

Plan « Actions éducatives et Collèges »

Annexe 1 - 67 fiches actions éducatives Sommaire

1. Assurer la mise en œuvre du plan d'actions (comité de pilotage)

1/ Devenir un citoyen responsable et autonome

Action sociale et prévention

2. Lutte contre l'absentéisme scolaire
3. Dispositif Départemental d'écoute et d'information des jeunes de 10 à 25 ans / Pass'âge
4. Accompagnement aux projets de prévention
5. SERVICE CIVIQUE : Jeunes Ambassadeurs du Défenseur des Droits des Enfants / Jeunes Ambassadeurs du Droit à l'Égalité
6. Accompagnement à la scolarité
7. Intervention des élèves polytechniciens en service civil dans les collèges QPV
8. Conférence-spectacle sur les jeux vidéo en réseau « A quoi tu joues ? »
9. Soutien aux projets des collèges situés en quartiers prioritaires de la ville
10. Opérations de contrôle des vélos des collégiens
11. Développer les pratiques sportives des collégiens et promouvoir les valeurs véhiculées par le sport
12. Soutien et accessibilité numérique
13. Sensibilisation à l'éducation financière et à la consommation en faveur de l'autonomie des jeunes *propositions*
14. Action, style Pass'Forme, pour lutter contre le surpoids et la sédentarité, en promouvant l'activité physique et sportive des collégiens

Apprentissage de la différence

15. Développer des parcours de scolarisation qui favorisent l'inclusion des élèves en situation de handicap dans le milieu ordinaire
16. Handicap et scolarisation
17. Sensibilisation des élèves aux situations d'élèves porteurs de handicap dans leur établissement *proposition*

Ouverture à l'Autre

18. Ateliers, animations et jeux pour découvrir l'Europe (Centre d'Information sur les Institutions Européennes)
19. Echanges scolaires collectifs dans le second degré en pays germanophones (Rhin Supérieur)
20. Classes de découverte - collèges
21. Actions culturelles en langue régionale
22. Option « culture régionale » en collège
23. Accueil de jeunes volontaires allemands en collèges *proposition*

Education au développement durable

24. Accompagnement à la mise en place de plans de déplacements dans les collèges
25. Démarche globale de Développement Durable pour les collèges
26. Accompagnement de la démarche « Bonus énergie des collèges »
27. Mangeons sain, jetons moins
28. Appel à Manifestation d'Intérêt « Education à l'Environnement »
29. Sensibilisation aux éco-gestes et à la maîtrise du budget énergie
30. Apprendre à se servir de la domotique et de la gestion de son environnement bâti *propositions*

2/ Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique

Apprendre autrement

31. Le Vaisseau
32. Découvrir et expérimenter son patrimoine près de chez soi aux Ateliers de la Seigneurie (Andlau)
33. Découvrir et expérimenter son patrimoine près de chez soi autour du thème 'patrimoine et création artistique' au château de Lichtenberg
34. Découvrir et expérimenter son patrimoine près de chez soi à La Villa (Dehlingen)
35. Découvrir et expérimenter son patrimoine près de chez soi à la Maison Rurale de l'Outre-Forêt

Découverte du patrimoine de proximité

36. Château du Haut-Koenigsbourg : Une classe patrimoine
37. Château du Haut-Koenigsbourg : L'accueil des jeunes publics handicapés
38. Château du Haut-Koenigsbourg : La visite approfondie
39. Château du Haut-Koenigsbourg : La visite découverte
40. Château du Haut-Koenigsbourg : Les ateliers du patrimoine
41. Château du Haut-Koenigsbourg : La visite théâtralisée
42. Château du Haut-Koenigsbourg : Projet à l'année sur mesure / exemple du jumelage

Regard éclairé sur les enseignements du passé

43. Service éducatif des Archives départementales du Bas-Rhin
44. Action d'Archéologie Alsace avec le collège de Mutzig : Sur les traces de l'homme de Neandertal à Mutzig

Sensibilisation et éducation à l'art et la culture

45. Initiation au spectacle vivant : Les Relais culturels
46. Education à la citoyenneté : Les résidences artistiques
47. CLEA - Contrat local d'éducation artistique Territoire de l'Outre-forêt
48. CLEA de Bischwiller
49. CLEA Alsace Bossue
50. Collège au cinéma
51. Adiam67: Parcours d'Education Artistique et Culturelle autour du spectacle « Contactfull – conférence en corps et en mots » de la Cie dégado
52. Adiam67: Organisation de formations de formateurs intervenant en milieu scolaire
53. Ateliers artistiques
54. Sensibiliser à l'architecture, et permettre la découverte des métiers de la construction des bâtiments

proposition

Développement de l'esprit critique

55. Partenariat entre collèges et les Relais BDBR ouverts au public de Villé et Sarre-Union
56. Lire et faire lire
57. Semaine de la presse et des médias en collège

3/ Choisir, agir et oser par soi-même

Découverte du monde professionnel

- 58. Entreprendre pour apprendre : développement de mini-entreprises
- 59. Parcours et séjours découverte des métiers dans le Rhin Supérieur
- 60. Handicap et insertion professionnelle
- 61. Découverte du monde professionnel

proposition

Engagement et volontariat

- 62. Pass'engagement
- 63. SERVICE CIVIQUE : Jeunes Ambassadeurs du Bénévolat et du Volontariat
- 64. Action citoyenneté à destination des délégués de classes des collèges
- 65. Actions de valorisation du lien social et lutte contre l'isolement
- 66. Initiation aux gestes qui sauvent
- 67. Journée citoyenne dans les collèges

propositions

Plan Actions éducatives et Collèges

1. Comité de pilotage pour le suivi départemental du plan éducatif des collèges

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	<ul style="list-style-type: none"> - Suivre la mise en œuvre des actions, - Poursuivre le développement des actions nouvelles, - Assurer l'évaluation des actions, - Valoriser et communiquer sur les actions proposées et mises en œuvre.
Descriptif	Le comité de pilotage présidé par le Président du Conseil Départemental ou son représentant sera composé d'un représentant de chacune des missions du Conseil Départemental et de la direction générale.
Calendrier	Dès l'adoption du rapport Ambition collèges
Porteur	La Mission Education Jeunesse et Sport
Partenaires	L'Éducation Nationale et tous les porteurs de projets internes et externes.
Ressources	- humaines : 0,2 ETP
Évaluation de l'action (critères et modalités)	<p>Nombre d'actions menées</p> <p>Nombre de collégiens concernés par les actions</p>

Plan Actions éducatives et Collèges

2. Lutte contre l'absentéisme scolaire

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante **Action en construction**

Enjeu / finalité	<p>L'école, comme lieu central pouvant faciliter l'égalité des chances, permet à chaque enfant de pouvoir vivre comme les autres, d'avoir les mêmes accès, apprentissages, mais aussi les mêmes espaces d'expression et de réalisation.</p> <p>Face à l'absentéisme scolaire, susceptible de priver les enfants concernés de bases indispensables pour leur devenir et leur autonomie, qu'il soit ponctuel ou chronique, le Département s'investit dans diverses actions de soutien en finançant notamment des contrats locaux d'accompagnement scolaire (CLAS) aux côtés d'autres opérateurs publics.</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - informer plus largement sur le cadre de soutien à la parentalité sur la dimension incontournable de l'école ; - renforcer le travail partenarial pour repérer les collégiens en difficulté. <p>En complément, une orientation ciblée sur les jeunes bénéficiant d'une mesure de protection de l'enfance, dont une partie significative rencontre des difficultés scolaires et est exposée à des risques de décrochage scolaire, doit être mise en œuvre à travers un partenariat renforcé entre l'Aide Sociale à l'Enfance et l'Education Nationale.</p>
Descriptif	<p>Le schéma départemental d'accompagnement des parents peut permettre un repérage des structures à associer pour la diffusion d'une communication à la fois sur la dimension incontournable de l'école pour protéger les enfants et les jeunes face aux inégalités et aux difficultés d'apprentissage ainsi que sur leurs droits à bénéficier de cet espace d'épanouissement.</p> <p>Parallèlement un travail entre l'école et les territoires peut se poursuivre sur le public plus spécifique des collégiens afin de faciliter la réponse aux situations plus individuelles.</p> <p>Enfin un protocole ASE – Education nationale est en cours d'élaboration pour engager un plan de prévention des ruptures de parcours scolaires pour les jeunes de l'ASE.</p>
Calendrier	Action à développer tout au long de l'année 2017
Porteur	MASP et MEF
Partenaires	Direction académique ; Partenaires du schéma départemental d'accompagnement des parents ; Partenaires associatifs des territoires et ceux financés dans le cadre du CLAS
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : Réunions d'organisation de la campagne de sensibilisation et temps de travail autour de situations plus individuelles. Elaboration du protocole ASE – EN et mise en œuvre des actions. A prévoir : 0,5 ETP (lien au schéma) + 0,5 ETP (recueil de situations individuelles) - financières : A prévoir par rapport à un éventuel temps annuel autour des questions d'absentéisme scolaire qui pourrait réunir des partenariats élargis et donc nécessiter l'aménagement d'une journée de regroupement et l'édition de supports de communication A prévoir : 1 ETP + 2000€ (communication)
Evaluation de l'action (critères et modalités)	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de parents touchés par la campagne de sensibilisation - Nombre de situations individuelles prises en compte à partir d'une information partenariale émise vers les Utams - Nombre de jeunes de l'ASE suivis dans le cadre du protocole EN-ASE

Plan Actions éducatives et Collèges

3. Dispositif Départemental d'écoute et d'information des jeunes de 10 à 25 ans
Pass'âge Numéro vert 0 800 747 800 et site Internet www.pass-age.fr

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante <input checked="" type="checkbox"/>	Action en construction <input type="checkbox"/>
Enjeu / finalité	<ul style="list-style-type: none"> - Informer : donner la possibilité d'avoir une information rapide sur une structure ou des questions plus générales - Ecouter : Proposer un espace de dialogue - Orienter : Service complémentaire aux structures existantes, « Pass'âge » se positionne comme une passerelle vers les structures partenaires. Orientation vers un dispositif adapté et spécialisé.
Descriptif	<p><u>Dispositif d'écoute des jeunes de 10 à 25 ans ;</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Confidentiel, anonyme, gratuit. Ouvert du lundi au vendredi de 13H à 19H. - Sensibilisation et prévention dans les domaines de la santé et de la citoyenneté ; - Thématiques abordées : éducation à la sexualité, relationnel, santé, social, scolarité/formation/emploi, violences, etc. <p><u>Site internet d'information et de prévention pour les jeunes de 10 à 25 ans.</u> Missions principales :</p> <ul style="list-style-type: none"> - informer, renseigner et apporter une réponse aux besoins spécifiques des jeunes en terme de recherche d'informations sur des thématiques aussi diverses que l'emploi, les jobs et stages, les études et la formation, l'initiative et l'engagement, la vie quotidienne, les loisirs, l'international, la santé. Articles, actualités, espace d'offres (d'emplois, de stages, de bénévolat) ; - favoriser les échanges et le dialogue citoyen en mettant à disposition des espaces participatifs : espace foire aux questions, galerie vidéos, agenda participatif, espace dossiers thématiques ; - faire vivre les initiatives des jeunes par un contact permanent avec eux au travers du numéro vert ou de la mise en avant de leurs initiatives dans les territoires et au travers du site web (importance de la dimension territoriale).
Calendrier	Dispositif existant depuis mai 2005 Evolution du site internet en cours de réflexion
Porteur	CD67 : Service de la Jeunesse
Partenaires	
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : 2/3 écoutants (conseillers Prévention Jeunesse, animatrice de prévention); 1 webmaster.
Evaluation de l'action (critères et modalités)	Bilan Statistique : nombre d'appels, âge et sexe des appelants, thématiques des appels, fréquentation du site, etc.

Plan Actions éducatives et Collèges

4. Accompagnement aux projets de prévention des conduites à risque

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	Accompagner et participer à la mise en œuvre d'une dynamique territoriale en éducation à la santé et à la citoyenneté, destinée aux jeunes de 10-25 ans.
Descriptif	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboration d'outils pédagogiques de prévention (expositions, affiches, jeux, autres supports pédagogiques) ; - Aide et soutien méthodologique aux structures territoriales sur la prévention primaire des risques à l'adolescence. <p>L'accompagnement permet de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - participer au dispositif d'éducation à la santé et à la citoyenneté auprès des jeunes sur le département. - développer une culture commune et assurer une cohérence des actions de prévention sur les territoires. - contribuer à la réflexion sur les prises de risques à l'adolescence et à l'analyse des besoins et attentes en vue d'adapter les réponses. <p><u>Etapes de la mise en œuvre :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prise de contact, rencontre - Elaboration du projet et de la fiche projet - Validation fiche projet - Formation à l'utilisation des outils* - Animation par les partenaires - Evaluation quantitative - Réunion Bilan - Elaboration d'un bilan quantitatif, qualitatif et perspective. <p>*L'organisme demandeur doit constituer un groupe de personnes désireuses de s'investir dans l'animation.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les animateurs doivent être pluridisciplinaires et issus du territoire ; - Ils s'engagent à suivre une formation sur l'utilisation de l'outil ; - Ils animent l'outil choisi auprès du public jeune.
Calendrier	A tout moment de l'année
Porteur	Le Département pour l'accompagnement et la formation Les organismes demandeurs pour la mise en œuvre des animations de prévention
Partenaires	Education Nationale FDMJC FDCSC Institution Spécialisée Mission Locale Centre de formation BAFA
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : 2 animatrices (1.5 ETP) - financières : coût de production des outils (5000€ en 2016)
Evaluation de l'action (critères et modalités)	<p>Nombre de projets sur le territoire</p> <p>Nombre d'élèves, jeunes sensibilisés</p> <p>Thématiques</p>

Plan Actions éducatives et Collèges

5. SERVICE CIVIQUE : Jeunes Ambassadeurs du Défenseur des Droits des Enfants et Jeunes Ambassadeurs du Droit à l'Égalité

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante <input checked="" type="checkbox"/>	Action en construction <input type="checkbox"/>
Enjeu / finalité	- Sensibilisation des jeunes de 11 à 13 ans aux 12 droits fondamentaux de la convention Internationale des Droits des Enfants - Sensibilisation des jeunes de plus de 14 ans à la notion d'égalité et de discrimination (dont les 21 critères de discriminations prohibés par la loi)
Descriptif	Interventions et animations auprès des jeunes dans des établissements scolaires et spécialisés (2 interventions par groupe sur les droits ou thèmes choisis par les jeunes à l'issue de la 1 ^{ère} intervention qui les a présentés)
Calendrier	Tout au long de l'année scolaire
Porteur	Département Mise en œuvre par les volontaires en service civique (Jades Enfant et Jades Egalité), en lien avec le Défenseur des droits
Partenaires	Education Nationale FDMJC FDCSC Institutions Spécialisées Missions Locales Centres de formation BAFA
Ressources	- humaines : 4 Jades Enfants, 2 Jades Egalité - financières : -
Evaluation de l'action (critères et modalités)	Nombre de projets sur le territoire Nombre d'élèves, jeunes sensibilisés

Plan Actions éducatives et Collèges

6. Accompagnement à la scolarité

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	<ul style="list-style-type: none"> - Lutter contre l'échec scolaire et favoriser la réussite des collégiens bas-rhinois. - Accompagner collectivement les parents et valoriser leurs compétences et savoirs auprès de leurs enfants.
Descriptif	<p>Ce dispositif s'inscrit dans le schéma départemental d'accompagnement des parents. Il est cofinancé par la CAF, les villes et le Département. Une charte précise les modalités d'intervention.</p> <p>Les actions s'articulent autour de trois volets :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'aide aux devoirs et les apports méthodologiques ; - L'éveil culturel ; - L'accompagnement des parents, notamment dans leurs relations avec l'établissement scolaire. <p>Cet accompagnement est co-construit par la structure porteuse de l'action et les établissements scolaires concernés.</p> <p>La dimension collective de l'accompagnement proposé aux parents, à laquelle contribuent les partenaires et les travailleurs sociaux des UTAMS, permet une dynamique collective d'ouverture, d'échanges et de soutien.</p>
Calendrier	Appel à projet lancé en mai/juin de chaque année
Porteur	MEJS
Partenaires	Partenaires du schéma départemental d'accompagnement des parents ; Partenaires associatifs des territoires, porteurs de projets ou contributeurs de l'action.
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : Participation aux réunions préparatoires et d'instruction des demandes ; contributions ponctuelles de professionnels du territoire à l'accompagnement des parents. - financières : enveloppe de 56 000 € / an dédiée
Evaluation de l'action (critères et modalités)	<p>Evaluation partagée avec les partenaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de parents et d'enfants touchés - qualité des actions menées : actions collectives, animations culturelles.

Plan Actions éducatives et Collèges

7. Intervention des élèves polytechniciens en service civil dans les collèges QPV

L'action permet d'accompagner les collégiens à (cocher la case correspondante)

- Axe 1 : apprendre à vivre en citoyens responsables et autonomes**
 Axe 2 : développer leur curiosité, leur créativité et leur esprit critique
 Axe 3 : être capable de découvrir par eux-mêmes, de choisir, d'agir et d'oser

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	Nourrir l'ambition et donner le goût des études, notamment scientifiques, aux collégiens issus de quartiers défavorisés
Descriptif	Les stagiaires polytechniciens viennent en appui des séances des professeurs, constituent une ressource notamment pour les travaux pratiques scientifiques et informatiques (programmation). Ils s'investissent également en-dehors des heures d'enseignement en classe : dispositif de prévention du décrochage (type LATI), cours de soutien/remise à niveau pour les élèves en difficulté voire en situation de handicap, aide aux devoirs dans les associations/CSC des quartiers ou encore cours de FLE pour les parents.
Calendrier	Stage de 6 mois, d'octobre à avril
Porteur	Education nationale
Partenaires	Education nationale, Préfecture (Politique de la ville), Conseil départemental du Bas-Rhin, M. Patrick Gattaigno (ancien élève de Polytechnique et salarié du groupe VINCI)
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : équipe pédagogique des établissements, principaux des collèges, référent réseau d'éducation prioritaire, chargé de mission politique de la ville du Conseil départemental. - financières : mise à disposition des deux appartements de fonction (collèges Erasme et Rouget de Lisle), valorisation dans le cadre de la politique de la ville
Evaluation de l'action (critères et modalités)	<p>Evaluer l'impact de l'action à quatre échelles différentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sur l'ambition et le goût pour l'effort scolaire de l'élève, considéré individuellement. Les stagiaires polytechniciens ne viennent pas tous de milieux privilégiés, pourtant, ils ont réussi à accéder à une école prestigieuse. - Sur l'ensemble des élèves, avec, en ligne de mire, la réussite pour tous : prévention du décrochage, soutien scolaire, aide aux devoirs. - Sur le quartier : connaissance de l'Autre, ouverture et échange culturel. Des liens se sont tissés entre les collégiens, les habitants et les stagiaires polytechniciens impliqués dans les associations du quartier. Ils ont renforcé les liens préexistants entre les différents acteurs locaux et les collégiens ainsi que leur famille. - Sur les polytechniciens eux-mêmes : ce stage est une formation humaine pour les stagiaires, en totale immersion, au quotidien, dans un quartier jusque-là inconnu, ils découvrent les difficultés relative à l'enseignement, la pédagogie, l'autorité...

Plan Actions éducatives et Collèges

8. Conférence-spectacle sur les jeux vidéo en réseau « A quoi tu joues ? »

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	Interventions du conteur-comédien Matthieu Epp sur le thème des jeux vidéo afin de sensibiliser les jeunes aux enjeux de cette pratique.
Descriptif	Avec l'augmentation continue de la capacité de calcul des machines et le développement du réseau Internet, les jeux vidéo tels qu'on les connaissait jusqu'au début des années 90 ont profondément évolué. Ainsi ce qu'on appelle les jeux en réseau massivement multi-joueurs (MMORPG) regroupent désormais des millions de participants sur toute la planète au cours de parties qui ne s'arrêtent jamais. Dès lors, ce n'est pas seulement la question du jeu qui est posée, mais aussi les notions de temps, d'espace, de simulation, de relations au travail qui se trouvent bouleversées. L'ambition de cette conférence-spectacle est de partager ces questionnements avec un public d'adolescents et d'adultes, sous une forme spectaculaire et ludique. Celle-ci s'appuie sur 3 piliers : des histoires, du contenu scientifique et de la musique électronique.
Calendrier	5 interventions qui auront lieu aux collèges Erasme de HautePierre (16 mars), Marckolsheim (17 mars), Schweighouse sur Moder, Bouxwiller et Wingen-sur-Moder (dates encore non définies).
Porteur	Rebonds d'Histoires
Partenaires	Conseil Départemental et collèges
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : suivi du partenariat - financières : 3.800 € du CD + participation de 50 € par collègue
Evaluation de l'action (critères et modalités)	5 collèges participants avec une estimation d'à peu près 400 élèves concernés.

Plan Actions éducatives et Collèges

9. Soutien aux projets des collèges situés en quartiers prioritaires de la ville

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	Renforcer les opportunités des jeunes et favoriser leur autonomie, notamment des collégiens des quartiers prioritaires de la politique de la ville (Eurométropole, Saverne, Haguenau et Bischwiller)
Descriptif	Soutenir les projets portés par les collèges ou par des associations agissant en partenariat avec les collèges, visant à prévenir l'échec scolaire, soutenir les parents et l'apprentissage du français, favoriser l'engagement des jeunes, l'ouverture culturelle et l'accès au monde professionnel.
Calendrier	Toute l'année
Porteur	Les associations ou les établissements scolaires
Partenaires	L'Etat, les Villes, la CAF et tous les signataires du contrat de ville
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : 1 ETP - financières : 25 000 €
Evaluation de l'action (critères et modalités)	<p>Nombre de participants aux actions</p> <p>Atteinte des objectifs fixés</p>

Plan Actions éducatives et Collèges

10. Opérations de contrôle des vélos des collégiens

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	Promouvoir l'usage du vélo et la sécurité des cyclistes
Descriptif	Ces opérations consistent à effectuer le contrôle technique des vélos des collégiens. La vérification des cycles est complétée par de petites opérations urgentes effectuées par les techniciens de l'association et la possibilité de faire marquer son vélo. Chaque cycliste se voit remettre une fiche technique l'avisant des modifications et des ajouts nécessaires pour circuler en sécurité et dans le respect de la réglementation. Les vélos considérés comme dangereux sont notifiés aux parents et au collège.
Calendrier	Chaque année scolaire dans environ 42 collèges du Département au printemps ou en automne
Porteur	Le Département du Bas-Rhin
Partenaires	Les associations CADR67 et Vélo Emploi
Ressources	Subventions 2016 allouées pour ces opérations aux associations : <ul style="list-style-type: none"> ○ 13 680 € pour l'association Vélo Emploi ; ○ 13 300 € pour l'association Cadr67. Seront reconduites en 2017
Evaluation de l'action (critères et modalités)	Nombre de vélos contrôlés par collège et suivi de l'état du parc de vélos des élèves d'année en année (selon les critères de contrôle : freins, lumières, casque, etc.)

Plan Actions éducatives et Collèges

11. Actions sportives proposées en direction des collégiens

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	<ul style="list-style-type: none"> - Développer les pratiques sportives des collégiens - S'appuyer sur les valeurs véhiculées par le sport (la loyauté, le respect, le contrôle de soi et de l'autre, l'esprit collectif, etc.) pour contribuer à la construction citoyenne des jeunes
Descriptif	<p>Dans le cadre des conventions d'objectifs avec les comités départementaux sportifs et avec les associations sportives scolaires, soutenir et valoriser les actions originales proposées en direction des collégiens :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promotion et découverte de pratique sportive, - Sensibilisation au bénévolat et à la prise de responsabilité, - Sensibilisation à l'hygiène de vie et à la santé - Favoriser l'intégration de jeunes en situation de handicap au sein des collèges par l'organisation d'initiation
Calendrier	Tout au long de l'année scolaire
Porteur	Certains comités départementaux et les associations de sport scolaire (UNSS et UGSEL)
Partenaires	Les clubs sportifs locaux et associations concernées par les thématiques abordées.
Ressources	Financières : 280 000 € (actions sportives tout public jeune confondu dont les collégiens), dont 80 000 € pour l'UNSS et l'UGSEL
Evaluation de l'action (critères et modalités)	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de participants aux actions proposées - Inscriptions nouvelles dans les clubs sportifs - Augmentation de la pratique sportive

Plan Actions éducatives et Collèges

12. Soutien et accessibilité numérique

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	<ul style="list-style-type: none"> - Aider et accompagner tous les publics pour garantir le maintien d'une autonomie face aux démarches de base pour l'équilibre quotidien (santé, impôts, emploi, démarches administratives d'accès aux allocations de la Caf,...), en réponse à l'évolution des modes de contacts vers divers services publics dématérialisant de nombreuses démarches d'accès aux droits. - Accompagner tous les jeunes à une accessibilité numérique : pour les collégiens, l'utilisation des outils informatiques peut être plus habituelle car elle peut être soutenue à l'école. Mais de nombreux jeunes ne peuvent utiliser ces accès de manière spontanée du fait des coûts pour l'achat d'un ordinateur personnel par exemple. - Concourir à l'éducation citoyenne et l'autonomie des jeunes - Contribuer à une connaissance plus concrète du système français de sécurité sociale et de solidarité basé sur les valeurs républicaines, notamment d'égalité. - Prévenir les jeunes des dangers de l'internet (contenu choquant et inadapté, risques d'usurpation et d'atteinte à l'identité, etc.).
Descriptif	<p>Les actions consistent à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - intégrer aux ateliers numériques existants ou à venir sur les territoires des contenus dédiés aux jeunes ; - adapter certains ateliers numériques aux besoins spécifiques et attentes des jeunes. <p>Ces derniers pourraient alors être invités sur le temps scolaire par exemple pour découvrir et tester certains sites d'accès aux droits qui pourraient leur être utiles pour l'avenir, avoir une meilleure connaissance des aides pouvant être proposées à une famille ou des sites d'orientation vers l'emploi)</p>
Calendrier	<p>Premier semestre 2017 : prise de contact avec les partenaires des territoires pour la mise en œuvre concertée d'ateliers numériques en lien avec les UTAMS</p> <p>Deuxième semestre 2017 : programmation d'ateliers sur les territoires et information de l'offre aux collèges et à la MEF</p>
Porteur	MASP / MESJ
Partenaires	Caf, Mairies, Associations caritatives, Centres Socio-culturels,...
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : temps de travail de professionnels des Utams pour le développement du projet et la présence ponctuelle lors de l'animation des ateliers, notamment pour l'évaluation - financières : Coût éventuel pour une salle pouvant accueillir les ateliers ; coût éventuel pour la présence d'un intervenant extérieur <p>A prévoir : 1 ETP pour l'ensemble des ateliers</p>
Evaluation de l'action (critères et modalités)	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de jeunes présents lors des ateliers - Thématiques d'accès aux droits découvertes par les jeunes

Plan Actions éducatives et Collèges

13. Sensibilisation à l'éducation financière et à la consommation en faveur de l'autonomie des jeunes

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante <input type="checkbox"/>	Action en construction <input checked="" type="checkbox"/>
Enjeu / finalité	<p>Le passage à l'âge adulte s'accompagne d'une responsabilisation accrue des individus et d'un accompagnement vers l'autonomie, notamment des jeunes. Les situations sociales et personnelles se complexifient et on constate une montée de la précarité et des situations de surendettement. Certaines de ces difficultés s'inscrivent dans le quotidien des jeunes et des élèves et peuvent impacter leur avenir.</p> <p>Le Département souhaite :</p> <ul style="list-style-type: none"> - contribuer à l'éducation financière et à la consommation des jeunes. - intervenir en amont en développant des actions de prévention primaire en direction des jeunes et tout particulièrement des collégiens.
Descriptif	<p>Développement d'actions expérimentales et innovantes qui auraient pour objet :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'éducation financière et l'acquisition de connaissances et d'un savoir-faire leur permettant d'adopter des comportements responsables et de développer le sens du discernement. - la sensibilisation des jeunes à leur environnement et aux modes de consommation pour les aider à appréhender les sources d'influences qui peuvent modeler leur comportement de consommateurs (coconstruction de l'action avec la Chambre de Consommation d'Alsace) <p>Il convient de travailler ce projet avec l'éducation nationale afin qu'il puisse s'inscrire dans la cadre des Enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) prévus par la loi sur la réforme des collèges.</p>
Calendrier	<ul style="list-style-type: none"> - Février 2017 : Etat des lieux - Mars- mai : groupes de travail par territoire : identification des partenaires, des publics cibles, propositions d'axes d'intervention, définition des moyens, rencontres de jeunes - juin 2017 : Consolidation des propositions et plan d'actions
Porteur	MASP/ MESJ/ Territoire Chambre de Consommation d'Alsace
Partenaires	Collèges, lycées professionnels, CFA, Education Nationale, maison d'enfants à caractère social, missions locales, centre socio-culturels
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : Temps d'ingénierie et moyens humains pour déployer l'action auprès des jeunes - financières : en fonction du projet (outils pédagogiques, intervenants...)
Evaluation de l'action (critères et modalités)	<ul style="list-style-type: none"> - nombre de jeunes touchés - nombre de partenaires impliqués

Plan Actions éducatives et Collèges

14. Action, style Pass'Forme, pour lutter contre le surpoids et la sédentarité, en promouvant l'activité physique et sportive des collégiens

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante <input type="checkbox"/>	Action en construction <input checked="" type="checkbox"/>
Enjeu / finalité	Promouvoir l'activité physique, les déplacements à pied ou en vélo et une alimentation saine pour lutter contre le surpoids et les maladies associées.
Descriptif	Tests et ateliers sportifs, expositions et échanges, sur la base du volontariat des collèges, intervention de l'infirmière scolaire
Calendrier	Action menée au cours d'une année scolaire (septembre-juin)
Porteur	Comité Départemental de gymnastique
Partenaires	Département du Bas-Rhin, Inspection Académique, Rectorat
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : élaboration du projet et suivi du partenariat avec l'association : un stagiaire STAPS (6 mois) et un agent à mi-temps - financières : 10 000 €/an (contrat d'objectifs 2017-2018 avec l'association)
Evaluation de l'action (critères et modalités)	Nombre de collèges participants Nombre de collégiens participants Incidences de l'action sur le comportement, la pratique d'activité physique et le poids des collégiens

Plan Actions éducatives et Collèges

15. Développer des parcours de scolarisation qui favorisent l'inclusion des élèves en situation de handicap dans le milieu ordinaire

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante **Action en construction**

Enjeu / finalité	Permettre à chaque collégien en situation de handicap en capacité d'être scolarisé en milieu ordinaire.
Descriptif	<p>Développer des classes adaptées dans les écoles et collèges du Département (46 ULIS Collège) en lien avec l'éducation nationale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - financement de matériels éducatifs adaptés. - accompagnement par la MDPH des équipes d'Enseignants référents du handicap (ERH) de l'éducation nationale sur les territoires, mise à disposition de matériels et de bureaux pour ces enseignants. - participation des ERH et de personnels de l'éducation nationale aux équipes d'évaluation des demandes d'orientations de la MPDH. - organisation du transport scolaire des élèves en situation de handicap
Calendrier	En cours et tout au long de l'année scolaire
Porteur	Education Nationale, Inspection ASH
Partenaires	Département du Bas-Rhin
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : Equipes du Secteur Collèges et de la MDPH - financières : 2,7M€ (transport des élèves, tous niveaux confondus)
Evaluation de l'action (critères et modalités)	Augmentation continue du nombre d'orientations vers le milieu ordinaire prononcées par la MDPH et suivi de l'effet sur les territoires

Plan Actions éducatives et Collèges

16. Handicap et scolarisation

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	<ul style="list-style-type: none"> - Faire connaître la situation des élèves handicapés au sein du système éducatif ordinaire. - Favoriser leur inclusion, donner la possibilité de reconnaître leur place et leurs compétences. - Donner des éléments de connaissance, de compréhension aux parents/professionnels - Faire se rencontrer les professionnels
Descriptif	<p>Dans le cadre des 10 ans de la MDPH :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Invitation d'élèves en situation de handicap (ITEP) à une manifestation culturelle (festival Musica). - En partenariat avec l'Education Nationale, organisation d'un concours de dessins/créations plastiques en direction des scolaires bas-rhinois sur le thème « Noël, mieux vivre ensemble », installation d'une exposition à l'Hôtel du Département. - Organisation d'un colloque en partenariat avec le centre ressources autisme Alsace sur le thème « Autisme-Quels parcours de scolarisation » - Organisation d'un colloque sur le thème du handicap psychique chez les jeunes en partenariat avec l'UNAFAM et l'association Schyzo'Oui d'Alsace.
Calendrier	Octobre 2016/janvier 2017
Porteur	Département du Bas-Rhin
Partenaires	UNAFAM, association « Schyzo, Oui », Education nationale, Centre ressources autisme Alsace.
Ressources	Mobilisation du partenariat Dircom
Evaluation de l'action (critères et modalités)	Participation forte aux différents évènements organisés

Plan Actions éducatives et Collèges

17. Sensibilisation des élèves aux situations d'élèves porteurs de handicap dans leur établissement

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante <input type="checkbox"/>	Action en construction <input checked="" type="checkbox"/>
Enjeu / finalité	<ul style="list-style-type: none"> - Expliquer et faire connaître aux élèves « valides » la situation et les besoins des élèves en situation de handicap scolarisés en milieu ordinaire. - Faire mieux accepter l'inclusion en milieu ordinaire des élèves handicapés.
Descriptif	<ul style="list-style-type: none"> - Travailler autour d'actions de sensibilisation au handicap dans les collèges du Département. - Travailler, entre la BDBR et les CDI des collèges, en lien avec l'éducation nationale, à des interventions spécifiques autour du handicap dans les collèges. - Projet à amarrer au « Parcours citoyen » des élèves, dans le cadre des programmes officiels de l'Éducation nationale.
Calendrier	Année scolaire 2017/2018
Porteur	Éducation Nationale / Département du Bas-Rhin
Partenaires	Collèges / Partenaires associatifs œuvrant dans le champ du handicap.
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : MDA - financières : A déterminer
Évaluation de l'action (critères et modalités)	Nombre d'établissements sensibilisés Nombre d'élèves sensibilisés Nombre de projets (manifestations..)

Plan Actions éducatives et Collèges

18. Ateliers, animations et jeux pour découvrir l'Europe du Centre d'Information sur les Institutions Européennes (CIIE) de Strasbourg

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	- valoriser la vocation européenne de Strasbourg et de l'Alsace - contribuer à développer la citoyenneté européenne auprès des jeunes et du grand public par des interventions dans ses locaux ou dans les établissements scolaires.
Descriptif	Localisé au sein du Lieu d'Europe, le CIIE met à disposition du public de l'information sur l'Union Européenne. 5 types d'actions éducatives sont proposés à destination des collégiens : Destination Europe L'Union européenne, c'est quoi ? (présentation multimédia interactive) Public : classe de 4 ^{ème} et 3 ^{ème} ; Durée : 1h30 Langue : français ; Lieu : dans les établissements scolaires en Alsace ou au Lieu d'Europe À la découverte du Parlement européen (découverte du Parlement Européen sous un angle ludique) Public : de la 6 ^{ème} à la 3 ^{ème} ; Durée : 1h30 ; Langue : français ; Lieu : au Parlement européen L'Europe à la trace À la découverte du quartier européen de Strasbourg (jeu de piste). Public : de la 6 ^{ème} à la 3 ^{ème} ; Durée : 2h ; Langue : français, allemand ou anglais ; Lieu : Lieu d'Europe Eurodéfi Un jeu de connaissance sur l'Union européenne Public : de la 6 ^{ème} à la 3 ^{ème} ; Durée : 1h à 1h30 ; Langue : français, allemand ou anglais ; Lieu : Lieu d'Europe ou en prêt L'Europe des valeurs Jeu éducatif du Conseil de l'Europe sur les valeurs essentielles permettant de vivre ensemble : liberté d'expression, justice équitable, égalité homme-femme, abolition de la peine de mort, élections libres et diversité/non-discrimination Public : de la 6 ^{ème} à la 5 ^{ème} ; Durée : 1h30 ; Langue : français ; Lieu : Lieu d'Europe ou en prêt
Calendrier	Tout au long de l'année
Porteur	CIIE
Partenaires	Parlement européen - Conseil de l'Europe - Education Nationale - Conseil Départemental du Bas-Rhin
Ressources	- humaines : l'équipe du CIIE (7 personnes + une cinquantaine de bénévoles bas-rhinois) - financières : contribution financière du CD67 : 50 000 € / an
Evaluation de l'action (critères et modalités)	Nombre d'actions éducatives menées et nombre de collégiens bas-rhinois bénéficiaires En 2016, le CIIE a réalisé 649 animations pour 19 373 personnes en totalisant les interventions réalisées au Lieu d'Europe et celles dans les écoles primaires, les collèges et les lycées

Plan Actions éducatives et Collèges

19. Echanges scolaires collectifs dans le second degré en pays germanophones (Rhin Supérieur)

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante <input checked="" type="checkbox"/>	Action en construction <input type="checkbox"/>
Enjeu / finalité	<ul style="list-style-type: none"> - Développer les compétences linguistiques et interculturelles des élèves - Favoriser la connaissance et la pratique de la langue régionale dans un contexte « hors-cours » en profitant de l'intégration du collégien dans sa famille d'accueil et du « bain linguistique »
Descriptif	<p>La politique linguistique de l'académie de Strasbourg est soutenue par l'attribution d'aides financières aux projets pédagogiques incluant des mobilités internationales avec réciprocité. Les projets d'échanges collectifs sont subventionnés, pour les pays germanophones, grâce au fonds de concours Langue et Culture Régionale.</p> <p>Le projet d'échange collectif doit entièrement reposer sur un échange de deux groupes d'élèves, l'un francophone, l'autre germanophone, du 1^{er} au dernier jour du séjour.</p> <p>Différents types d'échanges sont éligibles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Echange au domicile du partenaire sans frais d'hébergement pour les élèves - Echange au domicile du partenaire avec frais d'hébergement pour les élèves (si impossibilité d'héberger les élèves dans les familles des élèves partenaires) - Echange en tiers-lieu, uniquement pour les projets avec un pays germanophone (Hébergement des deux groupes dans une même structure pendant tout le séjour)
Calendrier	Action menée au cours d'une année scolaire (septembre-juillet)
Porteur	Rectorat de l'Académie de Strasbourg (DARILV)
Partenaires	Partenaires signataires de la convention quadripartite : Département du Bas-Rhin, Département du Haut-Rhin, Région Grand Est + OFAJ
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : - - financières : 100000€ (crédits ouverts en 2017 dans le cadre du Fonds de concours) / part du Département: 29411€
Evaluation de l'action (critères et modalités)	<p>Nombre de collèges participants</p> <p>Nombre de collégiens participants</p>

Plan Actions éducatives et Collèges

20. Classes de découverte - collèges

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	Elargir l'horizon des collégiens en favorisant la découverte et l'apprentissage en dehors du collège
Descriptif	Au titre de son engagement départemental pour la jeunesse, le Département subventionne des voyages scolaires organisés par les collèges publics et privés. Il s'agit d'une aide de 5€ par collégien et par nuitée pour des séjours d'une durée de 4 (minimum) à 9 (maximum) nuitées. La participation est limitée au maximum à 30% des effectifs par collège.
Calendrier	Action menée au cours d'une année scolaire (septembre-juin)
Porteur	Conseil départemental du Bas-Rhin
Partenaires	
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : - - financières : 293.190,39€ (aides accordées aux collèges publics en 2016)
Evaluation de l'action (critères et modalités)	<p>Nombre de collèges participants</p> <p>Nombre de collégiens participants</p>

21. Actions culturelles en langue régionale

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : apprendre à vivre en citoyens responsables et autonomes**
- Axe 2 : développer leur curiosité, leur créativité et leur esprit critique**
- Axe 3 : être capable de découvrir par eux-mêmes, de choisir, d'agir et d'oser**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	Favoriser la connaissance et la pratique de la langue régionale et la rencontre dans le domaine culturel
Descriptif	<p>Actions prévues dans le cadre du Fonds de concours Langue et Culture Régionales (convention quadripartite sur la politique régionale plurilingue)</p> <p>Les actions culturelles sont construites autour de thématiques spécifiques, en partenariat, le plus souvent, avec des structures culturelles. Elles font l'objet, pour la plupart, d'un appel à candidature spécifique. Pour l'année scolaire 2016-2017, 19 actions sont proposées, à titre d'exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - « Slam am Oberrhein » : Ateliers et tournois lors desquels des collégiens élaborent des productions orales en langue régionale qu'ils présentent en fin d'année scolaire lors d'un tournoi - « Congrès scientifique trinational » : Présentation d'expériences préparées avec ses partenaires et participation à des conférences. - « Festival Augenblick » : Films en langue allemande avec préparation pédagogique. - « Théâtre alsacien » : Pièces de théâtre en alsacien en partenariat avec le Théâtre alsacien de Strasbourg.
Calendrier	Action menée au cours d'une année scolaire (septembre-mai)
Porteur	Rectorat de l'Académie de Strasbourg
Partenaires	Département du Bas-Rhin, Département du Haut-Rhin Partenaires institutionnels allemands et suisses Partenaires institutionnels et culturels divers pour réaliser les projets spécifiques.
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : - - financières : 50 000 € (crédits ouverts en 2017 dans le cadre du Fonds de concours) pour toutes les actions proposées / part du Département : 14700€
Evaluation de l'action (critères et modalités)	<p>Nombre de collèges participants</p> <p>Nombre de collégiens participants</p>

Plan Actions éducatives et Collèges

22. Option « culture régionale » en collège

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	Découvrir et comprendre la culture et le patrimoine régionaux
Descriptif	L'ancienne option "langue et culture régionale (LCR)" en langue française, ouverte à tout élève volontaire en quatrième et troisième, a été renommée "culture régionale" (CR), car elle est enseignée en français et non en langue régionale (même si la langue régionale peut y figurer comme objet d'étude). Cette option est ouverte dès la classe de cinquième à la demande des chefs d'établissement, sous conditions d'effectifs (15 élèves). Elle est proposée à tout élève volontaire - en incluant les élèves bilingues.
Calendrier	Tout au long de l'année scolaire
Porteur	Rectorat de l'Académie de Strasbourg (DARILV)
Partenaires	Partenaires signataires de la convention quadripartite : Département du Bas-Rhin, Département du Haut-Rhin, Région Grand Est
Ressources	- humaines : - - financières : 260 000 € (crédits ouverts en 2017 du fonds de concours pour 7000 heures supplémentaires effectives) / part du Département : 76470€
Evaluation de l'action (critères et modalités)	Nombre de collégiens suivant cet enseignement

Plan Actions éducatives et Collèges

23. Accueil de jeunes volontaires allemands en collèges

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	Favoriser l'apprentissage et la pratique de la langue régionale des collégiens du Bas-Rhin
Descriptif	<p>L'office franco-allemand pour la Jeunesse (OFAJ) assure la coordination du « Volontariat Franco-Allemand » qui permet à des jeunes Allemands de venir effectuer un volontariat en France. Il est possible pour des collèges d'accueillir des jeunes volontaires allemands dans le cadre de ce dispositif. La présence d'un volontaire permet de promouvoir la culture et la langue du pays partenaire et d'aider à l'ouverture internationale du collège. L'accent du programme est mis sur la dimension interculturelle, tant pour le volontaire que pour l'établissement d'accueil : En animant et soutenant notamment des activités périscolaires, la présence d'un volontaire permet de promouvoir la culture et la langue du pays partenaire et d'aider à l'ouverture internationale du collège.</p> <p>Le Département soutiendra les collèges pour accueillir un jeune volontaire allemand par le biais de la mise à disposition gratuite d'un logement de fonction (le cas échéant), ainsi qu'avec un accès à la demi-pension du collège au même tarif que celui appliqué aux adjoints.</p> <p>L'action est en cours de construction et sera expérimentée au cours de l'année scolaire 2017-2018.</p>
Calendrier	Action menée au cours d'une année scolaire (septembre-juin)
Porteur	Collèges du Bas-Rhin
Partenaires	Département du Bas-Rhin, OFAJ, Rectorat
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : - - financières : mise à disposition gratuite d'un logement de service (à valoriser, en fonction du nombre de volontaires accueillis et logés)
Evaluation de l'action (critères et modalités)	<p>Nombre de collèges participants</p> <p>Nombre de volontaires accueillis</p> <p>Nombre d'activités menées</p>

Plan Actions éducatives et Collèges

**24. Accompagnement à la mise en place
de plans de déplacements dans les collèges (PDC)**

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	Les plans de déplacement dans les collèges (PDC) visent à repenser les trajets domicile - établissement scolaire autrement qu'en voiture individuelle, sous la forme d'une démarche concertée rassemblant les acteurs du milieu scolaire (élèves, parents d'élèves, enseignants, collectivités,...).
Descriptif	Le PDC débute par la réalisation d'un diagnostic de mobilité sur les déplacements des élèves, des parents d'élèves et du personnel, se poursuit par l'élaboration d'un plan d'actions puis est finalisé par la mise en œuvre des mesures, assorties d'un plan de communication et de suivi des actions.
Calendrier	Accompagnement sur une année scolaire
Porteur	Le Département du Bas-Rhin et le collège
Partenaires	Associations de parents d'élèves, enseignants, collectivités, associations, gendarmerie, rectorat etc.
Ressources	Humaines : Accompagnement technique de la chargée d'études Transport du CD67 Financières : 0€
Evaluation de l'action (critères et modalités)	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de collèges accompagnés, - Nombre d'actions mises en place dans les collèges, nombre d'élèves et personnel venant autrement qu'en voiture individuelle

Plan Actions éducatives et Collèges

25. Démarche globale de Développement Durable pour les collèges

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante Action en construction

Enjeu / finalité	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner les collèges dans une démarche globale de Développement Durable (DD) ; - Mettre en valeur les projets DD déjà existants en s'appuyant sur une vraie politique d'établissement et notamment sur les agents des collèges véritables ambassadeurs DD ; - Développer les partenariats, particulièrement avec les acteurs locaux.
Descriptif	<p><u>S'appuyer sur les enseignements, l'activité et le fonctionnement du collège :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'accompagnement et le portage d'actions pédagogiques par les volontaires en service civique auprès des collégiens en particulier pour le zéro-pesticide et la gestion différenciée ; - Intervention dans les classes sur le thème du développement durable avec les jeux du Vaisseau (Zéro-Phyto/Déchets/fluides) ; - S'ouvrir sur la réalité économique et environnementale (visite d'entreprises, mise en relation pour les stages de 3^{ème}). <p><u>Travailler en partenariat avec le monde de l'entreprise</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lutter contre le gaspillage alimentaire dans nos restaurants scolaires ; - Former les cuisiniers aux nouvelles techniques gastronomique en collaboration avec des chefs étoilés ; - Promouvoir l'approvisionnement en produits locaux et BIO (producteur, Chambre d'agriculture, prestataire et collecteur de déchets). <p><u>Former, Accompagner, Convaincre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Former nos personnels aux économies d'énergie - Tutorat d'apprentis, stagiaires, volontaire en services civiques - Accompagner les personnels en contrat unique d'insertion à la reprise du travail.
Calendrier	Septembre 2017 – 2020
Porteur	Mission ESJ / secteur collège / SMOC
Partenaires	L'Education nationale (IPR, IEN) / collèges Les Prestataires (entreprises, producteurs) Le monde associatif (ARIENA) ADEME, Chambre d'agriculture, l'OPABA
Ressources	humaines : <ul style="list-style-type: none"> - 6 jeunes volontaires en service civique - Le secteur collège (SMOC) - Les personnels ATC des collèges
Evaluation de l'action (critères et modalités)	Nombre de collèges ayant une démarche même partielle DD Nombre de collèges labélisés E3D (Ecole ou Etablissement en Démarche globale de Développement Durable) Enquêtes / indicateurs d'activité

Plan Actions éducatives et Collèges

26. Accompagnement de la démarche « Bonus Energie des collèges »

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante **Action en construction**

Enjeu / finalité	<ul style="list-style-type: none"> - Réduire les dépenses énergétiques des collèges ; - Faire prendre conscience des grands enjeux liés à l'énergie ; - Faire prendre conscience de l'impact de l'établissement sur l'environnement ; - Contribuer à faire changer les pratiques individuelles et collectives dans l'établissement; - Initier une démarche d'amélioration continue.
Descriptif	Soutien technique et travail pédagogique de sensibilisation de l'ensemble des usagers des collèges assurés par l'Association Alter Alsace Energies (accompagnement dans l'acquisition de bonnes pratiques liées à l'usage de l'énergie et de l'eau par l'ensemble des usagers des collèges, agents techniques, agents administratifs, élèves, équipes éducatives)
Calendrier	Tout au long de l'année scolaire
Porteur	Alter Alsace Energie
Partenaires	Département du Bas-Rhin
Ressources	Financière : 10 000 € (convention financière avec Alter Alsace Energies)
Evaluation de l'action (critères et modalités)	Nombre de collèges participants

Plan Actions éducatives et Collèges

27. Mangeons sain, jetons moins

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante <input checked="" type="checkbox"/>	Action en construction <input type="checkbox"/>
Enjeu / finalité	<ul style="list-style-type: none"> - Réduire le gaspillage alimentaire dans les établissements scolaires - Sensibiliser les élèves et l'ensemble des usagers des restaurants scolaires à leur alimentation et au lien de leur santé et leur environnement - Accompagner les cuisines de restaurants scolaires pour initier une démarche d'amélioration progressive de la qualité des produits proposés et de leur origine, et à leur présentation aux convives - privilégier, dans l'approvisionnement, les produits de saison, issus de l'agriculture biologique et locale (Filière courte, labélisation).
Descriptif	<p>Pour le collège et les élèves, actions destinées à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser l'ensemble de l'établissement (élèves, équipe de cuisine, équipe pédagogique, parents) ; - Réduire le gaspillage alimentaire par des pesées effectuées par les volontaires en service civique (VSC) ; - Intégrer la démarche aux programmes scolaires. <p>Pour les personnels ATC :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expérimenter, tout en étant accompagné dans la mise en œuvre (formation) • De l'origine du produit à l'assiette • Prendre du recul sur sa pratique • Favoriser l'échange, se sentir soutenu dans la démarche • Prendre davantage conscience de son rôle éducatif
Calendrier	Action menée au cours de l'année scolaire
Porteur	CD67 (Secteur Collège (SMOC), MHADD)
Partenaires	ARIENA (et ses associations membres), CAA, OPABA
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : 1 ETP, 6 volontaires en service civique - financières : 55 195 € (en 2016)
Evaluation de l'action (critères et modalités)	<p>Nombre de collèges participants : 21 (depuis 2013)</p> <p>Nombre de collégiens participants : plus de 7000 collégiens (depuis 2013)</p> <p>Nombre d'agent participants : 46 (depuis 2013)</p>

Plan Actions éducatives et Collèges

28. Appel à Manifestation d'Intérêt « Education à l'Environnement »

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	Afin de promouvoir l'éducation à l'environnement, le Département lance annuellement un Appel à Manifestation d'Intérêts, centré sur ses compétences, afin de valoriser et mieux faire connaître les enjeux de préservation des Espaces Naturels Sensibles (ENS) notamment auprès des jeunes générations, tout en contribuant à l'économie verte et au développement territorial.
Descriptif	Objectifs à atteindre par les projets proposés en 2017 <u>1 -) Espaces Naturels Sensibles :</u> - Sensibiliser le public à la richesse et aux enjeux liés la préservation des espaces naturels du Département ; - Créer une dynamique de communication et de sensibilisation autour des ENS. <u>2 -) Démarches innovantes dans l'accompagnement du développement des territoires en lien avec les ENS.</u> - Accompagner la lutte contre le gaspillage alimentaire dans les collèges du département ; - Sensibiliser les personnels de restauration et les collégiens à l'alimentation durable et aux circuits courts. - Créer une dynamique de communication et de sensibilisation autour des actions sur le gaspillage alimentaire et l'alimentation dans les collèges.
Calendrier	Appel à projets annuel, candidature en novembre / décembre, instruction en Commission territoriale puis en Commission Dynamique en janvier-février / mise en œuvre des actions en 2017
Porteur	Associations et EPCI œuvrant dans le domaine de l'éducation à l'environnement
Partenaires	DREAL, AERM, Région, Inspection Académique, ARIENA
Ressources	humaines : 0.5 ETP financières : 400 000 €/an
Evaluation de l'action (critères et modalités)	- Qualité pédagogique du projet et de sa démarche visant à une évolution des comportements ; - Public scolaire en particulier les collégiens ainsi que les publics en lien avec les politiques prioritaires du Département (personnes âgées, personnes en situation d'handicap) ; - Attractivité et caractère innovant (lien social, intergénérationnel, question du handicap, politique jeunesse, sportive et culturelle, éducation à la citoyenneté) ; - Prise en compte des enjeux et des dynamiques territoriales ; - Adaptation aux spécificités et contraintes des sites ; - Coût du projet.

Plan Actions éducatives et Collèges

29. Sensibilisation aux éco-gestes et à la maîtrise du budget énergie

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation au développement durable (volet environnement-habitat) ; - Economie sociale et familiale (éducation financière/ évitement du surendettement) ; - Apprendre aux jeunes les éco-gestes permettant le bon usage des ressources naturelles et la maîtrise d'un budget, notamment en matière d'eau, d'électricité et des déchets (prévention/gestion) ; - Apprendre à vivre en citoyen responsable.
Descriptif	Sensibilisation aux bons gestes et au risque de précarité énergétique à travers des mises en situation (à développer) ou jeux, et de l'exposition itinérante « Mon Appart Eco Malin - MAEM » à la demande des collèges
Calendrier	Tout au long de l'année scolaire (septembre à juin) 2017-2018 pour MAEM
Porteur	Département du Bas-Rhin
Partenaires	CARITAS (Animatrice du Bus MAEM), MHADD/Département du Bas-Rhin, autres collectivités, rectorat, ES-EDF,...
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : 4 volontaires en service civique-SLIME + animation et coordination du projet MAEM - financières : gratuité du MAEM pour les collèges
Evaluation de l'action (critères et modalités)	<p>Nombres d'actions/animations menées</p> <p>Nombre de collèges participants</p> <p>Nombres de collégiens sensibilisés</p>

Plan Actions éducatives et Collèges

30. Apprendre à se servir de la domotique et de la gestion de son environnement bâti

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante <input type="checkbox"/>	Action en construction <input checked="" type="checkbox"/>
Enjeu / finalité	Initier les collégiens à l'usage des technologies modernes de gestion des bâtiments afin de leur permettre d'appréhender leur responsabilité de futur éco citoyen et éventuellement susciter des vocations dans le domaine de la maîtrise de l'énergie, de la programmation et de l'électronique appliquée aux bâtiments.
Descriptif	<p>- Présentation des installations techniques et domotique dans les établissements qui ont fait l'objet d'une restructuration récente (Benfeld, Robertsau, Mentel Sélestat, Foch Haguenau) :</p> <p>- Appel à volontaires pour constituer une (ou plusieurs) équipe(s) de collégiens amenés à étudier les installations et leur pilotage.</p> <p>- Travail en partenariat étroit avec l'ATC en charge de la maintenance du collège.</p> <p><u>1^{er} axe :</u> Propositions d'améliorations de la gestion, de l'interface ou autre. Saisir le rôle de chacun au collège pour la bonne gestion des installations. Travail de groupe : Créer des supports (visuels, vidéo, expo) ou des animations pour expliquer les installations et leur bonne gestion aux autres usagers du collège, voir- aux visiteurs.</p> <p><u>2^{ème} axe :</u> Faire le lien avec le pilotage d'installations dans les logements Travail de groupe : Imaginer sa maison de demain</p>
Calendrier	Action menée au cours d'une année scolaire (septembre-mai)
Porteur	Département du Bas-Rhin 1 ^{er} axe : MESJ/SIM/SGEPI/Cellule Energie 2 ^{ème} axe : MHADD / Ville intelligente
Partenaires	Maîtrise d'œuvre et entreprises ayant réalisé le chantier, ou ayant les contrats de maintenance des installations Education nationale – Professeurs de technologie
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : Agents du Département (ATC, Ingénieur et technicien Energie au sein du SIM et référente Départementale Habitat et chef de projet Smart City MHADD) - financières : < 5 000 €/collège si nécessité de rémunérer les partenaires privés
Evaluation de l'action (critères et modalités)	Nombre de collégiens initiés Qualité des projets présentés Fiche d'appréciation à construire

Plan Actions éducatives et Collèges

31. Le Vaisseau

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante <input checked="" type="checkbox"/>	Action en construction <input type="checkbox"/>
Enjeu / finalité	Eveiller aux sciences et techniques, stimuler l'ouverture au monde, aux autres, être un lieu de développement de ses capacités et compétences.
Descriptif	<p>Le Vaisseau est un établissement comprenant des espaces d'exposition et un programme d'offres.</p> <p>Les expositions traitent de diverses thématiques : disciplinaires (le corps humain, les animaux, la fabrication, l'eau, le jardin) et transversales (développement de la logique, de la créativité). Par une visite au Vaisseau, les collégiens se construisent autant qu'ils apprennent.</p> <p>En plus de leur visite, les collégiens peuvent assister à des offres encadrées : Quartier 21, Objectif zéro pesticide, Physique du son, Respire.</p> <p>Le Vaisseau est un lieu</p> <ul style="list-style-type: none"> - de valorisation des productions des élèves grâce à l'accueil de manifestations (C génial chaque année; Maths sans frontière junior chaque année, congrès trinational tous les deux ans), - d'échanges entre enseignants y compris en collèges (demi-journée de rentrée, Forum des jeux mathématiques, accueil de formations d'enseignants de l'ESPE ou de la MSA). <p>La manifestation Ose la recherche est également organisée tous les ans par le Vaisseau et le CNRS en février : 80 jeunes de 14 à 16 ans rencontrent des professionnels du monde de la recherche pour rencontrer, connaître, échanger.</p>
Calendrier	<p>Toute l'année pour le Vaisseau.</p> <p>De septembre à fin avril pour les offres encadrées.</p> <p>Congrès trinational - janvier</p> <p>Maths sans frontière junior - mars</p> <p>C génial - avril</p> <p>Demi-journée de rentrée - novembre</p> <p>Forum des jeux mathématiques - mars</p> <p>Ose la recherche en février</p>
Porteur	Le Vaisseau
Partenaires	<p>Partenaires forts et réguliers en plus du tissu culturel et éducatif :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Education Nationale - Le CNRS - L'Université
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : temps de travail des agents (technique, chargés de projets et logistique) du Vaisseau - financières : mise à disposition du Vaisseau, prise en charge de repas, achat de petits matériels et communication
Evaluation de l'action (critères et modalités)	<ul style="list-style-type: none"> - nombre de visiteurs et temps de présence - qualité pédagogique et interactivité donnée au visiteur - nombre de participants aux journées spécifiques et retour qualitatif des participants

Plan Actions éducatives et Collèges

32. Découvrir et expérimenter son patrimoine près de chez soi aux Ateliers de la Seigneurie (Andlau)

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante <input checked="" type="checkbox"/>	Action en construction <input type="checkbox"/>
Enjeu / finalité	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les jeunes à l'évolution de l'habitat, du paysage - Sensibiliser à l'évolution de l'architecture et des techniques - Sensibiliser à l'évolution des métiers manuels et susciter des vocations - Sensibiliser à la société et aux modes de vie au Moyen-Age - Sensibiliser à la vulnérabilité du patrimoine et susciter une mobilisation citoyenne pour le préserver, le valoriser et le transmettre - Sensibiliser à l'histoire et au patrimoine local du territoire - Susciter le sens de l'observation et l'esprit critique - Sensibiliser à la question du handicap
Descriptif	Il s'agit de développer, aux Ateliers de la Seigneurie (Andlau), l'offre pédagogique hors les murs, sur le territoire de la communauté de communes, en favorisant l'utilisation des ressources patrimoniales locales.
Calendrier	Action menée au courant de l'année scolaire
Porteur	Communauté de communes Barr Bernstein
Partenaires	Département du Bas-Rhin, Education Nationale, collèges locaux, classes ULIS de proximité, acteurs locaux
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : suivi du partenariat avec la communauté de communes - financières : 3100€/an (estimation) Subvention annuelle prévue dans le cadre d'une convention d'objectifs 2017-2019. Le montant est défini annuellement en fonction des crédits disponibles et des actions proposées.
Evaluation de l'action (critères et modalités)	<ul style="list-style-type: none"> -Nombre de propositions de visites ou outils -Nombre d'animations menées hors les murs -Nombre d'acteurs associés -Nombre, typologie des publics, et provenance géographique des participants -Retours des bénéficiaires et de leurs encadrants -Existence d'actions nouvelles ou innovantes

Plan Actions éducatives et Collèges

**33. Découvrir et expérimenter son patrimoine près de chez soi
autour du thème 'patrimoine et création artistique' au château de Lichtenberg**

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante <input type="checkbox"/>	Action en construction <input checked="" type="checkbox"/>
Enjeu / finalité	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les jeunes à des langages artistiques, à la place de l'artiste, au processus de création - Sensibiliser à la vulnérabilité du patrimoine et susciter une mobilisation citoyenne pour le préserver, le valoriser et le transmettre - Sensibiliser à l'évolution de l'architecture et des techniques - Sensibiliser à l'histoire et au patrimoine local - Susciter le sens de l'observation et l'esprit critique
Descriptif	Il s'agit de développer l'offre pédagogique du château de Lichtenberg (visites, ateliers, supports...) en lien avec la thématique « patrimoine et création artistique », en s'appuyant sur les nouveaux programmes scolaires. Cet équipement est un centre d'interprétation du patrimoine du Bas-Rhin, qui privilégie une approche interactive, sensorielle, et l'expérimentation.
Calendrier	Action menée d'ici 2018
Porteur	Communauté de communes Pays de Hanau-La Petite Pierre
Partenaires	Département du Bas-Rhin, Education Nationale, collèges locaux
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : suivi du partenariat avec la communauté de communes - financières : 2200€ (estimation) subvention annuelle prévue dans le cadre d'une convention d'objectifs 2017-2019. le montant est défini annuellement en fonction des crédits disponibles et des actions proposées.
Evaluation de l'action (critères et modalités)	<ul style="list-style-type: none"> -Nombre d'ateliers et de visites proposés en lien avec la thématique du CIP -Test de l'offre éducative auprès des classes -Nombre d'élèves accueillis -Nombre de projets pédagogiques menés par an -Retours des élèves et des enseignants -Existence d'actions nouvelles ou innovantes

Plan Actions éducatives et Collèges

**34. Découvrir et expérimenter son patrimoine près de chez soi
à La Villa (Dehlingen)**

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante <input checked="" type="checkbox"/>	Action en construction <input type="checkbox"/>
---	--

Enjeu / finalité	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser à la démarche archéologique - Sensibiliser les jeunes à la société et aux modes de vie dans l'Antiquité - Sensibiliser à l'évolution de la campagne, du paysage, de l'habitat - Sensibiliser à la vulnérabilité du patrimoine et susciter une mobilisation citoyenne pour le préserver, le valoriser et le transmettre - Sensibiliser à l'histoire des langues et au sens des mots - Sensibiliser à l'évolution des ressources naturelles et au recyclage des matériaux - Sensibiliser à l'évolution des métiers et des objets dans le temps - Sensibiliser à l'histoire et au patrimoine local - Susciter le sens de l'observation et l'esprit critique - Sensibiliser à la question du handicap
Descriptif	Il s'agit de développer, à La Villa (Dehlingen), l'accueil de scolaires et les projets pédagogiques menés dans le cadre des parcours artistiques et culturels. Un des projets amènera notamment à favoriser la mixité des publics et l'intergénérationnel. Cet équipement est un centre d'interprétation du patrimoine du Bas-Rhin, qui privilégie une approche interactive, sensorielle, et l'expérimentation.
Calendrier	Action menée au courant de l'année scolaire
Porteur	Communauté de communes d'Alsace Bossue
Partenaires	Département du Bas-Rhin, Education Nationale, collèges, collège de Sarre-Union (classe ULIS), Relais de la Bibliothèque Départementale du Bas-Rhin, centre socio-culturel de Sarre-Union
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : suivi du partenariat avec la communauté de communes - financières : 1300€/an (estimation) Subvention annuelle prévue dans le cadre d'une convention d'objectifs 2017-2019. Le montant est défini annuellement en fonction des crédits disponibles et des actions proposées.
Evaluation de l'action (critères et modalités)	<ul style="list-style-type: none"> -Nombre d'élèves accueillis -Nombre de classes locales accueillis -Nombre de parcours d'éducation artistiques et culturels menés ou de projets histoire des arts menés dans le cadre du Contrat Local d'Education Artistique -Nombre et diversité des partenariats -Retours des élèves et des enseignants -Existence d'actions nouvelles ou innovantes

Plan Actions éducatives et Collèges

**35. Découvrir et expérimenter son patrimoine près de chez soi
à la Maison Rurale de l'Outre-Forêt**

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**


Action existante <input type="checkbox"/>	Action en construction <input checked="" type="checkbox"/>
Enjeu / finalité	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les jeunes aux évolutions des modes de vie, de consommation, au développement durable - Sensibiliser à la vulnérabilité du patrimoine et susciter une mobilisation citoyenne pour le préserver, le valoriser et le transmettre - Sensibiliser à l'évolution des métiers manuels et susciter des vocations - Sensibiliser à l'histoire des langues et au sens des mots - Sensibiliser à la culture alsacienne, à l'histoire et au patrimoine local - Susciter le sens de l'observation et l'esprit critique
Descriptif	Il s'agit de développer l'offre pédagogique (visites, ateliers, supports...) de la Maison Rurale de l'Outre-Forêt à destination des collégiens, en lien avec les nouveaux programmes scolaires. Cet équipement est un centre d'interprétation du patrimoine du Bas-Rhin, qui privilégie une approche interactive, sensorielle, et l'expérimentation. Les propositions seront testées par des collèges locaux pour les impliquer le plus en amont possible.
Calendrier	Action menée d'ici 2018
Porteur	Communauté de communes de Sauer-Pechelbronn et Association des Amis de la Maison Rurale de l'Outre-Forêt
Partenaires	Département du Bas-Rhin, Education Nationale, collèges locaux
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : suivi du partenariat avec la communauté de communes et l'association - financières : 1200€/an (estimation) subvention annuelle prévue dans le cadre d'une convention d'objectifs tripartite 2017-2019. le montant est défini annuellement en fonction des crédits disponibles et des actions proposées.
Evaluation de l'action (critères et modalités)	<ul style="list-style-type: none"> -Nombres de projets pédagogiques menés par an -Nombre de collégiens accueillis par an -Nombre de propositions en lien avec les programmes scolaires -Test auprès des collèges locaux -Retours des élèves et des enseignants -Existence d'actions nouvelles ou innovantes

36. Château du Haut-Koenigsbourg : Une classe patrimoine

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante **Action en construction**

<p>Enjeu / finalité</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S'approprier son patrimoine de proximité, favoriser la rencontre des élèves des pratiques artistiques, des professions et les sensibiliser au patrimoine artistique, historique et naturel. - Favoriser le vivre ensemble, découvrir la vie en collectivité dans un autre environnement que celui du collège. - Développer les compétences transversales et disciplinaires par des activités pluridisciplinaires. - Favoriser l'ouverture culturelle.
<p>Descriptif</p>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Témoin de l'histoire de l'Alsace depuis le 12ème siècle, le château du Haut-Koenigsbourg est un cadre idéal pour réaliser une classe patrimoine. Il s'agit d'un séjour pédagogique d'une durée d'une semaine au château avec un hébergement à proximité.</p> </div> </div> <p style="text-align: center; font-size: small;">@château du Haut-Koenigsbourg</p> <p>Les activités proposées permettent au château d'être un peu comme une « seconde école » où l'on apprend différemment et avec enthousiasme. Les actions pédagogiques menées sont originales et touchent des disciplines et des domaines très variés allant de l'histoire au français en passant par l'architecture, l'histoire des arts, etc.... Elles sont adaptées aux élèves porteurs de handicap.</p> <p>Exemple d'un emploi du temps de séjour (en fin de fiche)*</p>
<p>Calendrier</p>	<p>Les classes patrimoine sont organisées du mois de septembre au mois d'avril</p>
<p>Porteur</p>	<p>Le château du Haut-Koenigsbourg</p>
<p>Partenaires</p>	<p>Les partenaires diffèrent suivant les projets et les attentes du prescripteur</p>
<p>Ressources</p>	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : les animateurs du château du Haut-Koenigsbourg - financières : le collège, le CD67 (transport), les parents d'élèves
<p>Evaluation de l'action (critères et modalités)</p>	<p>Le séjour est exploité par les classes tout au long de l'année scolaire. Il peut être réalisé en début d'année, et permet de créer une synergie dans la classe entre les élèves eux-mêmes et entre les élèves et leur enseignant. Il peut aussi être réalisé en fin d'année comme point d'orgue de l'étude d'une thématique.</p> <p>A l'issue du séjour, un questionnaire d'évaluation est proposé aux élèves et aux enseignants.</p> <p>Les acquis pédagogiques du séjour ainsi que le travail réalisé à l'année en classe sont présentés dans les établissements à la fin de l'année scolaire. Ils sont également présentés au public au château lors d'une soirée dédiée « Faites des projets » au mois de juin.</p>

* Exemple d'un emploi du temps de séjour

Lundi : journée de découverte générale

Installation au gîte
Visite théâtralisée et découverte du monument
Déjeuner au château
Jeu de l'oie sur l'histoire
Soirée au gîte

Mardi : journée thématique « La vie du seigneur »

Atelier « Se vêtir au Moyen Âge »
Déjeuner au château
Atelier « A la table du seigneur »
Soirée au gîte

Mercredi : journée thématique « La construction d'un château fort»

Atelier « construire un château fort au Moyen Âge »
Déjeuner au château
Atelier « mesurer au Moyen Âge »
Soirée au gîte

Jeudi journée thématique « L'art de la guerre »

Atelier « Attaquer/défendre un château fort »
Déjeuner
Atelier « l'art du blason »
Soirée au gîte

Vendredi journée thématique « L'art au Moyen Âge »

Atelier enluminure
Déjeuner
Atelier vitrail
Retour au collège

37. Château du Haut-Koenigsbourg : L'accueil des jeunes publics handicapés

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

<p>Enjeu / finalité</p>	<p>Depuis plusieurs années, le château du Haut-Koenigsbourg participe activement à la politique d'amélioration de l'accueil des personnes handicapées. Dans ce cadre, des activités éducatives adaptées aux jeunes, quels que soient leur âge et leur type de handicap, sont proposées toute l'année.</p> <p>Pour chacun de ces publics, il existe des visites et des ateliers qui permettent de découvrir le monument ou d'approfondir une thématique.</p>
<p>Descriptif</p>	<p>Jeunes publics déficients visuels </p>  <p>Pour répondre aux besoins des personnes aveugles et malvoyantes, des éléments multi sensoriels, utilisant par exemple le toucher ou l'acoustique des lieux, viennent compléter un discours basé sur la description et l'explication.</p> <p>@château du Haut-Koenigsbourg</p> <p>Jeunes publics déficients intellectuels </p> <p>La plupart des visites et activités proposées par le service éducatif peuvent être adaptées aux publics déficients ou malades mentaux. Cette adaptation consiste à prendre en compte le niveau de compréhension, les capacités de concentration et la fatigabilité des jeunes.</p> <p>Jeunes publics à mobilité réduite </p> <p>Les visites se déroulent sur un parcours en extérieur (depuis le bastion de l'étoile, en passant par la cour basse et les lices nord), c'est à dire sur les espaces accessibles aux personnes en fauteuil. Toutefois l'aide d'un accompagnateur est indispensable.</p> <p>Un espace d'interprétation a été créé pour permettre aux jeunes à mobilité réduite de découvrir l'intérieur du château par la diffusion d'un film de 20mn. Par ailleurs, il est possible de participer à des ateliers du patrimoine dans une salle pédagogique accessible !</p> <p>Jeunes publics déficients auditifs </p>  <p>Les visites et ateliers en langue des signes sont menés soit par une animatrice elle-même sourde, soit par un animateur entendant dont les propos seront interprétés.</p> <p>@château du Haut-Koenigsbourg</p>

Calendrier	Les visites et ateliers sont accessibles sur réservation tout au long de l'année scolaire
Porteur	Le château du Haut-Koenigsbourg
Partenaires	Les visites et ateliers ont pu être adaptés grâce à une collaboration de plusieurs années avec des associations.
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : Les animateurs du service éducatif du château du Haut-Koenigsbourg - financières : le collège et le CD67 (transport) et les parents d'élèves
Evaluation de l'action (critères et modalités)	A la fin de chaque visite, l'animateur propose un temps d'échange sur les points abordés lors de la visite.

Plan Actions éducatives et Collèges


38. Château du Haut-Koenigsbourg : La visite approfondie

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	Découvrir son patrimoine de proximité, favoriser la rencontre des élèves avec celui-ci, des pratiques artistiques, des professions et les sensibiliser au patrimoine artistique, historique et naturel.
Descriptif	 <p>Grande sœur de la visite découverte, elle permet d'approfondir la visite du monument ainsi que les différents thèmes abordés comme l'architecture, la vie quotidienne ou encore la restauration du château. Cette visite est adaptée aux élèves porteurs de handicaps</p> <p>Durée : 2h</p> <p>@Marc Dossmann</p>
Calendrier	La visite est proposée du mois de septembre au mois d'avril
Porteur	Le château du Haut-Koenigsbourg
Partenaires	Pas de partenaire sur cette action
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : Les animateurs du service éducatif du château du Haut-Koenigsbourg - financières : le collège et le CD67 (le transport) et les parents d'élèves
Evaluation de l'action (critères et modalités)	A la fin de chaque visite, l'animateur propose un temps d'échange sur les points abordés lors de la visite.

Plan Actions éducatives et Collèges


39. Château du Haut-Koenigsbourg : La visite découverte

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	Découvrir son patrimoine de proximité, favoriser la rencontre des élèves avec celui-ci, des pratiques artistiques, des professions et les sensibiliser au patrimoine artistique, historique et naturel.
Descriptif	 <p>La visite découverte permet d'avoir une vision globale du monument en abordant, avec un animateur, différents thèmes comme l'architecture, la vie quotidienne ou encore la restauration du château.</p> <p>@château du Haut-Koenigsbourg</p> <p>Cette visite est adaptée aux élèves porteurs de handicaps. Durée : 1 heure</p>
Calendrier	La visite est proposée toute l'année
Porteur	Le château du Haut-Koenigsbourg
Partenaires	Pas de partenaire sur cette action
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : Les animateurs du service éducatif du château du Haut-Koenigsbourg - financières : le collège et le CD67 (transport) et les parents d'élèves
Evaluation de l'action (critères et modalités)	A la fin de chaque visite, l'animateur propose un temps d'échange sur les points abordés lors de la visite.

Plan Actions éducatives et Collèges



40. Château du Haut-Koenigsbourg : Les ateliers du patrimoine

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	Découvrir son patrimoine de proximité, favoriser la rencontre des élèves avec celui-ci, des pratiques artistiques, des professions et les sensibiliser au patrimoine artistique, historique et naturel.
Descriptif	<div data-bbox="529 786 957 1070">  <p>@Marc Dossmann</p> </div> <p>Grâce à la restauration du château du Haut-Koenigsbourg au début du 20e siècle, les élèves disposent d'un outil pédagogique leur permettant de comprendre la vie au sein d'une forteresse médiévale de montagne.</p> <p>Dans le cadre des ateliers du patrimoine, les élèves exploitent cet outil en alternant séquences de visite dans le monument et séquences d'approfondissement et de manipulations en salle pédagogique.</p> <div data-bbox="555 1312 804 1641">  <p>@château du Haut-Koenigsbourg</p> </div> <p>Plusieurs thèmes d'atelier sont proposés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La vie du seigneur - La construction d'un château fort - Attaquer/défendre un château fort - Le vitrail - Côté jardin/côté forêt - L'héraldique
Calendrier	Les ateliers sont proposés du mois de septembre au mois d'avril
Porteur	Le château du Haut-Koenigsbourg
Partenaires	Pas de partenaire sur cette action
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : Les animateurs du service éducatif du château du Haut-Koenigsbourg - financières : le collège et le CD67 (transport) et les parents d'élèves
Evaluation de l'action (critères et modalités)	A la fin de chaque atelier, l'animateur propose un temps d'échange sur les points abordés lors des animations.

Plan Actions éducatives et Collèges


41. Château du Haut-Koenigsbourg : la visite théâtralisée

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	Découvrir de manière originale son patrimoine de proximité. Grâce à cette visite théâtralisée, les élèves vont découvrir de manière très concrète comment l'on vivait dans un château fort de montagne à l'extrême fin du Moyen Âge en territoire germanique. Cette visite permet pour les plus jeunes de favoriser la rencontre avec des pratiques artistiques et de les sensibiliser au patrimoine artistique, historique et naturel.
Descriptif	 <p>Autre époque, autres mœurs... la visite ludique est animée par Wilfried le palefrenier, Franz le tavernier, Florine l'apothicaire ou l'un des autres personnages du Moyen Âge qui vivent au château...</p> <p>Cette visite hors du temps permet aux élèves de s'imprégner du quotidien et des particularités de la vie dans un château médiéval. Une véritable immersion dans le passé. Elle est également très adaptée pour les élèves en situation de handicap.</p> <p><small>@château du Haut-Koenigsbourg</small></p> <p>Durée : 1heure</p>
Calendrier	La visite est proposée toute l'année
Porteur	Le château du Haut-Koenigsbourg
Partenaires	Pas de partenaire sur cette action
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : Les animateurs du service éducatif du château du Haut-Koenigsbourg - financières : le collège, le CD67 (transport) et les parents d'élèves
Evaluation de l'action (critères et modalités)	A la fin de chaque visite, l'animateur propose un temps d'échange sur les points abordés lors de la visite.

Plan Actions éducatives et Collèges

**42. Château du Haut-Koenigsbourg : Projet à l'année sur mesure
Exemple du jumelage**

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	<ul style="list-style-type: none"> - S'approprier son patrimoine de proximité, favoriser la rencontre des élèves avec des pratiques artistiques, des professions et les sensibiliser au patrimoine artistique, historique et naturel. - faciliter la scolarité et la formation - favoriser l'intégration et l'insertion - développer les connaissances - favoriser l'ouverture sociale et culturelle, soutenir l'engagement et la participation.
Descriptif	<p>Le jumelage est un dispositif national mené conjointement par le Conseil Départemental, le Ministère de l'Éducation Nationale et le Ministère de la Culture et de la Communication. Chaque jumelage, organisé à l'échelle d'une circonscription de l'éducation nationale, a une durée de trois ans, et fait l'objet d'une convention entre les trois partenaires. Il a pour objectif de tisser des liens particuliers entre les établissements scolaires et le château, de sensibiliser les élèves au patrimoine et de les initier à la création artistique.</p> <p>L'ossature du projet est définie conjointement par l'équipe pédagogique du collège et par le service éducatif du château. Il est ensuite mis en œuvre en étroite collaboration. Les élèves se rendent régulièrement au château et l'animateur en charge du projet travaille régulièrement en classe avec les élèves. Des structures culturelles, des intervenants artistiques ou des artisans, des professionnels sont également sollicités pour réaliser « concrètement » le projet.</p> <p>Exemple de projet sur mesure en fin de fiche (*)</p>
Calendrier	Les projets sur mesure se déroulent sur toute l'année scolaire au château mais aussi en classe
Porteur	Le château du Haut-Koenigsbourg
Partenaires	Les partenaires diffèrent suivant les projets et les attentes du prescripteur (artistes, artisans, artistes, associations...)
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : les animateurs du château du Haut-Koenigsbourg - financières : le collège, le CD67 (transport), les parents d'élèves, la DRAC, l'ARIENA.
Evaluation de l'action (critères et modalités)	Le projet est la base de travail toute l'année pour les classes engagées tout au long de l'année scolaire. Il permet de créer une synergie dans la classe entre les élèves eux-mêmes et entre les élèves et leur enseignant. Le projet est intégré dans les apprentissages. A la fin de l'année, les acquis pédagogiques sont présentés dans les établissements. Ils sont également présentés au public au château lors d'une soirée dédiée « Faites des projets » au mois de juin.

*Un exemple de projet sur mesure avec une classe de 5ème :
« Les armes de siège médiévales »



Ce projet a été mené avec une classe de cinquième dans le cadre d'un travail interdisciplinaire entre Histoire-Géographie et Technologie. Il rentrait à la fois dans le cadre du programme d'Histoire de 5^e (le Moyen Âge féodal) et du programme de technologie (levée de plans, traçage, fabrication d'un objet technologique)

Les élèves de cette classe se sont rendus plusieurs fois au château du Haut-Kœnigsbourg, tout d'abord pour découvrir le monument, puis pour acquérir des connaissances plus précises sur le thème abordé dans le cadre de visite et d'ateliers thématiques (attaque et défense d'un château fort, bâtir au Moyen Âge).

En classe, les élèves ont utilisés les connaissances acquises lors des visites pour faire des recherches sur les armes de sièges et leur évolution durant les 10 siècles du Moyen Âge. Puis, ils ont appris à dresser des plans à l'échelle de ces armes, avant d'en exécuter des reproductions à l'échelle 1/20 ou 1/30.

Grâce à l'aide d'une entreprise locale, les professeurs ont pu disposer de la quantité de bois d'œuvre nécessaire à la construction de deux maquettes fonctionnelles à l'échelle 1/2. Une nouvelle fois, les élèves en ont dressé les plans et ont participé activement à leur construction à blanc, puis à leur mise en place dans les fossés du château. Les deux maquettes ont fonctionnées lors de la soirée de restitution du jumelage.

Plan Actions éducatives et Collèges

43. Service éducatif des Archives départementales du Bas-Rhin

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
 Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique
 Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	Les Archives ont un puissant potentiel éducatif : elles sont autant de traces du passé qui permettent d'aiguiser l'esprit critique, de s'approprier un passé et un territoire. Mais il n'y a pas que l'apprentissage de l'Histoire : issues d'un très grand nombre d'institutions, multiformes, les archives touchent à tous les domaines (architecture, économie, environnement...) et – presque – toutes les matières ; pourtant leur interdisciplinarité est souvent méconnue.
Descriptif	4 types d'actions - Les enseignants ont à leur disposition des dossiers conçus par le professeur du service éducatif, téléchargeables et exploitables en classe. - Les élèves peuvent également être accueillis pour des visites combinant présentation des aspects historiques des documents d'archives et évocation du métier d'archiviste et des problématiques de conservation. - Sur demande, les Archives prêtent gracieusement des expositions sur bache et organisent des lectures-spectacles. - Elles offrent également conseil et accompagnement dans la conduite de dispositifs ou de projets éducatifs (EPI, « lire la ville », printemps de l'écriture,...).
Calendrier	Tout au long de l'année
Porteur	Archives départementales
Partenaires	Education Nationale
Ressources	- humaines : un professeur certifié dispose de 2,5 heures supplémentaires hebdomadaires + un archiviste (catégorie A) pour l'accompagnement et la coordination des actions éducatives et culturelles des Archives. - financières : 22 500 € pour le Département (année 2016)
Evaluation de l'action (critères et modalités)	- Nombre de séances et de visites pour les collégiens touchés directement ; - Nombre d'enseignants touchés dans le cadre des actions de formations.

Plan Actions éducatives et Collèges

**44. Action d'Archéologie Alsace avec le collège de Mutzig :
Sur les traces de l'homme de Neandertal à Mutzig**

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	Faire découvrir l'archéologie, le site archéologique préhistorique départemental de Mutzig et restituer l'information (médiation)
Descriptif	Plusieurs rencontres organisées tout au long de l'année avec une classe du collège de Mutzig : visites des locaux d'Archéologie Alsace, de fouilles archéologiques, intervention de différents spécialistes autour de la fouille de Mutzig et travail avec les personnes compétentes en matière de valorisation et conservation. L'objectif étant de présenter en fin d'année une restitution pédagogique du travail effectué (exposition par exemple) que les collégiens présenteraient.
Calendrier	Action menée au cours d'une année scolaire
Porteur	Archéologie Alsace
Partenaires	Collège de Mutzig, DRAC Alsace, Rectorat
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : Interventions d'agents Archéologie Alsace et détachement d'enseignements du collège - financières : Archéologie Alsace + DRAC Alsace
Evaluation de l'action (critères et modalités)	Réussite de l'action réalisée en fin d'année (exposition).

Plan Actions éducatives et Collèges

45. Initiation au spectacle vivant : Les Relais culturels

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	La culture participe au développement de soi et constitue un vecteur essentiel d'éducation, de développement de la personnalité, d'ouverture à la différence et de sensibilisation à la citoyenneté. A l'heure des changements des pratiques culturelles des jeunes et d'une diminution de leur capacité d'attention, l'éducation artistique et culturelle par les Relais Culturels est indispensable. Elle permet d'offrir aux collégiens la possibilité d'éveiller leur curiosité, d'éprouver (en allant aux spectacles), de faire (en participant à des ateliers de pratiques artistiques), de débattre et de réfléchir (en suscitant des rencontres et en créant des espaces de discussions avec les artistes).
Descriptif	Les Relais Culturels proposent : <ul style="list-style-type: none"> - pour éveiller la curiosité, des spectacles professionnels dans des esthétiques très diverses (théâtre, musique classique, musiques actuelles, danse, arts du cirque, arts de rue) ; - une présentation de la saison pour les enseignants avec des propositions d'actions pédagogiques animées par les artistes et organisées généralement en amont des spectacles ; - une formation des enseignants pour leur permettre de sensibiliser les élèves avant la venue aux spectacles ; - des temps de rencontres, d'échanges avec les artistes ; - des ateliers dans différentes esthétiques tout au long de l'année scolaire au sein des collèges ; - des visites du lieu de spectacles et une présentation des différents métiers du spectacle vivant ; - un accompagnement des pratiques amateurs.
Calendrier	Tout au long de l'année
Porteur	Relais Culturels
Partenaires	Département du Bas-Rhin, Communes d'implantation du Relais Culturel, Education Nationale
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : suivi du partenariat avec la structure - financières : 466 560 K€/an (contrats d'objectifs 2016-2018 pour 10 Relais Culturels, pour l'ensemble de leur activité, tous publics confondus)
Evaluation de l'action (critères et modalités)	Grille d'évaluation annuelle avec différents indicateurs dont la liste des actions pour les collégiens avec les informations suivantes : Intitulé, durée, esthétique, encadrement, lieu, coût par participant, partenaires, nombre de participants

Plan Actions éducatives et Collèges

46. Education à la citoyenneté : Les résidences artistiques

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

<p>Enjeu / finalité</p>	<p>Les résidences d'artistes visent à mieux ancrer le travail artistique dans une réalité territoriale et facilitent la rencontre entre les artistes et les habitants, dont les collégiens, car l'artiste qui intègre le quotidien d'une structure culturelle ou d'un établissement scolaire devient moins « mythifié ». Elles permettent la découverte d'autres cultures, d'autres langages artistiques, renforcent le lien social entre les habitants et créent des ponts entre les générations. Pour les collégiens, la rencontre quotidienne avec des artistes peut permettre une meilleure confiance en soi (notamment en participant à des ateliers sur une période longue), apporter des réponses à leurs questionnements adolescents, leur donner envie de s'impliquer et favoriser leur épanouissement</p>
<p>Descriptif</p>	<p>Les Relais Culturels, le TJP et Pôle Sud accueillent des artistes en résidence pour des périodes pouvant aller jusqu'à 3 ans. Pendant ces résidences longues, <u>les artistes interviennent dans différentes structures du territoire, notamment les collèges où ils peuvent proposer des ateliers tout au long de l'année.</u> Des projets participatifs sont initiés avec un collectage d'informations comme à Wissembourg et Soultz-sous-Forêts avec le projet de Grand Ramassage Des Peurs (GRDP). <u>Le travail de création réalisé est souvent en lien direct avec le territoire</u> (histoire d'un lieu, travail sur une période historique, une thématique à partir d'un collectage, ...). <u>De nombreux moments de rencontres sont organisés</u> (présentation d'étapes de création, retour d'ateliers, moments festifs...). <u>Des résidences peuvent être organisées au sein d'un établissement scolaire</u> comme c'est le cas au collège du Stockfeld à Strasbourg Neuhof qui accueille la compagnie Mémoires Vives depuis 2014 (elle a notamment réalisé un travail de mémoire sur le quartier (Mémoire des trois Neuhof, le Polygone, le Neuhof Cité et le Stockfeld)</p>
<p>Calendrier</p>	<p>Tout au long de l'année</p>
<p>Porteur</p>	<p>Structures culturelles partenaires du Département</p>
<p>Partenaires</p>	<p>Département du Bas-Rhin, Villes, DRAC, Education Nationale</p>
<p>Ressources</p>	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : suivi du partenariat avec la structure - financières : pas de coût spécifique car ces actions sont prises en compte dans le conventionnement avec la structure
<p>Evaluation de l'action (critères et modalités)</p>	<p>liste des actions développées pour favoriser une dynamique de territoire, pour encourager à l'implication des habitants du territoire autour de projets participatifs, prise en compte des publics prioritaires du Département</p>

Plan Actions éducatives et Collèges

**47. Contrat Local d'Éducation Artistique
Association Sur les Sentiers du Théâtre (territoire de l'Outre-Forêt)**

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante <input checked="" type="checkbox"/>	Action en construction <input type="checkbox"/>
---	--

Enjeu / finalité	Un Contrat Local d'Éducation Artistique (CLEA) a pour objectif - d'améliorer la cohérence des actions de développement artistique menées en direction des scolaires sur un territoire culturellement dynamique. - de promouvoir et d'initier l'offre culturelle en milieu rural sur le territoire de l'Outre-Forêt, peu desservi par l'offre culturelle (Sentiers du Théâtre).
Descriptif	Le CLEA développe la programmation de spectacles professionnels et la mise en place d'actions artistiques, ainsi qu'un travail avec les artistes qui interviennent sur ce territoire dans le cadre de projets développés avec les écoles et les collèges (Sentiers du Théâtre). Le CLEA fait l'objet d'une convention triennale 2015-2017 entre l'Etat (DRAC, Education Nationale), le Département, la Communauté de communes, l'association Les sentiers du théâtre.
Calendrier	Convention 2015-2017
Porteur	Association Sur les Sentiers du Théâtre
Partenaires	Drac Région Grand Est, Académie de Strasbourg, Département du Bas-Rhin Communauté de Communes de la Plaine du Rhin, Association Les sentiers du théâtre. .
Ressources	Subvention de 9.000 € / an (CLEA 2015/2017) attribuée à l'association Sur Les sentiers du Théâtre-
Evaluation de l'action (critères et modalités)	21 représentations de 9 compagnies, 5 sorties culturelles, actions dans les écoles avec 362 élèves et formations qui ont réuni 71 participants dans le cadre de « Collidram », rassemblant 49 élèves d'un collège (Les Sentiers du Théâtre).

Plan Actions éducatives et Collèges

48. Contrat Local d'Éducation Artistique de Bischwiller

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	<p>Un Contrat Local d'Éducation Artistique (CLEA) a pour objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'améliorer la cohérence des actions de développement artistique menées en direction des scolaires sur un territoire culturellement dynamique. - de structurer une dynamique éducative partagée à l'échelle de la ville, en favorisant l'émergence et le développement de projets fondés sur la concertation de structures compétentes et la mutualisation des ressources, - d'encourager une pratique artistique et culturelle et donner à l'enfant, par un parcours adapté, les fondamentaux nécessaires à la poursuite d'une curiosité artistique durant sa vie adulte, - de compenser les inégalités sociales d'accès à la culture, en favorisant l'émergence de projets culturels de qualité sur l'ensemble du territoire communal, - d'inscrire les actions culturelles sur le territoire en privilégiant les liens avec le tissu associatif et/ou culturel dans un souci intergénérationnel, - de solliciter les espaces de représentations et de rencontres existants pour favoriser la rencontre du public d'âge scolaire avec les œuvres et les artistes et faire en sorte que cet échange puisse être durable, - de développer la curiosité culturelle et artistique des enfants, en mettant en place un projet spécifique avec les établissements scolaires, les partenaires du temps périscolaire et les structures compétentes, - développer et généraliser une « école du spectateur », - favoriser l'émergence de nouvelles pratiques et soutenir des projets innovants.
Descriptif	<p>La thématique « La mise en musique » a été choisie comme fil rouge et fédère les opérateurs culturels du territoire et les établissements scolaires de la ville. Les différentes actions seront définies annuellement et devront s'appuyer sur un partenariat entre les opérateurs culturels de la ville, les chefs d'établissements, les enseignants, les professionnels de la culture, les artistes. L'interdisciplinarité, la collaboration de nouveaux partenaires locaux seront particulièrement favorisés.</p> <p>Il fait l'objet d'une convention triennale 2017-2019 entre l'Etat (DRAC, Education Nationale), le Département, la Ville de Bischwiller, la Maison des Associations et de la Culture (MAC) Robert Lieb - Relais culturel de Bischwiller.</p>
Calendrier	Le CLEA est signé pour la période 2017-2019
Porteur	Association MAC-Relais culturel de Bischwiller
Partenaires	Drac Région Grand Est, Académie de Strasbourg, Département du Bas-Rhin, Ville de Bischwiller, MAC-Relais culturel de Bischwiller.
Ressources	Pas de subvention spécifique pour le CLEA, son financement est compris dans la dotation annuelle allouée par le Département à la MAC de Bischwiller
Evaluation de l'action (critères et modalités)	Un bilan quantitatif et qualitatif sera fait à l'issue de la convention

Plan Actions éducatives et Collèges

**49. Contrat Local d'Éducation Artistique de l'Alsace Bossue
Association La grange aux paysages**

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	Un Contrat Local d'Éducation Artistique (CLEA) a pour objectif d'améliorer la cohérence des actions de développement artistique menées en direction des scolaires sur un territoire culturellement dynamique.
Descriptif	La thématique « Quand l'architecture devient paysage » qui constitue le projet initial et fédérateur pour le territoire reste dominant mais il est complété par des pratiques théâtrales, des ateliers d'écriture et des classes orchestre. Sont impliqués les élèves des écoles primaires de Volksberg, Waldhambach, Altwiller et Drulingen, les collèges de Diemeringen et Sarre-Union, ainsi que les enseignants, des artistes plasticiens, des formateurs en musique ou en théâtre, des animateurs socio-culturels,...
Calendrier	Par avenant, le CLEA est prolongé jusqu'à fin 2017.
Porteur	Association La Grange aux paysages de Lorentzen
Partenaires	Drac Région Grand Est, Académie de Strasbourg, Département du Bas-Rhin, Communauté de communes de l'Alsace Bossue, La Grange aux paysages.
Ressources	Subvention du CD67 de 6800 € en 2016 – le dossier sera présenté en CP en avril 2017
Evaluation de l'action (critères et modalités)	Un bilan des 3 premières années a été présenté en janvier 2017 : plus de 600 élèves ont bénéficié du dispositif qui s'insère dans une action plus globale intitulée « Contrat de Développement de l'Alsace Bossue ».

Plan Actions éducatives et Collèges

50. Collège au cinéma

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante **Action en construction**

Enjeu / finalité	Rendre critique le regard du collégien vis-à-vis du flot d'images auxquelles il est confronté.
Descriptif	Déclinaison départementale d'un dispositif national de sensibilisation à l'image. Les collégiens assistent à 3 projections de films dans des conditions professionnelles, l'une d'un film français, une autre d'un film étranger et la dernière d'un film du patrimoine. Chaque séance est précédée d'un travail pédagogique d'accompagnement conduit par des enseignants volontaires qui suivent trois fois par an une formation spécifique.
Calendrier	Au cours de l'année scolaire Convention 2017-2020
Porteur	Association Alsace Cinémas qui regroupe 32 cinémas alsaciens indépendants
Partenaires	DRAC Grand Est, Académie de Strasbourg, Département du Bas-Rhin, Département du Haut-Rhin, Association Alsace Cinémas
Ressources	Financières : 46 000 € /an
Evaluation de l'action (critères et modalités)	pour l'année scolaire 2016-2017 dans le Bas-Rhin, 5737 élèves de 61 collèges

**51. Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle autour du spectacle
« Contactfull – conférence en corps et en mots » de la Cie de dégado**

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante <input checked="" type="checkbox"/>	Action en construction <input type="checkbox"/>
---	--

Enjeu / finalité	<p>Permettre aux jeunes de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vivre une expérience forte autour du spectacle vivant - Acquérir une culture artistique dans un domaine à priori méconnu (la danse contemporaine) ou vers lequel les jeunes ne se dirigent pas naturellement - Découvrir les métiers de la culture et du spectacle - Découvrir la danse par la pratique, développer un nouveau rapport à son corps et à celui des autres à un âge où le corps questionne. Développer l'estime de soi - Interroger les liens et la nature de ces liens avec les autres en faisant l'expérience de la différence, de l'écoute et de la communication non verbale. Mieux communiquer avec soi et le monde - Oser faire des choix dans l'instant et les assumer. Devenir responsable et autonome - Expérimenter un travail collaboratif pour arriver formaliser un projet ensemble - Porter un regard différent sur leur établissement scolaire et en particulier sur une équipe éducative qui œuvre collectivement pour leur bien-être - Garder une trace de leur parcours, de leurs expériences, et en choisir la forme / utiliser des outils numériques autour de l'idée de trace
Descriptif	<p>Le spectacle « Contactfull » est une création née de la rencontre de la Cie dégado avec les adolescents de la Vallée de la Haute-Bruche (Internat-relais et Lycée professionnel de Schirmeck, Collège de La Broque), dans le cadre de la résidence chorégraphique portée par l'ADIAM 67 (2013-2016).</p> <p>L'actuel parcours est construit selon les 3 piliers de l'Éducation artistique et culturelle : fréquenter les œuvres, les artistes et les lieux culturels, s'ouvrir aux pratiques artistiques et s'approprier des connaissances, permettant notamment de développer la capacité de jugement et d'esprit critique des élèves. Il s'appuie sur une forte implication de toute la communauté éducative : enseignants de toutes disciplines, équipes de la vie scolaire (CPE, assistants d'éducation,...), infirmières, assistantes sociales.</p> <p>Déclinaison concrète : voir en fin de fiche (*)</p> <p>Après avoir piloté ce projet sur la Vallée de la Haute-Bruche, l'ADIAM 67 a articulé ses missions et ses moyens à ceux de l'Agence Culturelle d'Alsace qui porte le projet avec des lieux de diffusion, permettant ainsi aux jeunes, lors des journées de restitution notamment, de s'ouvrir à d'autres jeunes sur d'autres territoires.</p>
Calendrier	2014-2017
Porteur(s)	Adiam 67, puis Adiam 67 + ACA + 5 lieux de diffusion membres du réseau les Régionales
Partenaires	Rectorat de Strasbourg (DAAC et DAFOR), GIP-ACMISA, DRAC Grand

	Est, Conseil Régional du Grand Est et Conseil Départemental du Bas-Rhin (soutiens de l'ADIAM 67 et de l'Agence Culturelle d'Alsace)
Ressources	<p>humaines : les équipes des structures et institutions partenaires citées, ainsi que celles des collèges et lycées concernés</p> <p>financières : ADIAM 67 (Mécénat de la Fondation Total – Conseil départemental du Bas-Rhin et DRAC Alsace) + GIP Acmisa (entre 2014 et 2016) / Adiam 67 + ACA + lieux de diffusion + GIP Acmisa + DAAC du Rectorat de Strasbourg (2016/2017)</p>
Evaluation de l'action (critères et modalités)	<p>Evaluation quantitative : Le nombre d'élèves touchés : Entre 2014 et 2016, il a concerné 5 élèves de l'Internat-relais et 50 élèves du lycée professionnel de Schirmeck, 50 élèves de 3^e et ULIS du Collège de La Broque, ainsi que les adultes encadrants En 2016/2017, ce parcours touchera 267 élèves de 4^e, 3^e prépa-professionnelles et 3^e DIMA (Dispositif d'Initiation aux Métiers en Alternance) en collèges et en CFA.</p> <p>Evaluation qualitative : La qualité des productions des élèves, notamment à l'occasion des demi-journées de restitution prévues en mai 2017.</p> <p>Les retours des élèves : des discussions/débats sont organisées après chaque représentation du spectacle en salle de classe Les retours des équipes éducatives et culturelles : des bilans d'étape et un bilan final sont aménagés au fur et à mesure du parcours Les retours des partenaires : réunions et bilans écrits</p>

*Déclinaison concrète :

- 1 Formation des enseignants et de l'équipe de la vie scolaire des établissements, ainsi que de l'équipe des théâtres partenaires
- 2 "Impromptus autour du corps étranger" par établissement
- 2 représentations de "Contactfull" par établissement, dans les salles des classe de collèges et lycées professionnels pour des élèves de 3^{ème} / 4^{ème} / ULIS / Prépa-pro. / DIMA
- 3 ateliers de pratique de la danse + vidéo par classe
- 1 représentation tout public sur le plateau d'une salle de spectacle partenaire
- 1 rencontre /débat avec un professionnel de l'adolescence
- 2 demi-journées de restitution des productions des élèves à Erstein et Huningue

52. Organisation de formations de formateurs intervenant en milieu scolaire (enseignants et artistes intervenants)

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante | **Action en construction**

Enjeu / finalité	L'objectif de ces modules de formation continue est de faire se rencontrer les différents acteurs intervenant en milieu scolaire dans les parcours artistiques afin qu'ils apprennent à travailler sur une thématique commune et s'informent sur les différents dispositifs qui permettent d'engager ensemble un projet d'éducation artistique et culturelle en milieu scolaire (en général l'année suivante).
Descriptif	Pour accompagner les parcours artistiques en milieu scolaire, l'Adiam 67 conçoit et organise, à la demande des institutions et avec elles, des formations de formateurs qui s'adressent aussi bien aux enseignants de l'Éducation nationale (de la maternelle au lycée) qu'aux artistes (musiciens et danseurs professionnels) intervenant en milieu scolaire et/ou aux étudiants du CFMI (Centre de Formation de Musiciens Intervenants).
Calendrier	Pendant l'année scolaire
Porteur	l'ADIAM 67 est missionnée pour la mise en place de formations de formateurs destinées à développer le chant en milieu scolaire, dans le cadre d'une charte qui réunit la DRAC Alsace, l'Inspection Académique du Bas-Rhin et Canopé (le réseau de création et d'accompagnement pédagogiques, ex-CRDP),
Partenaires	Éducation nationale, Canopé
Ressources	humaines : personnel de l'ADIAM 67, CPE musique de la DSDEN financières : fonds propres de l'ADIAM 67, DRAC, Canopé
Evaluation de l'action (critères et modalités)	Évaluation faite avec l'inspection académique (critères qualitatifs et quantitatifs avec le nombre de projets mis en place à l'issue des formations)

Plan Actions éducatives et Collèges

53. Ateliers artistiques en collège

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	<ul style="list-style-type: none"> - permettre aux collégiens de se forger un esprit critique - permettre aux collégiens de se créer un corpus culturel ouvert sur toutes les cultures et formes d'expression - développer la créativité des collégiens
Descriptif	<p>L'atelier de pratique artistique, mis en place dans les collèges en 1983, est destiné à compléter l'enseignement artistique obligatoire.</p> <p>Les ateliers artistiques font partie des activités facultatives. Ils sont inscrits dans le projet d'établissement et sont élaborés par une équipe d'enseignants, de partenaires et d'élèves. Ils sont ouverts aux élèves volontaires. La pratique est au centre de l'atelier artistique, qui s'enrichit naturellement d'une ouverture sur l'environnement culturel et qui intègre, dans la mesure du possible, les nouvelles technologies dans la démarche de création.</p>
Calendrier	Action menée au cours d'une année scolaire (septembre-juillet)
Porteur	Rectorat de l'Académie de Strasbourg
Partenaires	Le financement des ateliers est assuré par l'Académie de Strasbourg, la direction des affaires culturelles d'Alsace et le Département du Bas-Rhin.
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : - - financières : 8683€ pour l'année scolaire 2016/2017. <p>Le Département attribue une subvention de 457 € à chaque atelier pour en assurer l'équipement et le fonctionnement matériel (19 ateliers subventionnés en 2016/2017).</p>
Evaluation de l'action (critères et modalités)	<p>Nombre d'ateliers artistiques</p> <p>Nombre de collèges</p> <p>Nombre de collégiens participants</p>

Plan Actions éducatives et Collèges

54. Sensibiliser à l'architecture et permettre la découverte des métiers de la construction des bâtiments

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante <input type="checkbox"/>	Action en construction <input checked="" type="checkbox"/>
Enjeu / finalité	<ul style="list-style-type: none"> - Initier les collégiens aux grands principes de l'architecture, - Comprendre le cheminement d'un projet, de l'identification d'un besoin à la réalisation d'une opération de construction, restructuration ou extension de leur établissement. - Présenter les cibles Haute Qualité Environnementales HQE® retenues au moment de la conception et leur impact dans la « vie » des bâtiments. - Créer des vocations dans le domaine de l'architecture ou des métiers de la construction.
Descriptif	<ul style="list-style-type: none"> - Dans les établissements qui ont été construits ou qui ont fait l'objet d'une restructuration dans un délai de moins de 10 ans, présentation aux collégiens intéressés de l'action des services du Département et de l'architecte chargé de l'opération. - Faire découvrir le métier et les coulisses des agences d'architecture
Calendrier	<ul style="list-style-type: none"> - Etablissement d'une liste de collèges susceptibles d'être visités (SIM/service construction) : juin-août 2017 - Recensement des collèges désireux d'organiser cette manifestation sur la base de la liste prédéfinie : septembre-octobre 2017. - Organisation des ateliers et du contenu de la présentation : novembre-décembre 2017 - Ateliers de rencontres entre collégiens et professionnels : 1^{er} trimestre 2018 - Suite à construire selon le cas
Porteur	Département du Bas-Rhin – MESJ/SIM/SCo
Partenaires	Architectes et entreprises ayant réalisé les chantiers – Architectes du CROA (Ateliers, visites,...) Education nationale – Professeurs de technologie et d'arts plastiques
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : Agents du Département (Chefs de services, chefs de projets et techniciens du SIM) - financières : < 5 000 € / collège si nécessité de rémunérer les partenaires privés
Evaluation de l'action (critères et modalités)	Nombre de collégiens participants Fiche d'appréciation à construire Création de suite dans les établissements au vu des demandes et attentes des collégiens.

Plan Actions éducatives et Collèges

55. Partenariat entre collèges et les Relais BDBR ouverts au public de Villé et Sarre-Union

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante <input checked="" type="checkbox"/>	Action en construction <input checked="" type="checkbox"/>
<p>Enjeu / finalité</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Développer l'esprit critique et la connaissance : littératures, histoire, science et technique, culture locale - Faire connaître les ressources et services de la médiathèque - Sensibiliser aux dangers, prévention (harcèlement, jeux vidéo,...) - Fédérer le partenariat de proximité, mélanger les publics de tout âge.
<p>Descriptif</p>	<p>Relais BDBR Villé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sélection de titres dans production littéraire pour ados - Lectures à haute voix de classiques ou de textes liés aux matières enseignées - Articulation entre littérature fantasy, histoire du HK, vie au moyen âge - Ateliers thématiques à la médiathèque ou hors les murs - Clubs de lecture - Ateliers numériques - Accueil et découverte de la bibliothèque - Atelier archéologie - Participation aux opérations nationales de lecture initiées par l'Education Nationale <p>Voir détail des opérations en fin de fiche(*)</p> <p>Relais BDBR Sarre-Union</p> <ul style="list-style-type: none"> - Club lecture - Atelier BD - Accueil et découverte de la bibliothèque (accueil à la rentrée de toutes les classes de 6^{ème}, depuis 2014) - Actions de lecture (Lecture à voix haute de textes choisis, lectures flash au collège) - Ateliers jeux vidéo - Ateliers numériques - Projet intergénérationnel 'apprentissage et transmission' (janvier à juin 2017) - Partenariats avec enseignants et documentalistes dans le cadre d'expositions ou pour une utilisation pédagogique de jeux vidéo - Sélection de titres sur un thème précis avec discussion <p>+ création d'un blog http://clublecturebouquenom.blogspot.fr/</p> <p>Voir détail des opérations en fin de fiche(*)</p>
<p>Calendrier</p>	<p>Tout au long de l'année scolaire</p>
<p>Porteur</p>	<p>BDBR / Collège/ PAIR / Jardin des sciences selon les actions (Villé) BDBR/Collège/Centre socio-culturel/CIP Dehlingen selon les actions (Sarre-Union)</p>

Partenaires	<p>Relais BDBR Villé : HK, Archéo Alsace, documentaliste et enseignants du collège Klosterwald, librairie Totem, EHPAD Klosterwald, Jardin des Sciences, INRAP, espace nautique Aquavallées</p> <p>Relais de Sarre-Union : Collège de Sarre-Union, Drulingen + enseignants et documentalistes, animateurs du centre socio-culturel et du CIP de Dehlingen</p>
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : agents du relais BDBR Villé (+ HK), agents du relais BDBR Sarre-Union - financières : 0€
Evaluation de l'action (critères et modalités)	<p>Nombre de participants</p> <p>Bilan qualitatif avec partenaires pour adapter les modalités</p>

*Opérations du relais BDBR de Villé

- Participation au club littéraire du collège Klosterwald (Villé)
- Participation au prix littéraire des Azurés 2015/2016
- Visite guidée de l'expo Grande Guerre PAIR (avril 2016)
- Lectures flash au collège du Klosterwald (Villé)
- Voyage lecture Fantasy avec HK (en construction, collège pas encore choisi)
- Collégiens touchés directement : ateliers numériques les mercredis de 14h à 16h (jeux vidéo et applis sur tablettes)
- Collégiens touchés via l'espace Ados MJC Vivarium : ateliers numériques (dont un intergénérationnel avec EHPAD du Klosterwald en juillet 2016), atelier archéologie INRAP dans cadre du festival Alsasciences (juin 2016), peinture du local PLOUF à l'espace nautique Aquavallées (juin 2016)

*Opérations du Relais BDBR de Sarre-Union

- Proposition au Club lecture de s'interroger sur le thème du harcèlement par la service civique employée au Relais (2015)
- Participation du service civique du Relais aux actions menées par les services civiques engagées au Centre socio-culturel menant des actions sur la citoyenneté au Collège(2016)
- Participation à l'atelier BD organisé dans le cadre CLAS au Socio-culturel (2015)
- Accueil
- Lectures flash au collège de Drulingen (2016, dans le cadre des 70 ans)
- Partenariat avec un enseignant du collège ou la documentaliste lors d'expositions proposées au Relais : expo sur les contes (2016), à venir celle 'dans le cochon, tout est bon'
- Ateliers jeux vidéos : tous les mercredis après-midi (depuis 2014)+ Ateliers numériques
- Partenariat avec un enseignant SEGPA pour une utilisation pédagogique des jeux vidéos (en cours, depuis oct 2016 à février 2017)
- Visite d'une heure avec présentation de tous les services proposés au Relais y compris le numérique +réponse à 1 quiz
- Création d'un questionnaire
- Aide à la recherche documentaire pour la création du scénario, rencontre avec 1 dessinateur de BD, aide à la rédaction de textes
- Visites guidées des expos avec arrêt et explications sur chaque panneau
- Proposition et choix de jeu + accompagnement et médiation autour du jeu vidéo, mise-en-œuvre des ateliers numériques (création d'une BD par exemple)
- Choix et mise-à-disposition de ressources documentaires liées au thème de la transmission

Plan Actions éducatives et Collèges

56. Lire et faire lire

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	- Transmettre le goût de la lecture aux collégiens, leur permettre de découvrir notre patrimoine littéraire et promouvoir la littérature jeunesse ; - Favoriser la rencontre et le dialogue entre des collégiens et des retraités.
Descriptif	A la demande de l'enseignant, ou animateur, et en cohérence avec le projet d'établissement et les pratiques pédagogiques, des bénévoles de plus de 50 ans offrent une partie de leur temps libre aux enfants pour stimuler leur goût de la lecture et favoriser leur approche de la littérature. Des séances de lecture sont organisées en petit groupe, une ou plusieurs fois par semaine, durant toute l'année scolaire, dans une démarche axée sur le plaisir de lire et la rencontre entre les générations.
Calendrier	Tout au long de l'année scolaire
Porteur	Ligue de l'enseignement, fédération du Bas-Rhin
Partenaires	Département du Bas-Rhin, Bibliothèque Départementale du Bas-Rhin, Collèges accueillant l'action
Ressources	- humaines : suivi du partenariat avec l'association - financières : 13 000 €/an (contrat d'objectifs avec l'association à reconduire en 2017)
Evaluation de l'action (critères et modalités)	Nombre de séances de lecture Nombre de collèges participants

Plan Actions éducatives et Collèges

57. Semaine de la presse et des médias en collège

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	Permettre aux collégiens de : - comprendre le système des médias, - former leur jugement critique, - développer leur goût pour l'actualité, - forger leur identité de citoyen.
Descriptif	Les Toiles du journalisme se déroulent durant la Semaine de la Presse et des Médias dans l'Ecole en mars de chaque année. Elles permettent à des classes de collégiens de visionner des films ou des documentaires et de participer à des rencontres-débats et des ateliers avec des journalistes ou des caricaturistes de presse.
Calendrier	Une semaine en mars de chaque année
Porteur	Rectorat de l'Académie de Strasbourg (CLEMI) et Club de la presse
Partenaires	Département du Bas-Rhin + le Vaisseau, Région Grand Est, collèges accueillant une projection/débat
Ressources	Humaines : organisation d'ateliers et de projections Financières : éventuellement frais de transport pour déplacer les collégiens
Evaluation de l'action (critères et modalités)	Nombre de collèges participants Nombre de collégiens participants

Plan Actions éducatives et Collèges

58. Entreprendre pour apprendre : développement de mini-entreprises

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	Initier les jeunes à l'esprit d'entreprendre et de développer leurs compétences entrepreneuriales, pour leur permettre de devenir acteurs de leur avenir social et professionnel
Descriptif	Création d'entreprise grande réelle, de la recherche de l'idée de produit jusqu'à sa commercialisation. Pendant une année scolaire, une équipe de collégiens, accompagnée d'un enseignant, d'un entrepreneur et d'un référent de l'association Entreprendre pour apprendre, se mobilise pour créer une entreprise. En fin d'année, un championnat permet de primer les meilleures mini-entreprises.
Calendrier	Action menée au cours d'une année scolaire (septembre-mai)
Porteur	Association Entreprendre pour apprendre Grand Est
Partenaires	Département du Bas-Rhin, autres collectivités, Rectorat, MEDEF, chambres consulaires, entreprises
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : suivi du partenariat avec l'association - financières : 10 000 €/an (contrat d'objectifs 2016-2018 avec l'association)
Evaluation de l'action (critères et modalités)	Nombre de collèges participants Nombre de collégiens participants Nombre de mini entreprises créées

59. Parcours et séjours découverte des métiers du Rhin Supérieur

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	Faire découvrir les opportunités de formation et d'emploi dans l'espace franco-germano-suisse du Rhin Supérieur
Descriptif	<p>Action prévue dans le cadre du projet INTERREG V « Réussir sans frontière : parcours et séjours découverte » qui s'adresse aux classes de 3ème et 3ème prépa-pro, cofinancée par le fonds de concours Langue et Culture Régionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le parcours « découverte » encourage les déplacements à la journée pour une visite d'entreprise ou de salon professionnel avec une subvention maximum de 400€. - Le séjour « découverte » se déroule sur une semaine en auberge de jeunesse pour un groupe de 20 personnes (financement du transport A/R et de quatre nuitées à 35 € par participant). Il se décline en deux types de séjour, selon le profil des élèves : <p>=> Séjour « découverte du monde du travail » pour les élèves autonomes et disposant d'un niveau de langue suffisant pour participer à des ateliers sur la mobilité, une rencontre avec une classe partenaire, la recherche d'un employeur et une période d'immersion dans un atelier d'artisanat, une entreprise ou un commerce ;</p> <p>=> Séjour « découverte des métiers » pour les élèves de 3ème « prépa-pro » avec un travail en atelier dans un centre de formation et des visites d'entreprises.</p>
Calendrier	Action menée au cours d'une année scolaire (septembre-juin)
Porteur	Rectorat de l'Académie de Strasbourg (DARILV)
Partenaires	Partenaires signataires de la convention quadripartite : Département du Bas-Rhin, Département du Haut-Rhin, Région Grand Est + OFAJ, INTERREG
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : - - financières : 16000€ (crédits ouverts en 2017 du fonds de concours) / part du Département : 4705€
Evaluation de l'action (critères et modalités)	<p>Nombre de collèges participants</p> <p>Nombre de collégiens participants</p>

Plan Actions éducatives et Collèges

60. Handicap et insertion professionnelle

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	Faciliter l'insertion professionnelle des jeunes en situation de handicap.
Descriptif	<ul style="list-style-type: none"> - Organisation d'informations collectives hebdomadaires à destination des personnes en situation de handicap bénéficiant d'une première décision de reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH) ainsi qu'une orientation professionnelle (la RQTH peut être attribuée l'année des 16 ans du jeune). Ces informations sont assurées par les chargés d'insertion professionnelle de la MDPH pour faire connaître les droits et les possibilités ouvertes par le statut. - Organisation de journées « portes ouvertes » sur le thème de l'insertion professionnelle à la MDPH. Le 16/03/2017, journée portes ouvertes sur le thème du handicap psychique et de l'insertion professionnelle en présence de 20 partenaires dont l'éducation nationale pour répondre aux différentes questions et problématiques des usagers et de leurs familles. - Partenariats entre les équipes de la MDPH, Pôle emploi, l'éducation nationale, la PJJ, la DIRPHA, le service formation Etape de l'ADAPEI, les centres de réadaptation professionnelle, les missions locales autour des projets de professionnalisation pour les élèves en situation de handicap, participation de ces partenaires aux équipes pluridisciplinaires d'évaluation de la MDPH. - Projet « Objectif 1^{er} emploi » destiné à 15 jeunes en situation de handicap, pour les accompagner vers l'emploi. - Travail de proximité avec les ULIS. - Développer de périodes de stage en milieu ordinaire et protégé pour faciliter l'intégration professionnelle des élèves en situation de handicap. - Proposition : faire des interventions dans le cadre du « Parcours d'orientation » des élèves
Calendrier	Tout au long de l'année et en continu.
Porteur	Département du Bas-Rhin / MDPH
Partenaires	Education nationale, PJJ, Pôle emploi, cap emploi, missions locales, etc. (une vingtaine de partenaires impliqués)
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : Agents MDPH/CD - financières :
Evaluation de l'action (critères et modalités)	

Plan Actions éducatives et Collèges

61. Découverte du monde professionnel

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	Accompagner le collégien dans la construction de son parcours d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel.
Descriptif	<p>1/ Actions visant à soutenir les collégiens dans la recherche d'une structure d'accueil pour leur séquence d'observation en milieu professionnel en 3^{ème} (association, entreprise, administration) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Créer et entretenir un réseau de partenaires prêts à accueillir des collégiens de 3^{ème}, à la fois dans le Bas-Rhin et en Allemagne (dans les Länder limitrophes, à proximité de la frontière) - Accueillir des collégiens au sein des services du Département du Bas-Rhin pour leur séquence d'observation <p>2/ Actions visant à développer auprès des collégiens la connaissance des métiers et à valoriser en particulier les métiers manuels, les métiers requérant « l'intelligence des mains »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser un temps d'échange institutionnel réunissant les acteurs concernés sur ce sujet (ouvrir le débat) - Mettre en place une expérimentation pour sensibiliser les collégiens aux matériaux, aux métiers manuels (rencontres, ateliers, etc.) - Accompagner les collèges lors de l'organisation d'actions du type 'carrefour des métiers' : présenter les métiers du Département, mettre en relation des professionnels avec les collèges - Faire rentrer le parent dans la réflexion sur l'orientation : communiquer auprès des parents et développer leur connaissance des métiers.
Calendrier	Tout au long de l'année
Porteur	Département du Bas-Rhin
Partenaires	Rectorat, CRESS, Ursiea, MEDEF, chambres consulaires, entreprises, missions locales, Entreprendre pour apprendre
Ressources	- humaines : coordination et mise en œuvre de ces actions – 1 ETP
Evaluation de l'action (critères et modalités)	Nombre de collégiens touchés par les différentes actions

62. Passeport de l'Engagement

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante <input checked="" type="checkbox"/>	Action en construction <input type="checkbox"/>
Enjeu / finalité	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier et valoriser les différents engagements du jeune ainsi que les aptitudes et les compétences qui en découlent. - Participer à la construction du projet d'avenir du jeune et contribuer à l'acquisition progressive de sa posture professionnelle. <p><u>Pour le jeune : une aide à la prise de conscience pour mieux se situer concernant :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - les compétences qu'il a acquises à travers son engagement. - les compétences qu'il serait nécessaires d'acquérir pour continuer à progresser. - sa progression personnelle et professionnelle au regard de ses expériences <p><u>Pour les structures : un outil pédagogique</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - avec une visée pédagogique destinée à identifier et valoriser les différents engagements du jeune ainsi que les aptitudes et les compétences qui en découlent. - Une aide à la définition des besoins de formation et d'accompagnement utiles au projet du jeune - qui participe à la construction du projet d'avenir du jeune et contribue à l'acquisition progressive de sa posture professionnelle.
Descriptif	<p>C'est un outil conçu par une soixantaine de jeunes âgés de 12-25 ans, issus des territoires d'expérimentation: les communautés de communes de Sauer-Pechelbronn, Alsace-Bossue, Marckolsheim, Haute-bruche, les communes d'Haguenau et de Bischheim, les quartiers du Neudorf et de la Meinau de la ville de Strasbourg.</p> <p>Le Passeport de l'Engagement existe au format papier et est disponible en téléchargement sur le site www.pass-age.fr</p> <p>Une attestation d'engagement est mobilisable et peut être demandée auprès du Président du Département du Bas-Rhin. Il est complété par un guide d'appui aux adultes-accompagnateurs.</p>
Calendrier	Interventions tout au long de l'année scolaire
Porteur	Service de la Jeunesse - Ambassadeurs du bénévolat et du volontariat (volontaires en service civique présents dans les collèges d'octobre à juin)
Partenaires	Collèges, structures socio-éducatives,
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : 2 volontaires en service civique - financières : -
Evaluation de l'action (critères et modalités)	<p>Nombre d'interventions dans les établissements scolaires et nombre de bénéficiaires - public touché)</p> <p>Nombre de passeports</p>

Plan Actions éducatives et Collèges

63. SERVICE CIVIQUE : Jeunes Ambassadeurs du Bénévolat et du Volontariat

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les collégiens à la découverte des notions de bénévolat et de volontariat - Découvrir les différents espaces d'engagement qui s'offrent aux collégiens et les perspectives pouvant être entrevues
Descriptif	Promotion des dispositifs du volontariat et du bénévolat : <ul style="list-style-type: none"> - informer les publics jeunes sur les lieux d'engagement, - sensibiliser à la question de l'engagement, Par l'intermédiaire de stands, de réunions d'information, du Passeport de l'Engagement, du site internet www.Pass-âge.fr
Calendrier	Tout au long de l'année scolaire
Porteur	Département Mise en œuvre par les volontaires en service civique
Partenaires	Education Nationale FDMJC FDCSC Centres socio-culturels et associations socio-éducatives Services du Département
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : 2 volontaires en service civique - financières :
Evaluation de l'action (critères et modalités)	Nombre de projets sur le territoire (au sein des collèges et lors d'évènements structurants) Nombre d'élèves, jeunes sensibilisés

Plan Actions éducatives et Collèges

64. Action citoyenneté à destination des délégués de classes des collèges

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	Sensibiliser les jeunes à l'engagement citoyen
Descriptif	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du conseil départemental aux délégués de classe des collèges : ses compétences, ses missions, ses activités, ses services, ses élus, son fonctionnement,... - Sensibilisation à la sécurité routière Délégués des classes des collèges de Sarre-Union, Drulingen et Wasselonne
Calendrier	Action menée sur le temps scolaire. Une demi-journée de présence à la maison du conseil départemental de Saverne en novembre et décembre 2016
Porteur	Département / EAT du territoire Ouest
Partenaires	
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : élaboration du projet et organisation des demi-journées (1 stagiaire) - financières : 0
Evaluation de l'action (critères et modalités)	Nombre de collèges participants Nombre de collégiens participants Transmission des apprentissages par les délégués aux autres collégiens

Plan Actions éducatives et Collèges

65. Actions de valorisation du lien social et lutte contre l'isolement

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante **Action en construction**

Enjeu / finalité	<p>Le paysage social est aujourd'hui marqué par une diversité des modes de vie, des situations sociales et des pratiques éducatives. Cette diversité, source de richesse, amène les jeunes à apprendre de l'Autre, à se découvrir en lien avec le groupe. Mais certains jeunes peuvent aussi être victimes de difficultés d'intégration au collectif, de sentiments de rejet ou d'une difficulté à s'identifier au groupe de pairs.</p> <p>Il convient de permettre aux jeunes d'avoir accès à des centres d'intérêt variés et ouverts sur l'environnement en valorisant le regard qu'ils peuvent apporter.</p> <p>Enjeu : proposer des actions de lien social permettant de valoriser les personnes et de favoriser l'accès à la culture, la vie associative</p>
Descriptif	<p>Il est envisagé d'avoir une réflexion sur l'ouverture vers les collégiens pour favoriser le lien social en proposant par exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des actions intergénérationnelles au sein des collèges ou dans les structures recevant des personnes âgées (maison des aînées, EHPAD...); - De réfléchir à la possibilité d'expérimenter avec certains collèges volontaires des ateliers informatiques pour des aînés demandeurs; - De mettre en lien les actions qui pourraient ressortir des assises de l'engagement avec nos collégiens; - De s'appuyer sur des supports de communication et d'échanges tels qu'une BD des aînés. <p>De plus, toute situation susceptible d'alerter le corps enseignant quant aux difficultés d'un collégien pourrait faire l'objet de liens partenariaux plus directs sur les territoires.</p>
Calendrier	<p>2017 études de faisabilité 2018 Expérimentation dans certains collèges Pour l'approche individualisée : tout au long de l'année 2017</p>
Porteur	Département du Bas-Rhin - MASP/ MESJ
Partenaires	Collèges, éducation nationale, communes, associations de personnes âgées, autres associations
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : temps de chargé de projet, à voir avec les référents des assises en lien avec les CTA, disponibilités pour des rencontres avec la Direction Académique (1 ETP) - financières : temps convivialité, support, coût RH à déterminer <p>(coûts éventuels : 2000€-5000€) / le budget global sera déterminé en fonction des projets de service des Utams</p>
Evaluation de	Nombre de jeunes touchés par ces actions collectives

l'action (critères et modalités)	Nombre d'actions intergénérationnelles Nombre d'actions en lien avec une association locale Nombre d'orientations de jeunes confrontés à des difficultés individuelles
---	--

Plan Actions éducatives et Collèges

66. Initiation aux gestes qui sauvent

L'action permet d'accompagner le collégien à

- Axe 1 : Devenir un citoyen responsable et autonome**
- Axe 2 : Développer sa créativité, sa curiosité et son esprit critique**
- Axe 3 : Choisir, agir et oser par soi-même**

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les collégiens aux gestes qui sauvent - Sensibiliser les collégiens à l'engagement - Sensibiliser les collégiens au volontariat au sein des sapeurs-pompiers
Descriptif	<p>Depuis octobre 2016, une équipe-projet travaille à la mise en place de séances d'initiation aux gestes qui sauvent à destination des collégiens.</p> <p>Le benchmark sur les actions existantes, l'analyse des textes réglementaires et les retours de l'expérimentation menée par le SDIS dans 4 collèges pendant l'année 2015/2016 ont permis de déterminer le cadre et le niveau d'intervention le plus opportun. Les formateurs du SDIS proposeront des séances de 2h d'initiation aux gestes qui sauvent aux élèves des classes de 4^{ème} (phase test en 2017/2018 dans 12 collèges).</p> <p>Les modalités d'une éventuelle généralisation à horizon 2018/2019 et au-delà devront être étudiées après analyse du bilan de la phase test.</p>
Calendrier	2017/2018 pour l'expérimentation
Porteur	SDIS du Bas-Rhin
Partenaires	Rectorat et Département du Bas-Rhin
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - phase test : coût des formateurs = 1120€ [2h/classe à 40€ et environ 28 classes (4 classes par collège, 7 collèges)] - si généralisation : matériel (Rectorat) + coût des formateurs : 17000€/an (prise en charge financière à déterminer).
Evaluation de l'action (critères et modalités)	Nombre d'élèves ayant participé à la sensibilisation

Plan Actions éducatives et Collèges

67. Journée citoyenne en collège

L'action permet d'accompagner les collégiens à (cocher la case correspondante)

- Axe 1 : apprendre à vivre en citoyens responsables et autonomes**
 Axe 2 : développer leur curiosité, leur créativité et leur esprit critique
 Axe 3 : être capable de découvrir par eux-mêmes, de choisir, d'agir et d'oser

Action existante

Action en construction

Enjeu / finalité	Développer l'implication et l'engagement des collégiens
Descriptif	<p>L'action consiste à emmener les collégiens dans une démarche participative de co-construction d'un projet collectif. Ils déterminent ensemble, démocratiquement, l'action (travaux d'embellissement, équipement du collège, manifestation culturelle, etc.) pour laquelle ils souhaitent se mobiliser le temps d'une journée et qui devra bénéficier au plus grand nombre. La journée citoyenne est l'occasion pour les collégiens volontaires de s'approprier leur cadre de vie et d'en être acteurs.</p> <p>Par ailleurs, elle vise à connecter davantage l'établissement à l'extérieur, à ouvrir les collégiens sur le monde professionnel et associatif. Les élèves travailleront à nouer des partenariats avec les associations et entreprises composant le tissu local environnant, qui œuvreront à leurs côtés pour la journée citoyenne au printemps.</p> <p>La journée citoyenne met donc en synergie les collégiens et les acteurs du territoire, en créant les conditions de leur coopération sur la durée, de la construction à la finalisation du projet. Il s'agit de fédérer toutes les énergies positives autour des valeurs de civisme, de respect et de partage. Cette action, porteuse de cohésion favorise également les liens intergénérationnels, impliquant parents et grands-parents.</p> <p>L'action permettra aux collégiens de progresser dans la connaissance des métiers, notamment manuels, et d'être sensibilisés au bénévolat. Elle est une opportunité d'assoir leur choix d'orientation scolaire et de nouer des contacts en vue du stage d'observation en 3^{ème}.</p>
Calendrier	Octobre à mai, expérimentation à la rentrée 2017 dans 4 collèges, soit un par territoire (EMS, Nord, Ouest, Sud)
Porteur	Conseil Départemental du Bas-Rhin
Partenaires	Education nationale, Agence du service civique, associations et entreprises locales, Conseil Départemental du Bas-Rhin
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> - humaines : Deux binômes de volontaires en service civique recrutés sur cette mission pour huit mois, quatre tuteurs en territoire (Conseillers territoriaux vie associative) - financières :
Evaluation de l'action (critères et modalités)	Nombre de collégiens impliqués, développement des partenariats extérieurs de l'établissement