

Accompagnement de la Collectivité Européenne d'Alsace

Futur collège Lyautey

Résultats de l'enquête

**Mieux connaître les motifs
d'attractivité des collèges
du sud strasbourgeois**



Vraiment
Vraiment

Design d'intérêt général

L'enquête

Les briques de l'enquête

Un questionnaire

Diffusé auprès des parents d'élèves de 8 collèges et 22 écoles du sud-est strasbourgeois

1330 répondants

1* Sélectionner la langue de votre réponse
Выберите язык ответа
حدد لغتك
Dilinizi seçin
საუბრობის ენა

2* Choisissez-en une
Выберите один из вариантов
Choose one of the options

3* Pour quel motif principal votre enfant est-il inscrit dans son collège ?
Из какой основной причины ваш ребенок записан в школу?
Why is your child registered in school for the main reason?

A Français
B Русский
C عربي
D Türkçe
E ქართული

A À pied
B Bus
C Tram
D Vélo
E Trotinette
F Voiture
G Taxi

A C'est son collège de secteur.
B C'est un autre collège, choisi pour suivre une option ou une filière particulière (classe bilingue / CHAM / sport / SEGPA / ULIS etc.).
C C'est un autre collège, choisi pour être avec ses frères et sœurs.
D Autre

Ok

Une immersion

Aller-vers dans 5 écoles du Neudorf et Neuhof

Les temps d'aller-vers ont permis d'aller à la rencontre de parents d'élèves en école élémentaire, afin de recueillir leur parole en complément de la diffusion du questionnaire. Une trentaine de parents d'élèves ont été rencontrés.

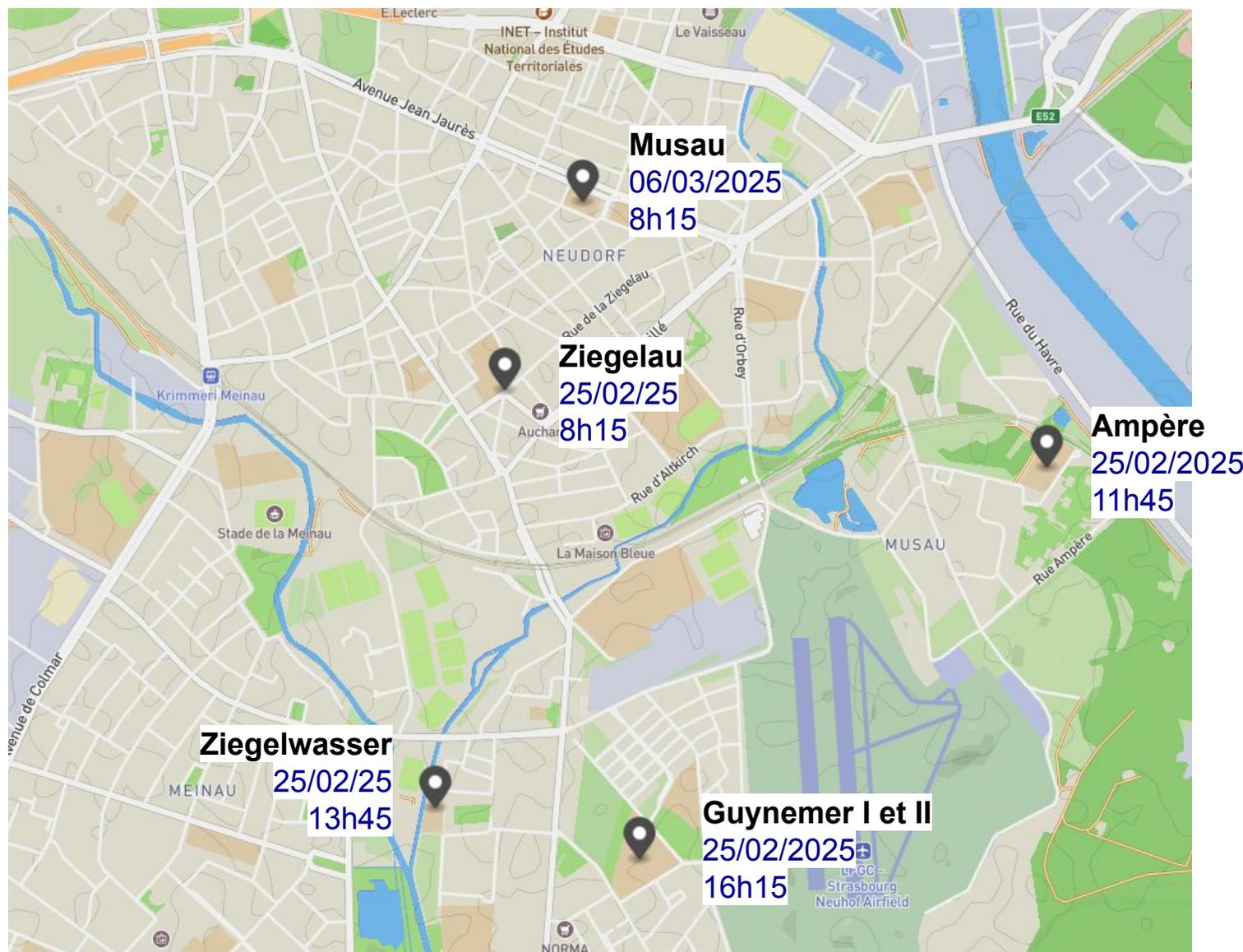
Rencontre des directeurs d'établissement du périmètre d'étude (écoles et collèges)

Des enseignements croisés

Dans le cadre de la démarche de concertation préparant l'ouverture du futur collège Lyautey à Strasbourg, les résultats du questionnaire ont été exploités autour de 4 hypothèses pour étudier les attentes des parents et leur prise en compte dans le cadre du processus de définition de la carte scolaire.

De l'analyse croisée de ces résultats ainsi que des enseignements issus de l'immersion, l'enquête a abouti à la formulation de 3 enseignements et de quelques pistes d'action, transmis à la CeA pour poursuivre le travail de concertation autour de l'ouverture du futur collège Lyautey.

Aller-vers dans 5 écoles





Aller-vers devant l'école Ziegelau

Résultats de l'enquête par questionnaire

Présentation du questionnaire

Le questionnaire

1→ Sélectionner la langue
 Выберите язык.
 حدد لغتك
 Dilinizi seçin
 საუბრობის ენის არჩევ

A Français
 B Русский
 C عربي
 D Türkçe
 E ქართული ენა
 Ok

6→ Comment votre enfant va-t-il au collège, le plus souvent ?*
 Choisissez-en autant que vous voulez

A À pied
 B Bus
 C Tram
 D Vélo
 E Trotinette
 F Voiture
 G Taxi

13→ Pour quel motif principal votre enfant est-il inscrit dans son collège ?

A C'est son collège de secteur.
 B C'est un autre collège choisi pour suivre une option ou une filière particulière (classe bilingue / CHAM / sport / SEGPA / ULIS etc.).
 C C'est un autre collège choisi pour être avec frères et sœurs.
 D Autre

14→ Quelles sont les 3 principales qualités du collège de votre enfant ?
 Faites entre 1 et 3 choix

A Il y a peu d'élèves par classe.
 B Il y a une classe bilingue.
 C Le climat scolaire est serein.
 D Mon enfant est avec ses amis.
 E Il y a une option recherchée ou un enseignement spécifique (musique, sport, théâtre, SEGPA / ULIS..)

Ok

Description

Le questionnaire a été diffusé dans les établissements (écoles élémentaires et collèges) du périmètre d'étude large défini par la CeA, à l'exception des établissements d'Illkirch-Graffenstaden. Il a été ainsi diffusé dans 8 collèges et 22 écoles élémentaires.

Le questionnaire comprenait deux parcours, selon que le répondant était parent d'un collégien ou d'un enfant en école élémentaire. Il comprenait plusieurs blocs de questions, portant à la fois sur le collège actuel (parents de collégiens uniquement) de l'enfant ou un collège idéal, et abordant les thématiques du trajet domicile-collège, des critères de qualité d'un établissement et les attentes des parents vis-à-vis de cet établissement.

Informations clés

Anonyme

5 langues : français, russe, géorgien, turc, arabe

07/02/2025 → 07/03/2025

Plateforme : Typeform

Résultats : les chiffres clés

1330 répondants au questionnaire

83 réponses dans une des 4 versions traduites disponibles

| | |
|----------|-----------|
| Russe | 37 |
| Arabe | 25 |
| Turc | 16 |
| Géorgien | 5 |

Soit **6,2%** des réponses.

800 réponses au questionnaire en tant que parent de **collégiens**.

247 réponses au questionnaire en tant que parent de **CM1 ou CM2**.

283 réponses au questionnaire en tant que parent de **CP, CE1 ou CE2**.

NB : les répondants étaient invités à répondre au questionnaire correspondant à leur enfant le plus âgé quand ils avaient des enfants dans plusieurs niveaux.

291 répondants dans le quartier du Neuhof.

441 répondants dans le quartier du Neudorf.

71 répondants dans le quartier de la Meinau.

334 répondants dans les quartiers du Centre.

193 répondants d'autres quartiers ou de quartier inconnu.

Les échelles d'analyse possibles

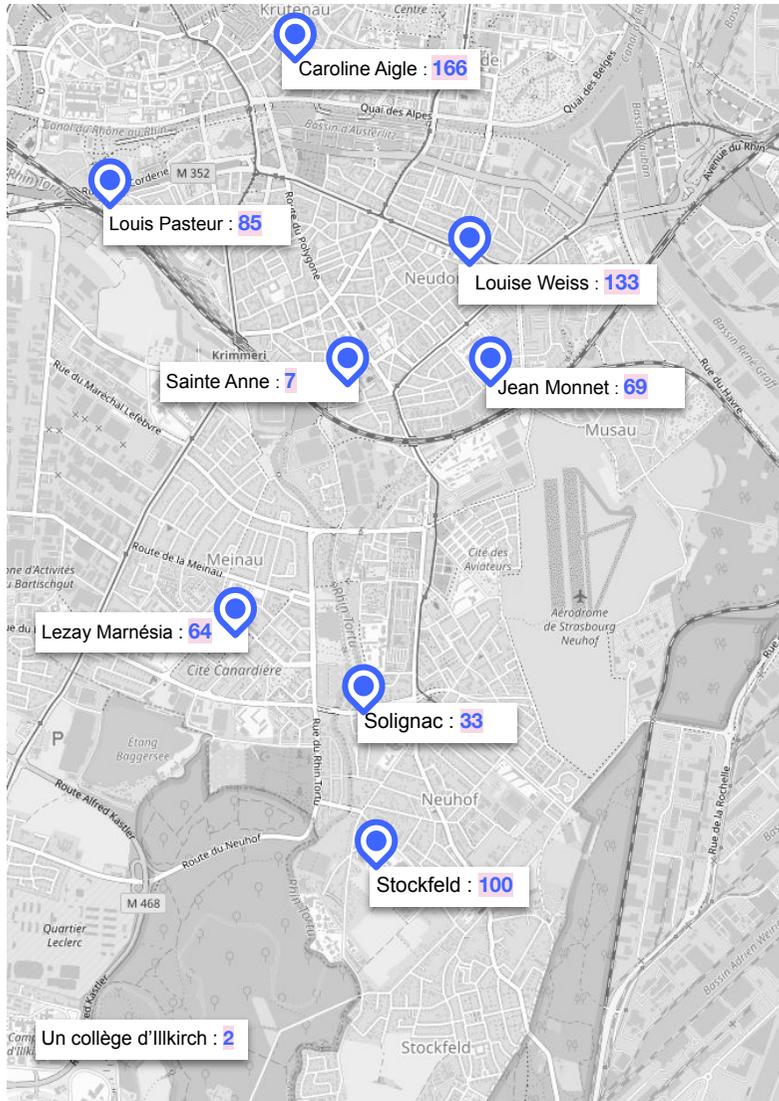
Les données du questionnaire peuvent être exploitées à 3 échelles d'analyse : celle de l'**établissement** de l'enfant, et à 2 mailles territoriales : celles du **quartier** et celle du **petit quartier**.

Les quartiers correspondent au découpage administratif en quartiers de la commune de Strasbourg, à l'exception du Quartier "Centre", qui recoupe tout ou partie des quartiers strasbourgeois de l'Esplanade-Krutenau, du entre-ville et de la Gare. Les petits quartiers correspondent au secteur de l'école primaire, actuelle ou antérieure, des répondants.

Pour une partie des répondants, le quartier ou le petit quartier n'a pas pu être défini, mais l'établissement oui.

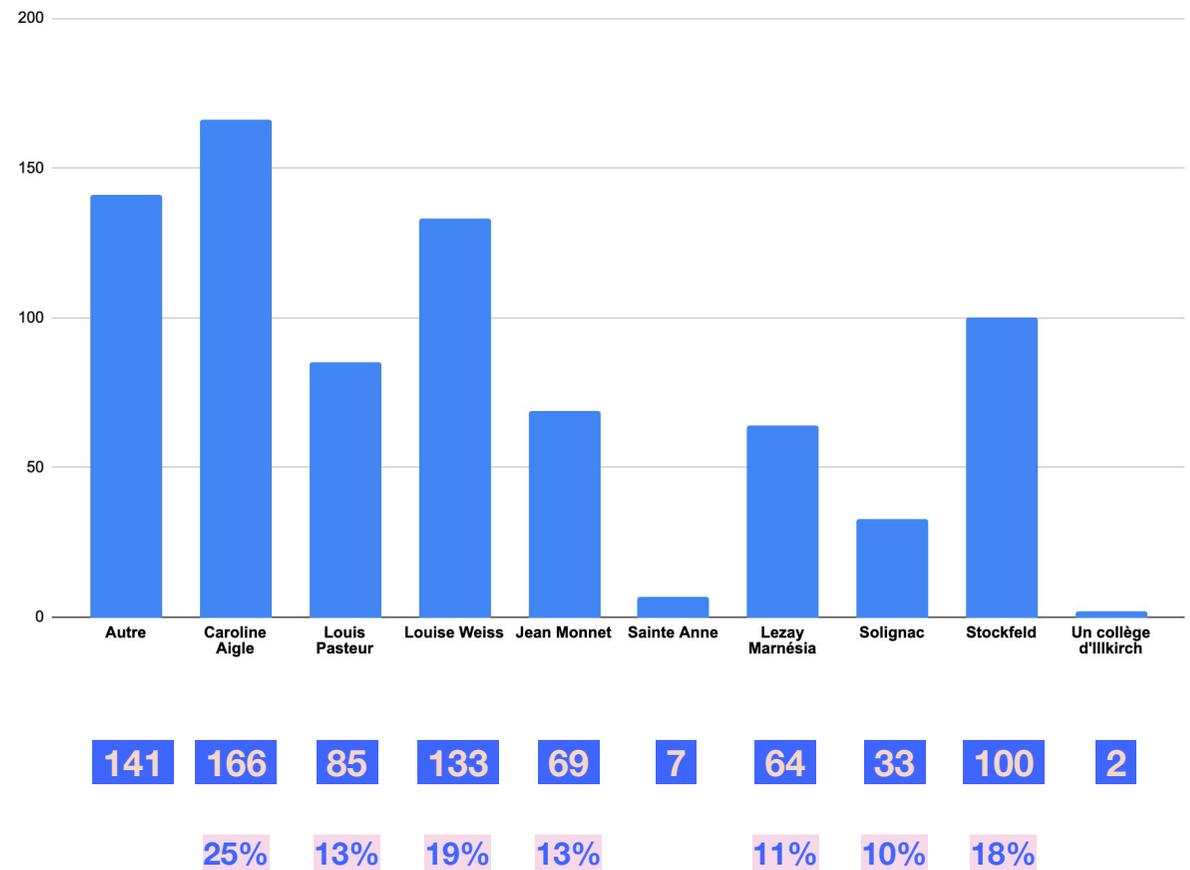
| Quartier de résidence | Liste des collèges inclus | Liste des écoles incluses |
|-------------------------|---|--|
| Centre | Esplanade, Caroline Aigle* | Sturm, Sainte Madeleine, Finkwiller, Sainte Aurélie, Saint Thomas, Louvois |
| Neudorf | Caroline Aigle*, Louis Pasteur, Louise Weiss, Jean Monnet | Musau, Albert Legrand, Ziegelau, Neufeld, Schluthfeld |
| Neuhof | Solignac, Stockfeld | Ampère, Guynemer 1 & 2, Ziegelwasser, Reuss 1 & 2, Alice Mosnier |
| Meinau | Lezay Marnésia | Meinau, Lezay Marnesia, Canardière, Jean Fischart |
| Illkirch-Graffenstaden. | Le Parc, Nelson Mandela | / |

Réponses par établissement : collèges



Autre (dont Esplanade) : 141

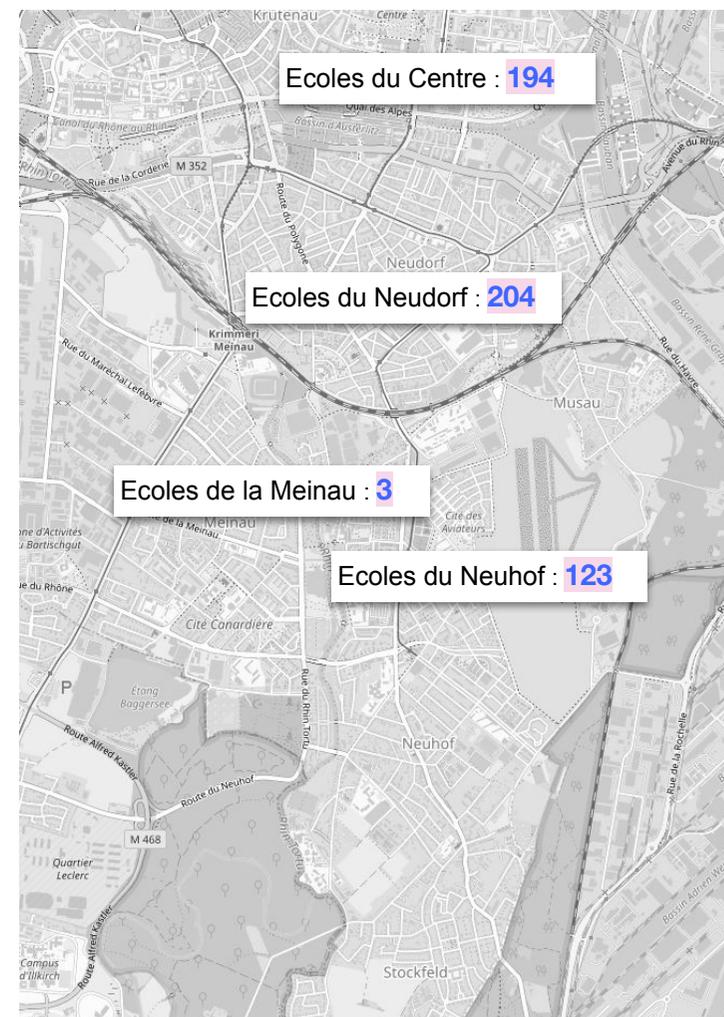
Nombre de réponses reçues par Collège



Réponses par quartier et établissement : écoles

| Quartier | Ecole | CP à CM2 | CM1/C M2 |
|----------------|----------------|------------|------------|
| Neuhof | | 123 | 63 |
| | Alice Mosnier | 23 | 12 |
| | Ampère | 15 | 14 |
| | Guynemer 2 | 9 | 5 |
| | Reuss 1 | 25 | 11 |
| | Reuss 2 | 19 | 8 |
| | Stockfeld | 15 | 10 |
| | Ziegelwasser | 16 | 3 |
| Neudorf | | 204 | 102 |
| | Albert Legrand | 3 | 3 |
| | Musau | 75 | 37 |
| | Neufeld | 67 | 26 |
| | Schluthfeld | 37 | 16 |
| | Ziegelau | 22 | 20 |

| Quartier | Ecole | CP à CM2 | CM1/CM2 |
|-----------------------|------------------|------------|------------|
| Meinau | | 3 | 1 |
| | Canardière | 1 | 0 |
| | Jean Fischart | 1 | 1 |
| | Meinau | 1 | 0 |
| Centre | | 194 | 79 |
| | Finkwiller | 3 | 0 |
| | Louvois | 19 | 7 |
| | Sainte Madeleine | 91 | 41 |
| | St Thomas | 31 | 13 |
| | Ste Aurélie | 11 | 2 |
| | Sturm | 39 | 16 |
| Autre quartier | | 6 | 2 |
| Total | | 530 | 247 |



Capitalisation de l'outil : impact et biais

Le questionnaire a permis de s'adresser à un nombre important de parents, sous un mode différent de l'aller-vers.

Il a permis de recueillir un nombre de réponses intéressant dans les quartiers identifiés par la CeA dans le travail en cours de construction de la future carte scolaire du collège Lyautey : Neuhof et Neudorf.

Dans le Neuhof, 63 parents d'élèves en CM1/CM2 et 103 parents de collégiens ont répondu au questionnaire.

Dans le Neudorf, 102 parents d'élèves en CM1/CM2 et 237 parents de collégiens ont répondu au questionnaire.

L'ensemble des établissements du périmètre compte environ 11 000 inscrits (4650 collégiens, 6300 écoliers en 2024). En posant comme hypothèses que les parents n'ont répondu qu'une seule fois au questionnaire et que la taille moyenne des fratries est de 2 enfants, on peut estimer que le taux de participation au questionnaire a été d'environ 24%.

La traduction en plusieurs langues a permis d'augmenter la participation.

Les réponses recueillies dans une des versions traduites du questionnaire représentent 11% des réponses reçues dans le Neuhof, 10% dans le quartier de la Meinau.

Proposer un accès au questionnaire via des versions traduites a ainsi permis d'augmenter la participation dans les quartiers dans lesquels les acteurs de l'éducation nationale avaient alerté sur le potentiel frein de la barrière de la langue pour toucher les parents d'élèves.

La mobilisation des parents d'élèves d'école primaire a été faible dans la Meinau.

La mobilisation des parents est restée plus élevée dans les établissements les plus favorisés (gradient social du quartier Centre au quartier du Neuhof).

Exploitation partielle des résultats du questionnaire

4 hypothèses analysées

Hypothèse 1 : La distance à l'établissement est un critère important d'attractivité/un frein potentiel pour la future carte scolaire du collège Lyautey.

Hypothèse 2 : Les attentes des parents vis-à-vis d'un collège idéal permettent d'identifier des leviers d'attractivité pour Lyautey

Hypothèse 3 : Le Neudorf est un vivier possible de recrutement pour le futur collège Lyautey.

Hypothèse 4 : Le pôle quartier du futur collège Lyautey pourrait être investi par de futurs parents de collégiens, qui seront intéressés par cet espace innovant.

Hypothèse n°1 : la distance à l'établissement est critère important pour la future carte scolaire de Lyautey.

Les attentes des parents vis-à-vis des trajets domicile/collège sont homogènes : sécurité et proximité.

36 % des parents qui ont répondu au questionnaire considèrent qu'un trajet domicile/collège facile et sécurisé est un critère important (3e critère le plus important).

25 % des parents considèrent qu'un trajet domicile-collège court est un critère important.

15 min : c'est le temps de trajet idéal pour aller au collège, selon l'ensemble des répondants (tous quartiers et tous niveaux confondus).
Ce temps est proche du temps réel moyen des trajets des collégiens.

| | |
|---|-----------|
| Temps réel moyen de tous les collégiens | 16 |
| Temps idéal de tous les collégiens | 15 |
| Temps réel collégiens Neudorf + Neuhoef + Meinau | 14 |
| Temps idéal collégiens Neudorf + Neuhoef + Meinau | 15 |
| Temps réel collégiens Autres quartiers | 20 |
| Temps idéal Autres quartiers | 15 |

Les collégiens du quartier Centre (probablement, de l'Esplanade), sont ceux qui font les trajets les plus longs : ce sont ceux qui sont les plus nombreux à être inscrits sur dérogation, pour des motifs autre que la proximité (résultats, options, etc.).

Hypothèse n°1 : la distance à l'établissement est critère important pour la future carte scolaire de Lyautey.

Les attentes vis-à-vis des modes de transport sont favorables aux mobilités actives.

60 % des collégiens se rendent aujourd'hui à leur collège **à pied**. C'est le mode de transport plébiscité par les parents de collégiens : 76 % l'ont retenu comme mode adapté.

40 % des parents considèrent qu'un trajet en transport en commun ou en mobilité douce (à l'exception de la trottinette, mode écarté par 58 % des parents) est adapté pour le trajet de leur enfant.

Parents de collégiens, tous quartiers confondus

| Aujourd'hui | % | Mode adapté | % | Mode à éviter | % |
|---|-----------|---|-----------|---|-----------|
|  À pied | 60 |  À pied | 76 |  À pied | 8 |
|  Bus | 28 |  Bus | 40 |  Bus | 23 |
|  Tram | 28 |  Tram | 42 |  Tram | 18 |
|  Vélo | 14 |  Vélo | 42 |  Vélo | 24 |
|  Trottinette | 3 |  Trottinette | 9 |  Trottinette | 58 |
|  Voiture | 9 |  Voiture | 8 |  Voiture | 49 |
|  Taxi | 1 | | | | |

Hypothèse n°1 : la distance à l'établissement est critère important pour la future carte scolaire de Lyautey.

Les attentes des parents de collégiens

Neuhof + Neudorf + Meinau

| Aujourd'hui | % | Mode adapté | % | Mode à éviter | % |
|--|----|---|----|---|----|
|  À pied | 70 |  À pied | 76 |  À pied | 10 |
|  Bus | 24 |  Bus | 43 |  Bus | 17 |
|  Tram | 26 |  Tram | 44 |  Tram | 14 |
|  Vélo | 14 |  Vélo | 40 |  Vélo | 14 |
|  Trottinette | 4 |  Trottinette | 12 |  Trottinette | 55 |
|  Voiture | 5 |  Voiture | 7 |  Voiture | 41 |

Neuhof uniquement

| Aujourd'hui | % | Mode adapté | % | Mode à éviter | % |
|---|----|---|----|---|----|
|  À pied | 70 |  À pied | 67 |  À pied | 12 |
|  Bus | 29 |  Bus | 43 |  Bus | 14 |
|  Tram | 20 |  Tram | 30 |  Tram | 15 |
|  Vélo | 6 |  Vélo | 26 |  Vélo | 6 |
|  Trottinette | 5 |  Trottinette | 12 |  Trottinette | 57 |
|  Voiture | 7 |  Voiture | 8 |  Voiture | 24 |

Neudorf uniquement

| Aujourd'hui | % | Mode adapté | % | Mode à éviter | % |
|--|----|---|----|---|----|
|  À pied | 67 |  À pied | 81 |  À pied | 8 |
|  Bus | 18 |  Bus | 43 |  Bus | 22 |
|  Tram | 36 |  Tram | 61 |  Tram | 12 |
|  Vélo | 23 |  Vélo | 53 |  Vélo | 23 |
|  Trottinette | 4 |  Trottinette | 11 |  Trottinette | 53 |
|  Voiture | 4 |  Voiture | 5 |  Voiture | 58 |

Tous les collégiens

| Aujourd'hui | % | Mode adapté | % | Mode à éviter | % |
|---|----|---|----|---|----|
|  À pied | 60 |  À pied | 70 |  À pied | 10 |
|  Bus | 28 |  Bus | 46 |  Bus | 15 |
|  Tram | 28 |  Tram | 48 |  Tram | 12 |
|  Vélo | 14 |  Vélo | 40 |  Vélo | 14 |
|  Trottinette | 3 |  Trottinette | 10 |  Trottinette | 58 |
|  Voiture | 9 |  Voiture | 8 |  Voiture | 44 |

Hypothèse n°1 : la distance à l'établissement est critère important pour la future carte scolaire de Lyautey.

Les attentes des parents de CM1/CM2

Neuhof + Neudorf + Meinau

| Mode adapté | | % | Mode à éviter | | % |
|---|--|-----------|---|--|-----------|
|  À pied | | 80 |  À pied | | 11 |
|  Bus | | 40 |  Bus | | 26 |
|  Tram | | 40 |  Tram | | 25 |
|  Vélo | | 39 |  Vélo | | 0 |
|  Trottinette | | 4 |  Trottinette | | 61 |
|  Voiture | | 11 |  Voiture | | 53 |

Neuhof uniquement

| Mode adapté | | % | Mode à éviter | | % |
|---|--|-----------|---|--|-----------|
|  À pied | | 73 |  À pied | | 16 |
|  Bus | | 59 |  Bus | | 19 |
|  Tram | | 38 |  Tram | | 23 |
|  Vélo | | 29 |  Vélo | | 0 |
|  Trottinette | | 4 |  Trottinette | | 68 |
|  Voiture | | 6 |  Voiture | | 33 |

Neudorf uniquement

| Mode adapté | | % | Mode à éviter | | % |
|---|--|-----------|---|--|-----------|
|  À pied | | 83 |  À pied | | 8 |
|  Bus | | 36 |  Bus | | 31 |
|  Tram | | 52 |  Tram | | 26 |
|  Vélo | | 53 |  Vélo | | 0 |
|  Trottinette | | 8 |  Trottinette | | 57 |
|  Voiture | | 5 |  Voiture | | 66 |

Tous les parents de CM1/CM2

| Mode adapté | | % | Mode à éviter | | % |
|---|--|-----------|---|--|-----------|
|  À pied | | 84 |  À pied | | 10 |
|  Bus | | 35 |  Bus | | 32 |
|  Tram | | 36 |  Tram | | 30 |
|  Vélo | | 40 |  Vélo | | 0 |
|  Trottinette | | 6 |  Trottinette | | 61 |
|  Voiture | | 10 |  Voiture | | 58 |

Hypothèse n°1 : la distance à l'établissement est critère important pour la future carte scolaire de Lyautey.

Les attentes des parents de CM1/CM2 font apparaître des enjeux différents vis-à-vis des modes de transport.

30 % des parents de CM1/CM2 qui ont répondu au questionnaire considèrent que le bus ou le Tram seraient des modes de transport à éviter pour aller au collège (parents de collégiens : 15 %).

A contrario, aucun parent ne considère le vélo comme mode de transport à éviter, alors que 15 % des parents de collégiens l'ont retenu comme mode à éviter.

Les attentes ou projections des parents de CM1/CM2 vis-à-vis des futures mobilités de leur enfant diffèrent significativement entre le Neuhof et d'autres quartiers plus centraux (marche moins considérée comme mode adapté, voiture davantage acceptée comme mode adapté).

La question des mobilités est un des thème à travailler pour renforcer l'attractivité du collège.

L'idéal serait que l'ensemble des collégiens affectés au futur collège Lyautey puisse s'y rendre via un itinéraire avec une forte marchabilité en 15 minutes maximum.

Les problématiques prioritaires sont différentes pour les enfants venant du Neuhof au sud ou du Neudorf au Nord.

Hypothèse 2 : connaître les attentes des parents permet d'identifier des leviers d'attractivité pour Lyautey.

Quels sont les critères d'attractivité d'un collège idéal, aux yeux des parents ?

Parmi les répondants au questionnaire,

Le principal critère est le climat scolaire.

66 % des répondants le citent comme critère de qualité important pour un collège.

- 56 % des habitants du Neuhof ;
- 70 % des habitants du Neudorf ;
- 70 % des parents de CM1/CM2, tous quartiers confondus.

Les critères suivants sont retenus comme importants pour plus d'un tiers des parents :

41 % : moins d'élèves par classe.

36 % : un trajet domicile-collège facile et sécurisé – particulièrement à la Meinau (49 %) et au Neuhof (44 %).

36 % : un bon taux de réussite au brevet – particulièrement au Neuhof (45%).

Pour les **parents du Neudorf**, la présence d'une **classe bilingue** ressort de façon significative : 24 % des parents le retiennent comme critère, 34 % parents de CM1-CM2.

La question de la **durée et de la qualité des trajets** a plus de poids auprès des **parents du Neuhof et de la Meinau**.

Les parents d'élèves de CM1-CM2 sont particulièrement attentifs aux critères du climat scolaire serein (70 % tous quartiers confondus) et au taux de réussite au brevet (49 % tous quartiers confondus).

| Selon vous, quels sont les critères de qualité d'un collège les plus importants ? | Total général | | Habitants Neuhof | | Habitants Neudorf | | Habitants Meinau | | Habitants Centre | | Autres (Hors périmètre, Illkirch, Ne peut pas être défini) | |
|---|---------------|------------|------------------|------------|-------------------|------------|------------------|------------|------------------|------------|--|------------|
| | | | | | | | | | | | | |
| Un climat scolaire serein | 874 | 66% | 163 | 56% | 309 | 70% | 39 | 55% | 224 | 67% | 139 | 72% |
| Moins d'élèves par classe | 546 | 41% | 105 | 36% | 185 | 42% | 28 | 39% | 134 | 40% | 94 | 49% |
| Un trajet domicile/collège facile et sécurisé | 484 | 36% | 127 | 44% | 150 | 34% | 35 | 49% | 112 | 34% | 60 | 31% |
| Un bon taux de réussite au brevet | 480 | 36% | 131 | 45% | 137 | 31% | 26 | 37% | 106 | 32% | 80 | 41% |
| Un trajet domicile/collège court | 339 | 25% | 85 | 29% | 109 | 25% | 22 | 31% | 93 | 28% | 30 | 16% |
| Des options (musique, sport, théâtre, ..) | 312 | 23% | 56 | 19% | 97 | 22% | 15 | 21% | 86 | 26% | 58 | 30% |
| Une classe bilingue allemand | 239 | 18% | 24 | 8% | 107 | 24% | 13 | 18% | 82 | 25% | 13 | 7% |
| Plus de surveillants et CPE | 213 | 16% | 52 | 18% | 79 | 18% | 18 | 25% | 39 | 12% | 25 | 13% |
| Les ami-e-s de mon enfant y sont scolarisé-es | 185 | 14% | 45 | 15% | 58 | 13% | 6 | 8% | 61 | 18% | 15 | 8% |
| Une bonne cantine | 119 | 9% | 16 | 5% | 39 | 9% | 2 | 3% | 34 | 10% | 28 | 15% |
| Un coût modéré du repas à la cantine | 51 | 4% | 15 | 5% | 14 | 3% | 5 | 7% | 6 | 2% | 11 | 6% |
| Une classe de latin / grec | 48 | 4% | 5 | 2% | 22 | 5% | 1 | 1% | 11 | 3% | 9 | 5% |
| Des classes SEGPA | 25 | 2% | 15 | 5% | 1 | 0% | 3 | 4% | 3 | 1% | 3 | 2% |
| Nombre de répondants | 1330 | | 291 | | 441 | | 71 | | 334 | | 193 | |

Hypothèse 2 : connaître les attentes des parents permet d'identifier des leviers d'attractivité pour Lyautey.

Quels sont les critères de qualité appréciés des collèges actuels ?

Les critères les plus appréciés par les parents de collégiens concernant leur établissement actuel sont différents des critères d'attractivité d'un collège idéal.

47 % apprécient que leur enfant soit avec ses amis

35 % apprécient qu'il côtoie des enfants de tous horizons

30 % seulement apprécient le climat serein de l'établissement actuel (attente non satisfaite).

Dans le Neudorf

42 % des parents apprécient que leur enfant côtoie des enfants de tous horizons (par rapport à une moyenne de 35%, mixité appréciée)

35 % des parents apprécient que le climat soit serein (moyenne de 30%).

Dans le Neuhof

Seuls **22 %** des parents apprécient que leur enfant côtoie des enfants de tous horizons (moyenne tous quartiers de 35%, mixité faible dans le Neuhof ?)

Seuls **24 %** des parents apprécient que le climat soit serein (moyenne de 30%)

21 % apprécient le peu d'élèves par classe (moyenne de 12%).

Hypothèse 2 : connaître les attentes des parents permet d'identifier des leviers d'attractivité pour Lyautey.

Quels sont les motivations pour inscrire son enfant dans un autre collège que celui de secteur ?

59 % des collégiens de l'échantillon sont inscrits dans leur collège de secteur.

L'échantillon inclut les élèves inscrits au collège Esplanade (sections internationales), au collège Louis Pasteur (CHAM) et Jean Monnet (sections sport), lesquels recrutent hors sectorisation. Si l'on exclut les réponses des collégiens venant de quartiers extérieurs à ceux du périmètre,

73 % des collégiens habitant le Neuhof, le Neudorf, la Meinau ou le Centre sont inscrits dans leur collège de secteur.

19 % des collégiens habitant le Neuhof, le Neudorf, la Meinau ou le Centre sont inscrits dans un autre collège, choisi pour suivre une option ou une filière particulière (classe bilingue, CHAM, sport, SEGPA, ULIS, etc.).

Le questionnaire n'a pas été diffusé dans les collèges privés du périmètre et ne permet pas d'apprécier la proportion d'enfants effectuant une fuite vers le privé. 5 % des répondants ont coché la case "autre secteur pour un autre motif", ce qui inclut une partie d'enfants inscrits dans le privé.

Dans le Neuhof

Seuls **14 %** des collégiens sont inscrits dans un autre collège, choisi pour suivre une option ou une filière particulière (classe bilingue, CHAM, sport, SEGPA, ULIS, etc.).

6 % des collégiens du Neuhof sont inscrits dans un autre collège que celui de secteur, pour être avec leurs frères et sœurs. La proportion est équivalente à la Meinau, mais est seulement de 2 % au Neudorf.

Hypothèse 2 : connaître les attentes des parents permet d'identifier des leviers d'attractivité pour Lyautey.

Question : Pour quel motif principal votre enfant est-il inscrit dans son collège ?

| | C'est son collège de secteur. | | C'est un autre collège, choisi pour être avec ses frères et sœurs. | | C'est un autre collège, choisi pour suivre une option ou une filière particulière (classe bilingue / CHAM / sport / SEGPA / ULIS etc.). | | Autre | Nombre de répondants | |
|------------------------------|-------------------------------|---------------|--|--------------|---|---------------|-----------|----------------------|------------|
| Autre | 27 | 20,30% | 1 | 0,75% | 92 | 69,17% | 13 | 9,77% | 133 |
| Caroline Aigle | 122 | 74,85% | 4 | 2,45% | 33 | 20,25% | 4 | 2,45% | 163 |
| Jean Monnet | 28 | 42,42% | 7 | 10,61% | 26 | 39,39% | 5 | 7,58% | 66 |
| Lezay Marnésia | 46 | 74,19% | 4 | 6,45% | 10 | 16,13% | 2 | 3,23% | 62 |
| Louis Pasteur | 35 | 41,67% | 1 | 1,19% | 45 | 53,57% | 3 | 3,57% | 84 |
| Louise Weiss | 98 | 75,97% | 4 | 3,10% | 20 | 15,50% | 7 | 5,43% | 129 |
| Sainte Anne | | | | | 1 | 16,67% | 5 | 83,33% | 6 |
| Solignac | 29 | 90,63% | 1 | 3,13% | 2 | 6,25% | | | 32 |
| Stockfeld | 75 | 76,53% | 1 | 1,02% | 20 | 20,41% | 2 | 2,04% | 98 |
| Un collège d'Illkirch | | | | | 2 | 100,00% | | | 2 |
| Total général | 460 | 59,35% | 23 | 2,97% | 251 | 32,39% | 41 | 5,29% | 775 |

Hypothèse 2 : connaître les attentes des parents permet d'identifier des leviers d'attractivité pour Lyautey.

Question : Pour quel motif principal votre enfant est-il inscrit dans son collège ?

Verbatims des réponses "Autres" et "Motifs si dans le privé"

Collégien.ne.s inscrit dans un autre collège public pour un autre motif que les options/la fratrie

"Je ne veux pas que mon fils fréquente les personnes du quartier."

Parent de collégien inscrit à Caroline Aigle

"Parce que poursuite des études visée avec le lycée Jean Monnet."

Parent de collégien inscrit à Jean Monnet

"Je voulais un collège plus sécurisé, et pour changer de quartier."

Parent de collégien inscrit à Jean Monnet

"C'est dans ce collège qu'ils ont pu trouver de la place à leur arrivée à Strasbourg."

Parent de collégiens inscrits à Louise Weiss

"Je ne voulais pas celui de secteur, j'ai fait une dérogation."

Parent de collégien inscrit à Louise Weiss

"À cause du travail des parents."

Parent de collégien inscrit à Caroline Aigle

"Choisi pour être avec ses amis."

Parent de collégien inscrit à Louise Weiss

Collégien.ne.s inscrit dans un collège privé (collège Sainte Anne)

"Collège privé mais préservant une mixité."

Parent d'un collégien inscrit à Sainte Anne

"Collège privé avec un meilleur niveau scolaire."

Parent d'un collégien inscrit à Sainte Anne

"Le collège de secteur (Jean Monnet) présentait malheureusement de trop mauvais résultats au brevet."

Parent d'un collégien inscrit à Sainte Anne

"Pour des options proposées et aussi car nous n'avons pas voulu qu'il aille au collège de secteur."

Parent d'un collégien inscrit à Sainte Anne

"Nous avons sorti, avec regret, notre enfant du collège public de secteur - d'une classe monolingue dans lesquelles le climat est plus que difficile tant sur le comportement des élèves que sur le niveau scolaire - et n'avons eu d'autres choix que de l'inscrire dans un collège privé."

Parent d'un collégien inscrit à Sainte Anne

Hypothèse 2 : connaître les attentes des parents permet d'identifier des leviers d'attractivité pour Lyautey.

Quelles sont les motivations des parents de CM1/CM2 pour inscrire son enfant dans un collège privé ?

37 parents de CM1/CM2 répondant au questionnaire ont exprimé le projet d'inscrire leur enfant dans un collège privé (15 % des répondants), dont 27 habitants des quartiers Neudorf ou Neuhof (enfants scolarisés dans toutes les écoles de ces deux quartiers).

En ce qui concerne les motivations de ce choix,

- 19** ont donné comme motif principal l'offre pédagogique
- 2** la proximité
- 1** les activités extrascolaires

Verbatims des réponses

“Autres motifs si choix dans un autre collège, privé”

“Climat trop violent dans le collège de secteur.”

“Fréquentations de mon enfant.”

“Le collège de secteur est très mal classé. Je souhaite un environnement sérieux pour mon enfant.”

“Encadrement des élèves, sécurité.”

“Eviter le collège de secteur/sécurité/niveau.”

“Moins d'absence de professeur/Meilleur niveau/Plus de sécurité/ élèves plus disciplinés et travailleurs.”

Hypothèse 3 : Le Neudorf, un vivier de recrutement possible pour le futur collège Lyautey.

Le Neudorf, un quartier où les comportements dérogatoires sont fréquents.

Un quartier dans lequel la majorité des parents de CM1/CM2 répondant au questionnaire prévoit d'inscrire son enfant dans un autre collège que celui de secteur.

47 % des répondants prévoient d'inscrire leur enfant dans son collège de secteur (moyenne de 57 % / Centre : 60 % / Neuhof : 70 %)

24 % prévoient d'inscrire leur enfant dans un autre collège pour suivre une option (moyenne de 21 % / Centre : 24 % / Neuhof : 11 %)

19 % prévoient d'inscrire leur enfant dans un collège privé (moyenne de 15 % / Centre : 13 % / Neuhof : 13 %)

Sur les 19 parents du quartier concernés, 12 ont donné comme motif l'offre pédagogique, 1 parent de la Ziegelau la proximité, 1 a laissé le commentaire suivant "Encadrement des élèves, sécurité".

Les écoles suivantes sont particulièrement concernées :

Neufeld

35 % autre collège pour suivre une option (9 parents sur 26 réponses).
27 % autre collège privé (7 parents sur 26 réponses).

Ziegelau

40 % autre collège option (8 parents sur 20 réponses).

Schluthfeld

25 % autre collège privé (4 parents sur 16 réponses).

Hypothèse 3 : Le Neudorf, un vivier de recrutement possible pour le futur collège Lyautey.

Le Neudorf, quelles préférences et quelles attentes des parents ?

Les attentes des parents du Neudorf, et plus particulièrement des parents d'élèves en CM1/CM2, sont proches de la moyenne, à l'exception de quelques critères significatifs :

- Présence d'une **classe bilingue** :

24 % des parents du Neudorf considèrent la classe bilingue comme un critère important pour un collège ;

34 % parents de CM1-CM2.

- Intérêt pour les **activités extrascolaires** :

70 % des parents d'écoles du Neudorf considèrent que les activités extrascolaires sont très importantes (66% en moyenne) – particulièrement les parents de de CM1/CM2 de Schluthfeld, Neufeld et Ziegelau (> 80%).

- **Climat scolaire** :

Comme dans les autres quartiers, c'est un critère d'attente important pour les parents de futurs collégiens (69 %) – tout particulièrement pour les parents des écoles de la **Musau** et du **Neufeld**. **78 %** des parents de CM1/CM2 de ces 2 écoles le considèrent comme un critère important.

Hypothèse 3 : Le Neudorf, un vivier de recrutement possible pour le futur collège Lyautey.

Le Neudorf, des sujets d'attention contrastés avec ceux du Neuhof

Le sujet des transports est plus prégnant au Neuhof qu'au Neudorf.

44 % des parents du Neuhof considèrent qu'un trajet domicile-collège facile et sécurisé est un critère de qualité pour le collège. Au Neudorf, 35 % des parents le relèvent (proche de la moyenne).

La majorité des parents des 2 quartiers considère les **transports en commun** comme un mode adapté.

46 % des parents du Neudorf jugent le tram adapté.

50 % des parents du Neuhof jugent le bus adapté.

Les parents des 2 quartiers ne partagent pas les mêmes problématiques en ce qui concerne les modes de transport à éviter.

Dans le Neudorf,

67 % des parents d'élèves de CM1/CM2 jugent que la voiture n'est pas un moyen de transport adapté pour amener leur enfant au collège.

Pour les parents qui citent les transports en commun comme moyen inadapté, les principaux motifs sont :

- trajet trop long ;
- trop de monde aux horaires du collège ;
- trajet trop peu sécurisé.

45 % des parents du Neuhof sont sensibles au critère de bon taux de réussite au brevet (2e critère le plus important), alors qu'il n'est que 5e critère pour les parents du Neudorf.

La présence d'une **classe bilingue** n'est pas un critère d'attente important pour les parents du Neuhof.

Hypothèse 4 : Le pôle quartier du collège Lyautey peut répondre à des attentes de parents de collégiens.

Est-ce que les parents d'élèves sont intéressés par la perspectives d'activités organisées dans un collège ?

82 % des parents ont envie de participer à au moins une activité au collège de son enfant.

La majorité des répondants se montre intéressés par une modalité de participation à la vie du collège "classique" :

28 % sont intéressés par accompagner des sorties scolaires ;
23 % sont intéressés par assister à des spectacles.

20 % environ se disent potentiellement intéressés par la possibilité de participer à l'organisation d'activités au sein du collège (activités culturelles, activités associatives).

10 % environ se disent potentiellement intéressés par la possibilité de participer à un espace parents.

Hypothèse 4 : Le pôle quartier du collège Lyautey peut répondre à des attentes de parents de collégiens.

| À quelles activités avez-vous envie de participer en tant que parent d'élève du collège ou du futur collège de votre enfant ? | Tout quartier confondu | | Habitants du Neuhof | | Habitants du Neudorf | |
|--|------------------------|--------|---------------------|--------|----------------------|--------|
| | | | | | | |
| Accompagner les sorties scolaires | 374 | 28,12% | 79 | 27,15% | 126 | 28,57% |
| Participer à un espace parents ou à un autre groupe de parents d'élèves. | 133 | 10,00% | 35 | 12,03% | 52 | 11,79% |
| Participer à l'organisation d'activités associatives dans le collège | 93 | 6,99% | 16 | 5,50% | 30 | 6,80% |
| Organiser des activités pour les parents | 43 | 3,23% | 17 | 5,84% | 10 | 2,27% |
| Participer à l'organisation d'activités culturelles dans le collège pour les collégiens (club cinéma, club radio, club lecture, etc.). | 144 | 10,83% | 35 | 12,03% | 45 | 10,20% |
| Assister à des spectacles au sein du collège | 312 | 23,46% | 57 | 19,59% | 112 | 25,40% |
| Aucune réponse | 231 | | 52 | | 66 | |
| Nombre total Habitants du quartier Répondants | 1330 | | 291 | | 441 | |

Hypothèse 4 : Le pôle quartier du collège Lyautey peut répondre à des attentes de parents de collégiens.

Quelles sont les attentes des parents du du Neuhof et du Neudorf ?

Les parents du Neudorf ont des attentes comparables à celles des parents en moyenne.

Les parents du Neudorf semblent plus intéressés que la moyenne par des activités à destination des parents ou du quartier, moins par des activités culturelles.

12 % : participer à un espace parents ;

5,5 % : participer à l'organisation d'activités associatives dans le collège ;

6 % : organiser des activités pour les parents.

Le futur équipement innovant du collège Lyautey, à savoir son Pôle Quartier, permettra de répondre à ces attentes, avec différentes salles permettant d'organiser des activités associatives, éducatives et culturelles - par et pour le quartier.

Enseignements croisés

3 enseignements croisés

Enseignement 1

Le futur collège Lyautey a de nombreux leviers d'attractivité potentiels, à condition de communiquer rapidement sur les atouts du futur collège pour déconstruire les représentations défavorables qui pourraient entraîner des effets d'évitement (réputation persistante du Neuhof, quartier en QPV, etc.).

Enseignement 2

La distance n'est pas un frein à priori à l'attractivité de Lyautey, mais les trajets domicile-collège des futurs collégiens devront être appréciés de façon plus qualitative pour identifier et résoudre des problématiques différentes dans les quartiers concernés.

Enseignement 3

Les scénarios d'une sectorisation du futur collège Lyautey incluant une partie du Neudorf ou des quartiers situés dans un périmètre plus large (carte scolaire discontinue) semblent compatibles avec les préférences des parents, à la condition de suivre un principe de construction clair et de tenir compte de quelques freins potentiels identifiés.

Pour toute demande d'informations complémentaires, vous pouvez consulter la page dédiée au projet du collège Lyautey sur le site de la Collectivité Européenne d'Alsace (<https://www.alsace.eu/>) ou écrire à colleges@alsace.eu



Vraiment
Vraiment

Design d'intérêt général