

Rapport du Président

Commission Permanente du
vendredi 12 septembre 2014

Service instructeur
Service Insertion et Développement Local

N° CP-2014-8-4-2

Service consulté

**FONDS D'INTERVENTION POUR LA PREVENTION DES VIOLENCES SCOLAIRES
PROJETS D'ACTION MIS EN OEUVRE PAR SIX COLLÈGES**

Résumé : Le Fonds d'Intervention pour la prévention des Violences Scolaires est un dispositif doté de 31 000 € en 2014, destiné à encourager et à soutenir des projets d'actions mis en œuvre dans et aux abords des collèges afin de prévenir les violences scolaires et les incivilités.

Ce fonds, initié par le Conseil Général de manière volontariste, s'inscrit dans le cadre de sa politique en faveur de la jeunesse et de la lutte contre le décrochage scolaire.

Dans ce cadre, les collèges VILLON et MACE de Mulhouse, MOLIERE et PFEFFEL de Colmar, KATZ de Burnhaupt le Haut, et PEGUY de Wittelsheim présentent dix projets pour un montant total de 19 504 €.

Il est proposé d'autoriser, pour les actions présentées, le versement du financement correspondant aux collèges porteurs des projets.

Après étude par les membres de la cellule technique, composée de représentants du Conseil Général et de l'Inspection Académique, des demandes de financements présentées par les équipes socio-éducatives des collèges cités ci-dessus et sur avis technique favorable de cette instance, dix projets sont soumis à la Commission Permanente pour validation et financement.

Le coût total de ces projets s'élève à 19 504 €.

Les descriptifs de ces actions (éléments de contexte, objectifs, contenu, résultats attendus, public concerné, échéancier, budget) font l'objet d'une annexe jointe au présent rapport.

Compte tenu de l'intérêt de ces actions, il est proposé d'attribuer, pour ces 10 projets, un crédit global de 19 504 €.

La dépense est à prélever sur le programme H711, imputation 0-65-51-65737-3037-010.

Au vu de ce qui précède, je vous prie de bien vouloir accorder et autoriser les versements des subventions aux collèges porteurs des projets, soit :

- 1 800 € au collège VILLON de MULHOUSE : « La sexualité et ses risques »,

- 610 € au collège MACE de MULHOUSE : « Le masque et la création d'un personnage : à la découverte de soi et des autres. Un parcours pour mieux se connaître, pour communiquer différemment et lutter contre la violence scolaire »,
- 1 060 € au collège MACE de MULHOUSE : « D'une journée au Moyen-Âge à une journée du collégien actuel : vers un regard critique et une prévention des risques liés aux écrans »,
- 3 200 € au collège MACE de MULHOUSE : « Les arts du cirque comme support des apprentissages et outils pour lutter contre le décrochage scolaire »,
- 6 000 € au collège MOLIERE de Colmar : « Prévenir les conduites à risque et la violence par des actions de coopération et d'entraide, et l'ancrage dans les apprentissages »,
- 530 € au collège PFEFFEL de Colmar : « Bien vivre ensemble au collège »,
- 2 360 € au collège KATZ de BURNHAUP LE HAUT : « Pitbull, le harcèlement entre élèves »,
- 1 600 € au collège PEGUY de Wittelsheim : « Tous égaux, les filles aussi »,
- 344 € au collège PEGUY de Wittelsheim : « Génération numérique »,
- 2 000 € au collège PEGUY de Wittelsheim : « Médiation par les pairs ».

Je vous prie de bien vouloir en délibérer.

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'C' followed by a vertical line and a horizontal stroke, with the name 'Buttner' written in smaller letters below the vertical line.

Charles BUTTNER

**FONDS D'INTERVENTION
POUR LA PREVENTION DES VIOLENCES SCOLAIRES**

DESCRIPTIF DES 10 PROJETS D' ACTIONS MIS EN OEUVRE PAR SIX COLLEGES

Commission Permanente du 12 septembre 2014

**Collège FRANCOIS VILLON de Mulhouse
« La sexualité et ses risques »**

ELEMENTS DE CONTEXTE :

Le collège François Villon connaît des rapports conflictuels conséquents entre les filles et les garçons, dont principalement des gestes et des propos dominateurs de la part de la gent masculine, aboutissant régulièrement à des attitudes de soumission de la part de certaines filles.

De plus, il a été mis en évidence un questionnement explicite de certaines filles quant à leur avenir de femme.

OBJECTIF DE L'ACTION :

- Apaiser les relations filles / garçons,
- Permettre l'affirmation des personnalités jusqu'à lors ignorées,
- Libérer la parole,
- Ouvrir sur d'autres fonctionnements personnels (tolérance).

CONTENU DE L'ACTION :

L'action se déroule en deux temps :

- Trois séances de 3 heures de théâtre forum,
- Deux heures d'échanges autour des incidents ayant jalonné cette action, afin d'identifier concrètement les éléments déclencheurs de conflits.

RESULTATS ATTENDUS :

- Prise de conscience par les élèves des conséquences de leur comportement,
- Remise en question de leurs agissements,
- Instauration de relations de confiance entre les adultes et les élèves,
- Développement de l'esprit critique,
- Affirmation de l'estime de soi et de la personnalité.

PUBLIC : La classe ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire), soit 11 élèves de 12 à 16 ans, présentant des troubles importants du comportement.

ECHEANCIER :

L'action démarre à la rentrée de septembre pour se terminer durant le 3^{ème} trimestre.

BUDGET PREVISIONNEL : 1 800 €

MONTANT DEMANDE : 1 800 €

MONTANT PROPOSE : 1 800 €.

La subvention permet de prendre en charge le coût de l'intervention de l'Association « Arc en Ciel ».

Collège Jean MACE de Mulhouse

**« Le masque et la création d'un personnage : à la découverte de soi et des autres.
Un parcours pour mieux se connaître, pour communiquer différemment et lutter
contre la violence scolaire »**

Eléments de contexte :

Le collège Jean Macé est un établissement qui fait partie du dispositif ECLAIR (Ecoles, Collèges et Lycées pour l'Ambition, l'Innovation et la Réussite) dont le travail se concentre sur les axes suivants :

- Améliorer le climat scolaire,
- Personnaliser les parcours d'apprentissages,
- Renforcer les liens entre pédagogie et vie scolaire.

Les indicateurs (nombre de familles monoparentales, nombre d'élèves placés, résultats aux évaluations nationales...) soulignent bien des difficultés dans lesquelles se trouvent les élèves.

Le collège Jean Macé est un endroit où la violence naît de la difficulté à communiquer verbalement et de celle à être en empathie avec les autres. Ce défaut de communication engendre tensions, violences verbales et physiques. Comme dans tous les collèges ZEP (Zone Education Prioritaire), la fracture sociale est aussi une fracture linguistique pour beaucoup d'élèves, pour lesquels sortir seuls du quartier, fréquenter des lieux différents, est une difficulté qu'ils n'arrivent pas à surmonter seuls. Il en va de même pour le langage.

Par ailleurs ce projet fait également appel à des techniques de pédagogie coopérative qui donnent d'excellents résultats en ce qui concerne l'estime de soi et la communication.

Objectif de l'action :

- Fédérer les élèves de classes et de niveaux différents,
- Construire une cohérence de groupe,
- Faire baisser de manière significative les incivilités,
- Travailler sur la manière de se comporter dans des environnements différents en étant attentifs aux codes,
- Travailler sur l'estime de soi,
- Participer à l'apaisement du climat,
- Mieux se connaître,
- Savoir exprimer ses émotions et s'ouvrir aux autres,
- Lutter contre l'image véhiculée (caïd),
- Apprendre à travailler en groupe et dans le respect de l'autre,
- Travailler en interdisciplinarité avec des enseignants volontaires,
- Créer un spectacle de fin d'année.

Contenu de l'action :

- Ateliers permettant d'aboutir à une meilleure gestion des émotions,
- Travail sur l'expression corporelle,
- Travail sur l'être et le paraître,
- Apprendre à exprimer ses émotions.

Résultats attendus :

- Meilleure estime de soi pour l'ensemble des élèves impliqués,
- Baisse des incidents verbaux et physiques,
- Climat de travail plus apaisé,
- Ouverture aux handicaps,
- Meilleure pratique de la communication entre élèves,
- Acquisition du vocabulaire des émotions effectives,
- Ouverture culturelle.

Public :

Deux classes sont concernées : une classe de 4^{ème} et une classe de 3^{ème}, soit 48 élèves.
Ces deux classes regroupent des élèves fortement dyslexiques, dysphasiques ou étant suivis pour des troubles de l'attention. Ils souffrent particulièrement d'une mauvaise estime d'eux-mêmes car leur parcours scolaire a été souvent chaotique avant que leur trouble de l'apprentissage ne soit détecté.

Echéancier :

L'action commencera en septembre 2014 pour s'achever en juin 2015.

BUDGET PREVISIONNEL : 3 246.00 €

MONTANT DEMANDE : 610.00 €

MONTANT PROPOSE : 610.00 €

La subvention permettra de prendre en charge le coût des intervenants extérieurs.

Collège Jean MACE de Mulhouse
« D'une journée au Moyen-Âge à une journée du collégien actuel : vers un regard critique et une prévention des risques liés aux écrans »

Eléments de contexte :

Cf. projet précédent.

Cette action « Moyen Âge » existe depuis trois ans au sein du collège Jean Macé et est améliorée chaque année avec des résultats probants au niveau des comportements et du travail scolaire.

Objectif de l'action :

- Fédérer les élèves et amorcer une cohésion,
- Apporter un regard critique sur la société et certains comportements,
- Prévenir le sexisme,
- Permettre aux élèves de s'inscrire dans le temps, loin des dépendances actuelles (téléphonie, réseaux sociaux...).

Contenu de l'action :

Un important travail sur la cyberdépendance et l'utilisation compulsive des écrans sera mené avec LE CAP (Association haut-rhinoise pour la prévention et les Soins aux Addictions).

Résultats attendus :

- Meilleure estime de soi pour l'ensemble des élèves impliqués,
- Prévention des risques liés à la mauvaise nutrition à la cyberdépendance,
- Acquisition du vocabulaire des émotions et des sensations permettant d'exprimer de façon non violente les ressentis.

Public :

Deux classes 5^{ème}, soit 48 élèves.

Echéancier :

L'action commencera en septembre 2014 pour s'achever en juin 2015.

BUDGET PREVISIONNEL : 1 810.00 €

MONTANT DEMANDE : 1 060.00 €

MONTANT PROPOSE : 1 060.00 €

La subvention permettra de prendre en charge le coût des intervenants extérieurs.

Collège Jean MACE de Mulhouse

« Les arts du cirque comme support des apprentissages et outils pour lutter contre le décrochage scolaire »

Eléments de contexte :

Le collège Jean Macé vient d'intégrer l'appellation REP (Réseau d'Education Prioritaire), les réseaux ECLAIR (Écoles, collèges et lycées pour l'ambition, l'innovation et la réussite) étant amenés à disparaître. Le ministère prévoit un millier de « REP », dont 350 « REP + » qui regrouperont les établissements les plus difficiles. Cette réforme est prévue pour 2015 mais sa mise en œuvre débutera dès septembre prochain dans une centaine d'endroits très défavorisés.

Seuls 3 établissements en Alsace ont cette reconnaissance, dont le collège Jean Macé qui souffre d'une image peu attractive et pour lequel le taux d'évitement (demande de dérogation pour inscription dans un autre établissement) est particulièrement élevé (en raison notamment de la proximité d'un autre collège non classé « enseignement prioritaire »).

Ainsi, il convient, à travers la mise en place de cette action, de valoriser l'image du collège dans le quartier, et de donner un sens aux apprentissages afin de lutter contre la spirale de l'échec et du décrochage scolaire.

C'est la 5^{ème} année que cette action est reconduite. Le groupe de professeurs impliqués dans sa mise en œuvre reste le même depuis le démarrage, convaincu de la plus value de cette mise en œuvre. Il est impératif de trouver des terrains d'innovation afin d'enseigner différemment et ainsi apaiser le climat scolaire, et ce support est un moyen particulièrement efficace.

Objectif de l'action :

- Fédérer les élèves autour d'un projet,
- Varier l'offre scolaire pour rendre le collège plus attractif,
- Lutter contre l'évitement et valoriser le quartier,
- Travailler sur le comportement,
- Lutter contre la violence scolaire,
- Apprendre aux jeunes à canaliser leur énergie,
- Développer l'entraide, la collaboration, le tutorat,
- Redonner confiance en valorisant les réussites individuelles,
- Créer et produire un spectacle,
- Apaiser le climat scolaire,
- Lutter contre le décrochage scolaire.

Contenu de l'action :

- Maîtrise de la langue et des émotions (dans des ateliers de créations spécifiques),
- Arts du cirque (1 séance hebdomadaire de 2 heures).

Résultats attendus :

- Permettre aux jeunes de trouver leur place,
- Retrouver le goût de l'effort,
- Revaloriser l'image du collège,
- Améliorer la réussite scolaire,
- Apaiser le climat du collège,
- Lutter contre l'absentéisme,
- Faire découvrir aux jeunes un autre univers que le quartier.

Public :

Une classe de 5^{ème} (dont une partie importante en risque de décrochage scolaire).

Echéancier :

L'action démarrera en septembre et se déroulera sur toute l'année scolaire.

Le projet se terminera par la présentation d'un spectacle écrit et interprété par les élèves en juin 2015.

<u>BUDGET PREVISIONNEL</u> :	6 510 €
<u>MONTANT DEMANDE</u> :	3 200 €
<u>MONTANT PROPOSE</u> :	3 200 €.

La subvention permettra de prendre en charge le coût des intervenants extérieurs.

Collège MOLIERE de Colmar
« Prévenir les conduites à risque et la violence par des actions de coopération et d'entraide, et l'ancrage dans les apprentissages »

Eléments de contexte :

La lutte pour la prévention des violences scolaires fait partie d'un projet englobant diverses actions au sein du collège Molière, et ce depuis plusieurs années.

Ainsi, les projets proposés dans le cadre de l'action « Prévenir les conduites à risque et la violence par des actions de coopération et d'entraide, et l'ancrage dans les apprentissages » permettront aux élèves de dépasser certains clivages et certaines fausses conceptions qu'ils se font du collège. Le but des activités sera d'apprendre aux collégiens le « vivre ensemble », leur permettre de prendre conscience qu'ils ont besoin les uns des autres, mais aussi à accepter que l'autre ait une opinion ou des besoins différents.

Il est important que ce projet, financé dans le cadre du FIVS puisse être reconduit, les actions mises en place permettant de maintenir un climat serein, du respect entre les collégiens et les adultes mais également d'améliorer les résultats scolaires.

Objectif de l'action :

- Favoriser l'intégration des élèves de 6^{ème} au travers d'une prise en charge spécifique et adaptée,
- Faire acquérir aux élèves une nouvelle culture du travail,
- Utiliser le sport comme vecteur de communication et comme déclencheur d'une prise de conscience de ce que chacun est capable de réaliser : partir de l'activité sportive pour mettre en place un cadre et des règles de vie au sein du collège,
- Faire accéder les élèves à une autre logique que celle du quartier au travers de moments de vie en commun,
- Comprendre les règles et se les approprier,
- Donner aux élèves le goût de l'effort et de la persévérance au travers d'activités d'éducation physique et sportive,
- Réinvestir les résultats sportifs dans les domaines des apprentissages et du travail scolaire,
- Permettre aux élèves de mieux se connaître, de vivre ensemble des moments forts, de tisser des liens, quels que soient leur culture, l'école d'où ils viennent, leur sexe, la rue où ils habitent,
- Créer des liens entre adultes et élèves pour favoriser le dialogue et instaurer un climat de confiance,
- Ancrer les habitudes prises en 6^{ème} dans la durée,
- Responsabiliser les élèves de 4^{ème} et de 3^{ème} qui encadreront certains projets.

Contenu de l'action :

L'action est composée de matinées à dominante pédagogique et d'après-midi où seront abordées la méthodologie, la vie au collège, et certaines activités sportives et artistiques en lien avec un conte.

De plus, dès la rentrée scolaire, une prise de connaissance commune du règlement intérieur et de la charte du mieux vivre ensemble sera faite.

Diverses actions ponctuelles, au travers d'activités sportives (fair play, dépassement de soi, respect des consignes) seront instaurées, en lien avec des activités intellectuelles.

Résultats attendus :

- Instaurer une culture de travail excluant toute forme de violence,
- Générer un climat serein amorçant motivation, respect, solidarité et tolérance,
- Accepter l'autre, même si il est un peu plus jeune ou un peu « moins bon »,
- Rendre les élèves acteurs de leur parcours scolaire en les gardant mobilisés tout au long de l'année,
- Réussir à adopter une culture de travail commune sur toute la scolarité,
- Responsabiliser les élèves quant à leur comportement.

Public :

Tous les élèves de 6^{ème}, une classe de 6^{ème} Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté (SEGPA) ainsi que les élèves de l'Unité Locale d'Inclusion Scolaire (ULIS), ce qui représente 158 élèves.

Sont également concernés tous les élèves de 5^{ème} (137 élèves) pour certaines activités.
Soit au total 295 élèves.

Echéancier :

Ces actions se dérouleront tout au long de l'année scolaire 2014 / 2015.

BUDGET PREVISIONNEL : 20 359.00 €

MONTANT DEMANDE : 6 000.00 €

MONTANT PROPOSE : 6 000.00 €.

La subvention permettra de prendre en charge le coût des intervenants extérieurs ainsi qu'une partie des activités sportives.

<p>Collège PFEFFEL de Colmar « Bien vivre ensemble au collège »</p>

Eléments de contexte :

La mise en place de l'action « Bien vivre ensemble au collège » s'inscrit dans la continuité des opérations menées tout au long de l'année scolaire 2013/2014. Il est particulièrement important de mettre, dès le début de l'année, l'accent sur les aspects relationnels, le « vivre ensemble », et ce suite aux constats de violences verbales, voire physiques entre les élèves d'une même classe, du clivage garçons/filles, du manque de respect entre les camarades ainsi que envers les professeurs.

Objectif de l'action :

- Favoriser l'intégration des nouveaux élèves dans l'établissement,
- Optimiser les relations entre les élèves d'une même classe,
- Partager des temps forts entre les élèves et les professeurs,
- Remplacer la violence par le dialogue,
- Aider les élèves à prendre du recul par rapport au quotidien,
- Réfléchir et s'exprimer sur les comportements,
- Développer la notion de respect autour de la relation filles/garçon.

Contenu de l'action :

- Accueil spécifique des nouveaux élèves, au travers d'ateliers lors desquels les élèves seront amenés à résoudre des problématiques ensemble.
- Prise de contact avec les enseignants, le pôle médico-social, le personnel administratif et technique du collège, afin que les élèves connaissent tous les intervenants de leur établissement,
- Intervention de l'Ecole des parents tout au long de l'année sur des thèmes variés : gestion non violente des conflits, communication verbale et non verbale, gestion des émotions, estime de soi (jeux de rôle, mises en scène, support vidéo...).

Résultats attendus :

Cette expérience devrait permettre aux élèves d'apprendre à se connaître rapidement, de faire connaissance avec l'équipe de professeurs, de se familiariser avec les locaux, le tout dans une ambiance et un esprit de convivialité en insistant sur l'acceptation des règles de vie communes à tous afin d'améliorer l'ambiance des classes et par conséquent l'ambiance de travail.

Ces actions pourront créer une dynamique de classe où chacun trouvera sa place et pourra s'exprimer librement quant à ses difficultés.

Public :

Toutes les classes de 6^{ème} et 3 classes de 5^{ème}, soit environ 195 élèves.

Echéancier :

Ces actions se dérouleront tout au long de l'année scolaire 2014 / 2015.

BUDGET PREVISIONNEL : 2 620.00 €

MONTANT DEMANDE : 530.00 €

MONTANT PROPOSE : 530.00 €

La subvention permettra de prendre en charge le coût des intervenants extérieurs.

Collège NATHAN KATZ de Burnhaupt le Haut « Pitbull, le harcèlement entre élèves »
--

ELEMENTS DE CONTEXTE :

Les conflits que l'on peut considérer de façon erronée comme « mineurs » (moqueries, brimades, bousculades) constituent la problématique majeure du Collège Nathan Katz.

En effet, la plupart des problèmes entre élèves sont le fruit de moqueries et de brimades dans la cour mais également en classe. Ainsi, le « school bullying » - que l'on peut traduire par « harcèlement et maltraitance entre pairs à l'école » - est de plus en plus prégnant dans l'établissement. Cette problématique est à prendre en considération de façon urgente et sérieuse d'autant qu'un élève sur dix en est victime en France (cf. rapport d'Eric DEBARDIEUX « Refuser l'oppression quotidienne : la prévention du harcèlement à l'Ecole, avril 2011 »).

Ainsi, l'équipe éducative du collège Nathan Katz est régulièrement confrontée au fait que les élèves, notamment les plus jeunes, ne sont pas en mesure de résoudre seuls certains conflits qui finissent par s'envenimer et nécessitent alors systématiquement l'intervention d'un adulte.

De plus, les paroles de l'adulte, même si elles semblent être entendues, ne sont cependant pas toujours intégrées sur le moyen et le long terme.

Une meilleure information et compréhension du phénomène de harcèlement scolaire permettrait la création d'un lien social entre élèves et les amènerait à une réelle réflexion sur leur comportement.

OBJECTIF DE L'ACTION :

- Diminuer le nombre de moqueries et de brimades entre élèves (avec pour objectif une diminution du nombre de punitions en lien avec ces phénomènes),
- Réduire le nombre de bagarres et de bousculades en particulier dans la cour et durant les interclasses,
- Améliorer le climat de l'établissement et les relations entre élèves,
- Améliorer la prise en charge des élèves victimes de harcèlement,
- Permettre aux élèves de vivre leur journée au collège de façon sereine,
- Aider les élèves à se construire en futurs citoyens responsables,
- Aider les élèves à s'affirmer et à construire une image de soi positive,
- Développer le vivre ensemble et le respect d'autrui.

CONTENU DE L'ACTION :

Intervention de l'Association Olympio avec l'outil « pitbull » pour permettre une prise de conscience chez les élèves de leurs dérives comportementales à l'aide de situations choisies (agressions physique, psychologique et cyber harcèlement).

Utilisation ultérieure de cette intervention comme support durant l'heure de « Vie de classe » par la Conseillère Principale d'Education.

RESULTATS ATTENDUS :

- Assainir le climat entre les élèves,
- Provoquer une réflexion et une prise de conscience durable chez les élèves auteurs de brimades,
- Apprendre aux élèves à communiquer en citoyens responsables,
- Créer un lien social.

PUBLIC :

- Tous les élèves de 6ème, soit environ 150 jeunes,
- Les parents d'élèves.

ECHEANCIER :

L'intervention de l'Association «Olympio» se déroulera en novembre 2014.

L'AFPRA (Association de Formation et de Prévention du Risque Alcool) interviendra quant à elle aux environs de février 2015, gratuitement, sur la thématique de l'estime de soi en lien avec le harcèlement.

BUDGET PREVISIONNEL : 2 558,40 €

MONTANT DEMANDE : 2 360,00 €

MONTANT PROPOSE : 2 360,00 €.

La subvention permettra de prendre en charge le coût de l'intervention de l'Association « Olympio, mieux comprendre pour mieux agir ».

Collège Charles PEGUY de Wittelsheim
« Tous égaux, les filles aussi »

ELEMENTS DE CONTEXTE :

Le collège Charles Péguy compte 412 élèves dont un grand nombre issus de catégories socioprofessionnelles défavorisées. Depuis quelques années une recrudescence des situations conflictuelles liées au genre a été constatée. Aussi, le collège souhaite mettre en place une action sur le thème des « inégalités filles garçons ».

De plus l'accès facile à Internet permet de véhiculer toutes sortes d'images y compris pornographiques. Ce nouveau vecteur peut mener à une dérive de comportements entre les filles et les garçons.

OBJECTIF DE L'ACTION :

- Diminuer les incivilités liées au genre,
- Favoriser les comportements de respect entre élèves,
- Comprendre et réduire les préjugés,
- Lutter contre le sexisme.

CONTENU DE L'ACTION :

Le théâtre forum sera utilisé comme moyen d'expression pédagogique et ludique en permettant au travers de jeux de rôles d'identifier et de dire les différences.

Une telle expérience a déjà été menée au sein du collège, et ses retombées ont été particulièrement positives, en permettant de faire évoluer les mentalités de lutter contre les violences liées aux stéréotypes.

Parallèlement :

- Les élèves de 3ème bénéficieront de l'intervention du centre de planification et d'éducation de Thann pour aborder les « questions d'amour, entre risques et découvertes ». Ils pourront également participer ou débattre sur ces thèmes dans le cadre du groupe de parole organisé par l'infirmière et l'assistante sociale scolaires,
- Les élèves de 6ème profiteront d'une première information sur la puberté par l'infirmière de l'établissement en collaboration avec l'enseignante de Sciences et Vie de la Terre (SVT),
- Les élèves de 5ème rencontreront les sages-femmes du centre de planification de Mulhouse autour d'une animation sur les questions du corps qui change.

De plus, dans la perspective d'un travail transversal, les enseignants ont prévu d'aborder cette thématique dans le cadre des cours.

RESULTATS ATTENDUS :

- Prise de conscience par les élèves des conséquences des préjugés et de leurs impacts dans la vie quotidienne du collège,
- Lutte contre les stéréotypes,
- Diminution des incivilités,
- Impulsion de relations plus respectueuses.

PUBLIC :

Toutes les classes de 4ème soit 90 élèves, qui rencontrent des préoccupations liées à l'adolescence en particulier la relation amoureuse, l'estime de soi et le rapport aux autres.

ECHEANCIER :

Ce projet sera mis en œuvre du 9 au 20 mars 2015.

BUDGET PREVISIONNEL : 1 600 €

MONTANT DEMANDE : 1 600 €

MONTANT PROPOSE : **1 600 €.**

La subvention permettra de prendre en charge le coût de l'intervention de l'Association « Arc en Ciel ».

Collège Charles PEGUY de Wittelsheim
« Génération numérique »

ELEMENTS DE CONTEXTE :

Le collège Charles Péguy est, à l'heure actuelle, confronté à de nombreuses incivilités liées à internet.

Depuis la rentrée il a été nécessaire de faire face à de nombreuses situations ayant démarré durant le week-end via les réseaux sociaux, qui ont entraîné des violences au sein de l'établissement.

A l'inverse, des situations conflictuelles démarrées au collège se sont envenimées à l'extérieur via ces mêmes réseaux.

Ces situations ont contraint le collège à orienter les parents vers les autorités pour un dépôt de plainte.

Les élèves apprennent de plus en plus tôt à se servir de l'outil internet, sans forcément avoir eu d'information par rapport à leurs droits et devoirs sur ce sujet.

De ce fait l'utilisation de cet outil entraîne parfois une dérive avec des incivilités pouvant aller jusqu'au harcèlement et entraîner un mal être avec un risque d'absentéisme et de décrochage scolaire.

OBJECTIF DE L'ACTION :

- Diminuer les incivilités liées à internet,
- Lutter contre le harcèlement et particulièrement le cyber-harcèlement,
- Améliorer les relations entre les élèves pour favoriser le « mieux vivre au collège »,

- Permettre une meilleure compréhension des réseaux sociaux par l'équipe éducative et par les parents.

CONTENU DE L'ACTION :

L'Association CALYSTO interviendra dans un premier temps à raison de 1h30 auprès des classes de 4ème, puis dans un second temps auprès des enseignants et des parents. L'utilisation d'un film reproduisant les comportements des élèves sera fait. Ce support servira de base au débat et aux échanges avec les collégiens, l'équipe éducative et les parents lors d'une soirée débat.

RESULTATS ATTENDUS :

- Utilisation de l'outil internet de manière sécurisée,
- Diminution des situations de harcèlement.

PUBLIC :

Tout le niveau de 4ème et les ULIS (Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire), soit 100 élèves.

ECHEANCIER :

Ce projet sera mis en œuvre du 13 au 24 avril 2015.

BUDGET PREVISIONNEL : 344 €

MONTANT DEMANDE : 344 €

MONTANT PROPOSE : 344 €.

La subvention permettra de prendre en charge le coût de l'intervention de l'Association « Calysto ».

<p>Collège Charles PEGUY de Wittelsheim « Médiation par les pairs »</p>
--

ELEMENTS DE CONTEXTE :

La mise en place d'une médiation par les pairs durant l'année scolaire 2013 / 2014 a permis d'apaiser le climat et les relations tant entre élèves, qu'entre élèves et adultes de l'établissement.

Ainsi, alors que l'année 2012-2013, sur les niveaux de 6ème et de 5ème avait connu un nombre important d'incidents, il a été constaté que ce nombre est en diminution constante depuis le début de la mise en œuvre des médiations.

Nombre de ces différents entre les élèves concernent le temps extrascolaire (réseaux sociaux, relations amoureuses) et se répercutent au sein du collège.

Les conflits et les incivilités entre les élèves qui mobilisaient au quotidien la vie scolaire (bagarres, insultes, disputes) sont en diminution grâce aux règlements d'un certain nombre d'entre eux par l'intervention des médiateurs déjà formés.

OBJECTIF DE L'ACTION :

L'objet du renouvellement de cette action est de permettre de régler rapidement certains conflits et d'éviter qu'ils ne deviennent récurrents ou violents. Il est crucial que la lutte contre la violence et les incivilités devienne le projet de tous et offre une alternative à la sanction. Ainsi, la médiation permet l'intervention d'un tiers pour dépasser le rapport de force et trouver une solution équitable.

De plus, cette formation vise à développer l'éducation citoyenne et encourager le civisme afin d'apporter des conditions de travail favorables à la réussite des élèves.

CONTENU DE L'ACTION :

- Sensibilisation des élèves de 5ème au projet de médiation,
- Formation des nouveaux médiateurs et mise à jour de la formation des médiateurs ayant déjà une année d'expérience,
- Formation des adultes accompagnateurs, futurs référents des nouveaux médiateurs,
- Mise à jour de la formation des adultes déjà référents,

- Mise en place de médiation par les élèves auprès des autres élèves.

RESULTATS ATTENDUS :

- Diminution du nombre de conflits, d'incidents et d'incivilités,
- Apaisement du climat scolaire,
- Amélioration des relations entre élèves et adultes,
- Savoir s'exprimer et exprimer son ressenti et ses émotions,
- Augmentation de l'implication des élèves dans la vie du collège,
- Responsabilisation des élèves.

PUBLIC :

Une douzaine d'élèves a déjà été formée sur la base du volontariat en 2013/2014. Ces élèves passant en 4ème, leur travail de médiateurs portera à présent sur 3 niveaux (de la 6ème à la 4ème). Afin de leur rendre cela moins lourd, il est important de former de nouveaux élèves afin de les épauler. Le choix du niveau de 5ème semble le plus adapté car les élèves ont déjà une connaissance du collège et du fonctionnement de la médiation.

Concernant les adultes une 15aine de volontaires issue de l'équipe enseignante et de la vie scolaire sera également formée.

ECHEANCIER :

La formation initiale aura lieu avant les congés scolaires d'octobre pour permettre d'engager la formation des élèves au plus tard en novembre et être opérationnel sur les 2 autres trimestres.

BUDGET PREVISIONNEL : 2 000 €

MONTANT DEMANDE : 2 000 €

MONTANT PROPOSE : 2 000 €.

La subvention permettra de prendre en charge le coût de l'intervention de la Ligue de l'Enseignement qui se chargera de la formation des adultes puis de celle des élèves».

DOSSIERS EXAMINES PAR LA COMMISSION PERMANENTE DU 12 SEPTEMBRE
2014Fonds d'intervention Préven. des Violences Scolaires
PROGRAMME 2014

N° Opération	Maître d'ouvrage Libellé de l'opération	Montant forfaitaire
FVS04379	COLLEGE BURNHAUPT LE HAUT - NATHAN KATZ Pitbull, le harcèlement entre élèves	2 360,00
FVS04377	COLLEGE COLMAR - MOLIERE Prévenir les conduites à risque et à la violence par des actions de coopération et d'entraide	6 000,00
FVS04378	COLLEGE COLMAR - PFEFFEL Bien vivre ensemble au collège	530,00
FVS04373	COLLEGE MULHOUSE - FRANCOIS VILLON La Séxualité et ses risques	1 800,00
FVS04374	COLLEGE MULHOUSE - JEAN MACE Le masque et la création d'un personnage : à la découverte de soi et des autres	610,00
FVS04375	COLLEGE MULHOUSE - JEAN MACE D'une journée au Moyen-Âge à une journée du collégien actuel	1 060,00
FVS04376	COLLEGE MULHOUSE - JEAN MACE Les arts du cirque comme support des apprentissages et outils pour lutter contre le décrochage scolaire	3 200,00
FVS04380	COLLEGE WITTELSHEIM - CHARLES PEGUY Tous égaux, les filles aussi	1 600,00
FVS04381	COLLEGE WITTELSHEIM - CHARLES PEGUY Génération numérique	344,00
FVS04382	COLLEGE WITTELSHEIM - CHARLES PEGUY Médiation par les pairs	2 000,00
Total		19 504,00