

PROPOSITION DE PLAN D' ACTIONS 2020
Un plan d' actions résolument tourné vers les ressources humaines

		Plan d'actions 2019	Avancement 2019	Perspectives 2020
RESSOURCES HUMAINES				
1	Compétences linguistiques des professeurs des écoles (allemand, dialectes)	<ul style="list-style-type: none"> - état des lieux proposé dans toutes les circonscriptions sur les compétences linguistiques en allemand, en dialecte et autres langues vivantes chez les personnels du 1^{er} degré - développer des outils d'auto-évaluation du niveau de langue en allemand (et à construire pour l'alsacien) 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboration et diffusion de l'enquête semaine du 4 novembre - Analyse de l'enquête et propositions à formuler en fonction des conclusions 	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de formation pluriannuel à mettre en place - Prévoir le remplacement des personnes qui partent en formation cf. point 3 - utiliser des outils d'évaluation du niveau de langue en allemand existants - demander à l'OLCA de développer un outil d'auto-évaluation en alsacien
2	Déploiement du plan de formation pluriannuel	<ul style="list-style-type: none"> - formation des enseignants remplaçants en 2019 - expérimentation de nouvelles modalités de communication et de formation des professeurs 	<ul style="list-style-type: none"> - expérimentation de stages d'observation en immersion d'enseignants monolingues se destinant au bilingue à parité horaire 	<ul style="list-style-type: none"> - reporté à 2020 cf. point 1 - formation didactique, linguistique - formation à la langue et culture régionales
3	Remplacement des enseignants partant se former	<ul style="list-style-type: none"> - mise en œuvre de la formation des enseignants en cursus standard (monolingue) pour enseigner en cursus bilingue - organisation du remplacement des enseignants après mise en place du plan de formation 	<ul style="list-style-type: none"> - formations linguistiques et didactiques organisées par les DSDEN (en dehors du temps de travail, sur temps de travail quand remplacement était possible) - remplacement sur moyens DSDEN 	<ul style="list-style-type: none"> Reporté à 2020 cf. point 1 - création d'une équipe de remplaçants - prévoir en décision modificative courant 2020 des crédits pour prendre en charge les remplaçants Profil du remplaçant comparable au ZIL (remplaçant travaillant dans les zones d'intervention localisée)

		Plan d'actions 2019	Avancement 2019	Perspectives 2020
4	Rédaction d'une convention avec l'Université de Strasbourg (dont Inspé)	<ul style="list-style-type: none"> - proposer une convention spécifique avec l'Université de Strasbourg (intégrant l'Inspé) sur la place de l'allemand - développer les modules de préprofessionnalisation pour faire découvrir aux étudiants le métier d'enseignant (AED) 	<ul style="list-style-type: none"> - convention présentée à la validation de la Commission quadripartite du 8 novembre - dispositif AED en place dans l'Académie depuis septembre 2019 – postes fléchés en bilingue : 20 étudiants pour le 1^{er} degré et 10 étudiants pour le 2nd degré 	<ul style="list-style-type: none"> - signature et mise en œuvre de la convention - poursuite du dispositif
5	Communication et promotion du métier d'enseignant en cursus bilingue	<ul style="list-style-type: none"> - établissement d'une stratégie pluriannuelle - constitution d'un réseau de partenaires-relais 	<ul style="list-style-type: none"> - flyer élaboré par partenaires de la quadripartite avec l'Unistra - partenariat avec l'Unistra et l'inspé 	<ul style="list-style-type: none"> - élargir le réseau de partenaires-relais vers les CIO et des universités en France et en Allemagne qui forment des germanistes
6	Renforcement du vivier d'enseignants en DNL dans le 2nd degré	<ul style="list-style-type: none"> - avancer le calendrier de la certification complémentaire du 2nd degré afin de permettre aux jeunes titulaires de faire valoir leur valence « allemand » au moment du mouvement inter-académique (sur postes spécifiques) - déterminer les modalités d'indemnisation des enseignants qui sont prêts à un partage de service 	<ul style="list-style-type: none"> - principe approuvé lors de la Commission quadripartite du 8 juillet 	<ul style="list-style-type: none"> - reporté à 2020 - étude d'impact financier prévisionnel pour déterminer un montant incitatif puis mise en œuvre
7	Bourse aux lauréats du CRPE qui s'engagent dans la voie bilingue	<ul style="list-style-type: none"> - communiquer autour de cette bourse en amont (juillet) de l'inscription au concours (octobre) - organiser un événement / une cérémonie pour remettre la bourse et le pass « musées » après la réussite au concours 	<ul style="list-style-type: none"> - proposer un courrier type à l'Inspé à destination des étudiants de M1 qu'ils pourront bénéficier d'une bourse incitative et/ou de réussite - cérémonie organisée le 13 novembre 	<ul style="list-style-type: none"> - reconduction identique en 2020 : communication et cérémonie / événement
8	Vivier d'intervenants en langue régionale d'Alsace	<ul style="list-style-type: none"> - identifier un vivier de personnes-ressources (dispositif complémentaire de l'enseignement standard) - former ces intervenants (dont création d'outils) 	<ul style="list-style-type: none"> - cf. loi relative aux compétences de la CEA - réflexions en cours entre les deux Départements 	<ul style="list-style-type: none"> - concertation avec le Rectorat et la Région - articuler avec l'extra/périscolaire

		Plan d'actions 2019	Avancement 2019	Perspectives 2020
RESSOURCES PEDAGOGIQUES				
9	Comité de rédaction pour la création de nouveaux outils pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - établissement de la liste des membres du comité de rédaction (représentants des parties signataires, enseignants qui créent des outils, opérateurs intervenant dans la production d'outils) - état des lieux des ressources existantes et définition des besoins et priorisation des outils à créer (matières, disciplines) 	<ul style="list-style-type: none"> - liste des membres du comité de programmation éditoriale et missions validées en Commission quadripartite du 8 juillet - première réunion à programmer avant fin 2019 	<ul style="list-style-type: none"> - état des lieux et définition des besoins et priorisation reporté à 2020
10	Plateforme de mutualisation et de diffusion d'outils pédagogiques pour le cursus bilingue	<ul style="list-style-type: none"> - mutualisation de tous les outils pédagogiques existants sur une seule plateforme commune - information sur la plateforme les outils développés par Canopé qui peuvent être réédités / produits (possibilité de « commander »), ou téléchargés 		<ul style="list-style-type: none"> - démarrage des travaux en fonction des constats et orientations du comité de programmation éditoriale (cf. point précédent) : création d'une plateforme de mutualisation et de diffusion des outils existants
VOIE PROFESSIONNELLE				
11	Azubi-Bacpro	<ul style="list-style-type: none"> - poursuivre l'extension d'Azubi-Bacpro et développer des partenariats avec le Land de Rhénanie-Palatinat 	<ul style="list-style-type: none"> - pas de nouveaux partenariats mis en place en 2019 - montée en charge d'Azubi-BacPro dans les établissements qui le proposent 	<ul style="list-style-type: none"> - partenariat en cours de développement entre Lycée Rudloff avec centre de formation de la BAG - perspectives de coopération avec la Bavière - perspectives en ASSP au lycée Stanislas de Wissembourg avec la Rhénanie-Palatinat
12	Centres de formation professionnelle franco-allemands	<ul style="list-style-type: none"> - poursuivre les réunions de travail sur les perspectives d'évolution des deux sites : Strasbourg/Kehl, Breisach 	<ul style="list-style-type: none"> - préparation des plaquettes en cours pour validation par les ministères 	

		Plan d'actions 2019	Avancement 2019	Perspectives 2020
DIALECTES				
13	Intégration des dialectes pratiqués en Alsace	- développer les actions culturelles en dialecte, notamment en maternelle	- outil Krock finalisé - lancement de l'outil à programmer - développement de nouvelles actions culturelles régionales - Outils langagiers simples utilisables dans un contexte professionnel en EHPAD	- diffusion de l'outil à toutes les écoles - à poursuivre - Outils langagiers simples utilisables dans un contexte professionnel pour la petite enfance
GOUVERNANCE				
14	Comité d'évaluation de la convention	- élaborer des modèles de tableaux de bord - identifier les indicateurs de performance (cf. annexe C de la convention) - mettre en place les outils adéquats pour un suivi de cohorte	- proposer un tableau avec le réalisé 2018/2019	- mise en place d'un tableau de suivi des objectifs chiffrés

NB : Les actions culturelles, mobilités et autres projets récurrents ne sont pas recensés dans le plan d'actions mais se poursuivent.