



## Bonus – mixité sociale

<b>Le parcours scolaire</b> Un élève a-t-il la possibilité de faire sa scolarité dans un même établissement ?	<b>L'accueil d'élèves en difficultés scolaires persistantes</b>	<b>La mixité sociale</b>	<b>Les indicateurs d'approche individualisés</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Indicateur 1 : taux d'évaporation (1) des élèves entre la 4<sup>ème</sup> et la 3<sup>ème</sup></li> <li>Indicateur 2 : taux d'accès entre la 6<sup>ème</sup> et la 3<sup>ème</sup></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indicateur 1 : nombre d'élèves scolarisés en section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Indicateur 1 : écart-type (2)</li> <li>Indicateur 2 : part d'élèves scolarisés en quartier prioritaire ville (QPV)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Des indicateurs personnalisés par collège, en lien avec l'attraction des collèges publics alentours et leur degré de fragilité</li> </ul>
<p>(1) Taux d'évaporation (définition de l'Education nationale) : la part des élèves en 4e présents au constat de rentrée d'une année qui ne sont pas dans l'établissement au constat de rentrée de l'année suivante</p> <p>(2) Ecart-type : L'écart-type mesure la dispersion du statut social des élèves du collège à partir des professions et catégories sociales (PCS) de leurs parents. Un écart-type élevé indique une dispersion large des valeurs c'est-à-dire une mixité sociale importante. A l'inverse un écart-type bas indique que les valeurs sont toutes très proches les unes des autres et donc reflète une situation d'entre soi social dans l'établissement</p>			
<b>Atteinte des indicateurs de continuité scolaire</b>		<b>5 € par élève</b>	
<b>Atteinte de l'indicateur d'accueil des élèves présentant des difficultés scolaires persistantes</b>		<b>20 € par élève</b>	
<b>Atteinte des indicateurs de mixité sociale</b>		<b>10 € par élève</b>	
<b>Atteinte des indicateurs des indicateurs d'approche individualisée</b>		<b>10 € par élève</b>	