

Annexe 1

Description du projet d'inclusion par le sport porté par le FCM à Mulhouse

Le football est ici la porte d'entrée choisie pour une action structurante à vocation éducative.

Les objectifs :

- Attirer des jeunes dans les clubs pour développer une pratique fédérée et organisée du football.
- Apporter un accompagnement qualitatif dans la pratique et favoriser les notions de plaisir d'apprendre, de partage, de respect de soi et des autres.
- Créer des passerelles avec les établissements scolaires pour contribuer à la coproduction éducative (régulation, aide aux devoirs, orientation vers les professionnels, ...).
- Mettre en place des manifestations communes dans les quartiers pour valoriser la pratique sportive et favoriser l'émergence de comportements adaptés en matière de santé, de citoyenneté, et de vivre ensemble.
- Favoriser l'éclosion de talents sportifs et d'engagements associatifs, en lien avec les acteurs du développement social.

La méthodologie :

- Les clubs de football des quartiers concernés (Bourtzwiller, Franklin-Briand, Doller, Wolf-Wagner) seront contactés de même que les écoles, collèges et centres socioculturels pour repérer les enfants en difficulté et construire le dispositif permettant de les accompagner.
- Lorsqu'un lien de confiance sera établi entre les différents partenaires, le projet sportif viendra en appui pour développer les relations avec les familles, la rencontre des jeunes et le partage d'expérience, au moyen de techniques d'animation de rue pour donner de la visibilité au projet (mini-tournois dans les quartiers).
- Dans un troisième temps, le projet sportif sera structuré autour de filières (compétition et loisir), des manifestations communes valoriseront les clubs et les bénévoles et développeront une identité de territoire et de l'attractivité pour les jeunes et leurs familles. Les besoins sociaux des jeunes auront pu être repérés et un accompagnement pourra être mis en place (aide aux devoirs, rencontres éducateurs sportifs/enseignants ...).

Les moyens :

- 2 éducateurs du FCM seront déployés sur l'action en tant que pilotes du projet et de la relation aux clubs partenaires : 30h par semaine, 0,8 ETP soit 35 000 €
- par an.
- Aide aux devoirs et animations socioéducatives : 2h par semaine par groupe de 10, soit 40h par semaine pour 200 jeunes : 1,2 ETP au salaire minimum soit 26 000 € par an.
- Interventions et prestations extérieures : 10 000 € par an.
- Fluides et divers (convivialité) : 6 000 € par an.

En année pleine, le coût du projet en fonctionnement s'élève à 77 000 €.

Des besoins en investissement (achat de matériel sportif, pédagogique, bureautique et informatique) à hauteur de 10 000 € sont aussi à prévoir en 2022.

Bilans intermédiaires et points d'étapes :

Des bilans intermédiaires auront lieu en octobre 2021, février et juin 2022 afin de bien mesurer l'avancée du projet et identifier les points de vigilance ou les difficultés.

Ces points d'étape seront partagés avec le District Alsace de Football qui développe aussi à Mulhouse, en lien avec la Ville, des actions complémentaires à ce projet d'inclusion par le sport, dans les quartiers prioritaires, pour façonner la culture républicaine des enfants afin de devenir des citoyens responsables.

L'évaluation :

Les indicateurs suivants devront être mesurés dans les conditions décrites dans la convention :

- Objectif de 200 jeunes touchés par l'action en lien avec 3 à 5 clubs de football.
- Nombre de séances sportives et socioéducatives réalisées et nombre de jeunes.
- Temps de formation collective proposés aux éducateurs sur les aspects sportifs, les questions liées à la jeunesse, l'éducation à la citoyenneté et au civisme.
- Nombre de situations de jeunes en fragilité sociale relayées aux partenaires.
- Evaluation du lien avec les enseignants et l'Education nationale : nombre de réunions, nombre d'établissements, nombre de situations suivies, évolution des situations ...
- Actions menées avec les écoles et autres partenaires du territoire : nombre et fréquence, typologie d'actions, partenaires sollicités.
- Nombre de manifestations collectives, nombre d'adultes et de jeunes impliqués dans la réalisation.
- Outils de mesure de la qualité des actions menées (sondage de ressenti après une animation, outil de suivi et de bilans auprès des familles ...).