porter un regard positif sur soi et sur l'autre et s'enrichir de la différence.

Contenu de l'action :

- Sensibilisation aux rythmes et danses africains, dans le cadre d'ateliers lors d'une semaine banalisée en vue de créer un spectacle et de donner une représentation publique finale,
- Mise en place d'actions transdisciplinaires sollicitant la participation d'associations spécialisées dans l'éducation interculturelle et la rencontre d'artistes burkinabés.

Résultats attendus :

Valoriser l'image de soi, de l'autre, du collège et pacifier les conflits.

Public :

Toutes les classes de 4<sup>ème</sup> de l'établissement, soit environ 120 élèves, ce qui constitue un public hétérogène.

Echéancier :

Ces actions se dérouleront tout au long de l'année scolaire 2013 / 2014.

BUDGET PREVISIONNEL :        11 212 €  
MONTANT DEMANDE :            7 200 €  
**MONTANT PROPOSE :        7 200.00 €.**

La subvention permettra de prendre en charge le coût des intervenants extérieurs.

**Collège DE NERVAL de Village Neuf**  
**« Prévention du risque Internet et jeux vidéo »**

Eléments de contexte :

Le risque addictif à la pratique des jeux vidéo a été un sujet souvent abordé lors des séances de prévention du risque internet ces dernières années au sein du collège.

Ces jeux permettent de faire le vide dans l'esprit des jeunes mais sont également source de prise de distance avec la scolarité voire de rupture. Les personnalités fragiles sont particulièrement exposées au risque de confusion, de dilution de la réalité.

Source de dérives agressives, les réseaux sociaux transforment les cours de récréation en scène de règlement de compte.

Objectif de l'action :

A l'attention des élèves :

- Aiguiser le sens critique quant au choix des jeux,
- Sensibiliser aux risques psychologiques,
- Sensibiliser aux risques de détournement de certaines données personnelles,

A l'attention des parents :

- Montrer les dérives auxquelles s'exposent leurs enfants,
- Expliquer comment accompagner un enfant sur internet et dans la pratique des jeux vidéo,
- Encourager à communiquer avec les adolescents et à demander de l'aide en cas de difficulté durable.

Contenu de l'action :

- Décryptage des différents usages afin de sensibiliser les élèves aux dangers encourus.

Résultats attendus :

Développer la clairvoyance des collégiens par rapport aux risques encourus.

Public :

Tous les élèves de 5ème, soit 5 classes et 1 classe de SEGPA (environ 160 élèves).

Echéancier :

La journée de prévention est prévue au début du 2<sup>ème</sup> trimestre scolaire.

Des séances de deux heures seront organisées (2 classes par séance), soit 3 interventions en faveur des élèves, et une rencontre avec les parents.

BUDGET PREVISIONNEL :	344 €
MONTANT DEMANDE :	344 €
<b>MONTANT PROPOSE :</b>	<b>344 €.</b>

La subvention permettra de prendre en charge le coût des intervenants extérieurs.

<p style="text-align: center;"><b>Collège Jean MACE de Mulhouse</b> <b>« Les arts du cirque comme support des apprentissages et</b> <b>outil pour lutter contre le décrochage scolaire »</b></p>
--

Eléments de contexte :

Le collège Jean Macé est situé en réseau ECLAIR (Écoles, Collèges et Lycées pour l'Ambition et la Réussite) et souffre d'une image peu attractive. Le taux d'évitement est assez élevé (proximité d'un autre collège non classé en enseignement prioritaire). Aussi, un groupe de professeurs s'est constitué afin de valoriser l'image du collège et trouver des solutions contre le décrochage scolaire au travers de ce projet cirque.

Le succès de cette action est immense et donc reconduite pour la quatrième fois, avec des améliorations à chaque édition.

Objectif de l'action :

- Fédérer le groupe classe autour d'un projet,
- Varier l'offre scolaire pour rendre le collège attractif et lutter contre l'évitement et valoriser le quartier,
- Mettre en œuvre un travail sur le comportement (suite aux débordements oraux et physiques, respect des personnes, du matériel, du lieu),
- Développer le travail de partenariat entre les professeurs de plusieurs disciplines, ainsi que les autres intervenants au collège (éducateurs, animateurs),

- Multiplier les supports d'apprentissage et les modes d'expression pour améliorer la maîtrise de langue,
- Intégrer des élèves exclus d'autres collèges de la ville,
- Redonner confiance en valorisant les réussites individuelles,
- Donner un sens nouveau à chaque discipline enseignée,
- Mettre les élèves au contact de spectacles vivants,
- Créer et produire un spectacle de fin d'année,
- Faire adhérer les parents au projet, les faire venir au collège dans un contexte positif,
- Apaiser le climat scolaire, lutter contre le décrochage,
- Créer des passerelles entre le collège et les associations de quartiers.

Contenu de l'action :

- Maîtrise de la langue (dans des ateliers de créations spécifiques),
- Arts du cirque (1 séance hebdomadaire de 2 heures)

Résultats attendus :

- Aider les jeunes à trouver leur place, en retrouvant le goût de l'effort,
- Revaloriser l'image du collège,
- Améliorer la réussite scolaire,
- Apaiser le climat du collège,
- Lutter contre l'absentéisme,
- Faire découvrir aux jeunes un autre univers que le quartier.

Public :

Une classe de 5<sup>ème</sup> (dont une partie importante en risque de décrochage scolaire).

Echéancier :

L'action démarrera en septembre et se déroulera sur toute l'année scolaire.

Le projet se terminera par la présentation d'un spectacle écrit et interprété par les élèves.

<u>BUDGET PREVISIONNEL :</u>	5 410 €
<u>MONTANT DEMANDE :</u>	2 500 €
<b><u>MONTANT PROPOSE :</u></b>	<b>2 500 €.</b>

La subvention permettra de prendre en charge le coût des intervenants extérieurs.

**Collège Jean MACE de Mulhouse**  
**« D'une journée au Moyen Âge à une journée du collégien actuel :  
 vers un regard critique et une prévention des risques liés aux écrans »**

Eléments de contexte :

Les élèves du collège Jean Macé sont des citoyens, et malgré la grande pauvreté de certains foyers, pas un d'entre eux ne vit sans télévision, sans ordinateur, sans tablette.

Leur conception de l'homme, de la violence, de la souffrance est totalement dénaturée par des jeux et des films souvent violents. Les élèves ont du mal à faire la part entre la fiction et la réalité et essaient souvent d'amener la violence qu'ils ont vue dans leur vie réelle.

Aussi, malgré l'accès compliqué aux textes littéraires pour certains élèves scolarisés en établissement « ECLAIR », il est apparu qu'un travail sur les textes médiévaux permettait aux jeunes de réfléchir à des problématiques telles que l'addiction aux écrans, la santé, la manière de se nourrir.

Objectif de l'action :

- Fédérer les élèves de différentes classes et amorcer une cohésion,
- Intégrer les élèves de SEGPA,
- Travailler la dépendance aux jeux vidéo (association guerre et chevalerie),



- Prévention du sexisme,
- Aider les élèves à mieux se connaître.

Contenu de l'action :

Les élèves bénéficieront de différentes interventions concernant la cyberdépendance, et l'utilisation compulsive des écrans.

Résultats attendus :

- Meilleure estime de soi,
- Prévention des risques liés à la cyberdépendance,
- Ouverture culturelle,
- Respect de l'autre.

Public :

Deux classes de 5<sup>ème</sup> sont concernées, soit 48 élèves. Une classe de 4<sup>ème</sup> SEGPA sera associée au projet sur des ateliers spécifiques.

Echéancier :

L'action commencera en septembre 2013 pour s'achever en juin 2014.

<u>BUDGET PREVISIONNEL :</u>	1 672 €
<u>MONTANT DEMANDE :</u>	1 322 €
<b><u>MONTANT PROPOSE :</u></b>	<b>1 322 €.</b>

La subvention permettra de prendre en charge le coût des intervenants extérieurs.

**Collège Jean MACE de Mulhouse**  
**« La langue des signes à la découverte de soi et des autres :  
 un outil pour communiquer différemment et lutter contre la violence scolaire »**

Eléments de contexte :

Le collège Jean Macé est un endroit où la violence naît de la difficulté à communiquer verbalement et de celle d'être en empathie avec les autres.

Ce défaut de communication engendre tensions, violences verbales et physiques.

Comme dans tous les collèges classés « Zone d'Education Prioritaire » (ZEP) , la fracture sociale est aussi une fracture linguistique : pour beaucoup d'élèves, sortir seul du quartier, fréquenter des lieux différents, de culture, par exemple, est une difficulté qu'ils n'arrivent pas à surmonter seuls. Il en va de même pour le langage.

Les enseignants ont décidé de travailler sur cette identité linguistique que les élèves se construisent au fil de leur parcours.

Objectif de l'action :

- Fédérer les élèves de classes et de niveaux différents,
- Construire une cohérence de groupe,
- Faire baisser les incivilités,
- Travailler sur la manière de se comporter dans des environnements différents,
- Travailler sur l'estime de soi,
- Travailler sur le thème du handicap,
- Mieux se connaître,
- Etre capable d'exprimer ses émotions et de s'ouvrir aux autres,

Contenu de l'action :

- Mise en place de différents ateliers menés par les infirmières et l'assistante sociale scolaire,
- Construction et tenue d'un blog,
- Création de différents spectacles dont un en lien avec une orthophoniste du Phare, intégrant des jeunes dysphasiques scolarisés en SEGPA.

Résultats attendus :

- Baisse des incidents verbaux et physiques,
- Climat de travail plus apaisé,
- Ouverture aux handicaps,
- Meilleure pratique de la communication entre élèves,
- Ouverture culturelle,
- Acquisition du vocabulaire des émotions.

Public :

Les élèves concernés sont ceux de deux classes de 5<sup>ème</sup> et d'un groupe de 4<sup>ème</sup>, soit 58 élèves au total.

Une des classes de 5<sup>ème</sup> et le groupe de 4<sup>ème</sup> regroupent des élèves fortement dyslexiques, dysphasiques ou étant suivis pour des troubles de l'attention. Ces élèves souffrent d'une mauvaise estime d'eux-mêmes.

Echéancier :

L'action commencera en septembre 2013 pour s'achever en juin 2014.

<u>BUDGET PREVISIONNEL :</u>	2 642 €
<u>MONTANT DEMANDE :</u>	1 626 €
<b><u>MONTANT PROPOSE :</u></b>	<b>1 626 €.</b>

La subvention permettra de prendre en charge le coût des intervenants extérieurs ainsi que l'acquisition de matériel.

<b>Collège SCHICKELE de Saint-Louis</b> <b>« Médiation entre élèves »</b>
--

Eléments de contexte :

Une augmentation des incivilités et une élévation de la violence verbale ont été constatées dans le collège ces derniers mois.

Objectif de l'action :

- Apaiser le climat scolaire,
- Responsabiliser les élèves,
- Améliorer les relations entre élèves et adultes,
- Favoriser de nouvelles solidarités au sein de l'établissement,
- Développer de nouvelles compétences (écoute, esprit critique, raisonnement),
- Développer les compétences sociales et scolaires des élèves,
- Modifier le regard des adultes sur les élèves.

Contenu de l'action :

- Temps de sensibilisation de la communauté éducative,
- Constitution d'une équipe d'adultes,
- Formation des élèves médiateurs (4 par classe),
- Mise en place, suivi du dispositif et évaluation.

Résultats attendus :

- Baisse des incivilités,
- Prévention de la violence.

Public :

Cette action est destinée aux 340 élèves de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>.

Echéancier :

L'action débutera en octobre 2013 pour s'achever en mai 2014.

<u>BUDGET PREVISIONNEL :</u>	2 500 €
<u>MONTANT DEMANDE :</u>	2 500 €
<b><u>MONTANT PROPOSE :</u></b>	<b>2 500 €.</b>

La subvention permettra de prendre en charge le coût des intervenants extérieurs.

<b>Collège Charles PEGUY de Wittelsheim</b> <b>« Médiation par les pairs »</b>
---

Eléments de contexte :

Les conflits et les incivilités entre les élèves prennent de l'importance et mobilisent au quotidien les personnes chargées de la vie scolaire (bagarres, insultes, disputes). Nombre de ces différents entre les élèves concernent le temps extrascolaire (réseaux sociaux) et se cristallisent en prenant de l'ampleur au sein du collège.

Pour illustration, 87 incidents (liés à de la violence ou à de l'insolence) ont été sanctionnés entre septembre 2012 et mai 2013. 97 exclusions ont été prononcées sur cette même période pour sanctionner des problèmes comportementaux (violence, menaces, insultes).

Objectif de l'action :

La médiation par les pairs devrait permettre de régler plus rapidement certains conflits et éviter qu'ils ne deviennent récurrents ou plus violents.

Il est crucial que la lutte contre la violence et les incivilités devienne le projet de tous.

Contenu de l'action :

- Etablissement d'un diagnostic,
- Sensibilisation à la médiation,
- Formation des adultes accompagnateurs,
- Formation des élèves médiateurs,
- Mise en place de re-médiation entre les élèves.

Résultats attendus :

- Diminution du nombre de conflits,
- Amélioration du climat scolaire,
- Amélioration des relations entre élèves et adultes,
- Augmentation de l'implication des élèves dans la vie du collège.

Public :

Une douzaine d'élèves seront formés en tant que médiateurs sur la base du volontariat. Il est prévu de choisir des élèves de niveau de 5<sup>ème</sup> afin qu'ils puissent agir durablement au sein du collège durant leur cursus.

Une quinzaine d'adultes volontaires issus de l'équipe enseignante et de la vie scolaire seront également formés.

Echéancier :

L'action commencera en octobre 2013 pour être opérationnelle sur les deux autres trimestres.

<u>BUDGET PREVISIONNEL :</u>	2 000 €
<u>MONTANT DEMANDE :</u>	2 000 €
<b><u>MONTANT PROPOSE :</u></b>	<b>2 000 €.</b>

La subvention permettra de prendre en charge le coût des formations.

**Collège Charles PEGUY de Wittelsheim**  
**« Génération numérique »**

Eléments de contexte :

Le collège connaît une recrudescence d'incivilités liées à internet. Il a été nécessaire durant l'année scolaire qui vient de s'achever de faire face à plusieurs situations démarrées pendant les week-ends via les réseaux sociaux entraînant des violences au sein de l'établissement.

La mauvaise utilisation de ces réseaux sociaux entraîne pour certains élèves un réel mal-être.

Objectif de l'action :

- Diminuer les incivilités liées à internet,
- Lutter contre le harcèlement et particulièrement le cyber-harcèlement,
- Améliorer les relations entre les élèves pour favoriser le « mieux vivre au collège »,
- Permettre une meilleure compréhension des réseaux sociaux par l'équipe éducative.

Contenu de l'action :

Intervention de l'association CALYSTO sur le thème « génération numérique » à raison de 1h30 auprès des classes de 4<sup>ème</sup>, mais également auprès des enseignants.

Résultats attendus :

- Diminuer les incivilités,
- Permettre aux élèves d'utiliser l'outil internet en ayant eu une formation sur leurs droits et obligations,
- Diminuer les situations de harcèlement.

Public :

Tout le niveau de 4<sup>ème</sup> et les élèves de section « ULIS », soit 132 élèves.

Echéancier :

Cette action entre dans un projet global qui portera sur la prévention des conduites à risque du 7 au 17 avril 2014.

<u>BUDGET PREVISIONNEL :</u>	344 €
<u>MONTANT DEMANDE :</u>	344 €
<b><u>MONTANT PROPOSE :</u></b>	<b>344 €.</b>

La subvention permettra de prendre en charge l'intervention de l'association Calysto.

**Collège Charles PEGUY de Wittelsheim**  
**« Tous égaux, les filles aussi »**

Eléments de contexte :

Une recrudescence d'incivilités particulièrement violentes et liées au genre, impliquent essentiellement des 4<sup>èmes</sup>, avec, en 2013, deux cas d'agression à caractère sexuel dont une ayant entraînée des violences urbaines.

De plus, l'accès facile à internet permet de véhiculer toutes sortes d'images y compris pornographiques. Ce nouveau vecteur peut mener à une dérive des comportements entre les filles et les garçons.

Objectif de l'action :

- Diminuer les incivilités liées au genre,
- Favoriser les comportements de respect entre élèves,
- Comprendre et réduire les préjugés,
- Lutter contre le sexisme.

Contenu de l'action :

Le théâtre sera utilisé comme moyen d'expression pédagogique et ludique afin de permettre aux élèves d'identifier et de dire leurs différences au travers de jeux de rôles, afin de faire évoluer les mentalités et de lutter contre les violences liées aux stéréotypes.

Résultats attendus :

- Prise de conscience de la part des élèves des préjugés liés au genre et de leur impact dans la vie quotidienne du collège.
- Lutter contre les stéréotypes,
- Diminuer les incivilités et impulser des relations plus respectueuses entre filles et garçons.

Public :

Tout le niveau de 4<sup>ème</sup>, soit 120 élèves. L'âge des élèves de 4<sup>ème</sup> marque leur entrée dans les préoccupations liées à l'adolescence, en particulier la relation amoureuse, l'estime de soi et le rapport aux autres.

Echéancier :

Cette action prendra sa place dans un projet plus global intitulé « lutter contre les discriminations garçons-filles » dont le fil conducteur est « mieux vivre au collège ».

Il sera mis en œuvre du 10 au 21 mars 2014.

<u>BUDGET PREVISIONNEL :</u>	1 600 €
<u>MONTANT DEMANDE :</u>	1 600 €
<b><u>MONTANT PROPOSE :</u></b>	<b>1 600 €.</b>

La subvention permettra de prendre en charge l'intervention de l'association Arc en Ciel.