

Rapport du Président

Séance Publique du
jeudi 4 décembre 2014

Service instructeur
Médiathèque Départementale

N°

Service consulté

**CONVENTION-TYPE DE PARTENARIAT ENTRE LA MEDIATHEQUE
DEPARTEMENTALE DU HAUT-RHIN ET LES COMMUNES PORTANT SUR LE
FONCTIONNEMENT DU MEDIABUS DE PRÊT DIRECT**

Résumé : Un modèle de convention de partenariat entre le Département du Haut-Rhin et 245 communes, portant sur le fonctionnement du médiabus de prêt direct est soumis à votre approbation.

Conformément au schéma de réorganisation et de développement de la lecture publique, adopté en 2003 confiant à la Médiathèque Départementale des missions de développement de la lecture publique, il vous est proposé d'adopter un modèle de convention de partenariat portant sur le fonctionnement du médiabus de prêt direct.

En 2015, la desserte en médiabus bénéficie de plusieurs améliorations dont la plus notable est l'adoption d'un rythme mensuel unique pour les 245 communes desservies. Dans un souci d'optimisation du service public, les temps de stationnement ont été revus pour correspondre à la fréquentation et prendre en compte l'aménagement des rythmes scolaires. Selon l'étendue géographique et la fréquentation, il y a de 1 à 5 arrêts par commune.

Le service de lecture publique de prêt direct du Département est offert aux communes. Celles-ci s'engagent en contrepartie à réserver un emplacement pour le médiabus et à assurer la promotion de ce service auprès des habitants de la commune.

Au vu de ce qui précède, je vous propose :

- ↳ D'adopter le modèle de convention de partenariat ci-joint entre le Département du Haut-Rhin et les communes et portant sur le fonctionnement du médiabus de prêt direct ;
- ↳ De m'autoriser à signer les conventions particulières qui seront conclues avec les communes sur le modèle de cette convention.

Je vous prie de bien vouloir en délibérer.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'C. Buttner', with a long horizontal stroke extending to the right.

<SIGPRE>
/SIGPRE>

<

Charles BUTTNER