

Proposition d'attribution de subventions dans le cadre de l'appel à projets "Collège sans haine"

CP/2020/031

Service chef de file :

J3-Collèges

J350 - Service de la jeunesse et de la vie associative

Résumé :

Le 4 avril 2019, le Conseil Départemental a adopté 10 actions contre le racisme et la haine (CD/2019/008).

La 1ère action « Défendre les valeurs de la République auprès des plus jeunes » s'est matérialisée par la première édition de l'appel à projets « Collège Sans Haine » co-construit et co-instruit avec le Pôle Civisme de l'Académie de Strasbourg.

A destination des collèges bas-rhinois, cette initiative partenariale permet de soutenir des actions contre les discriminations portées par les jeunes au sein d'un collège.

Le présent rapport a pour objet de proposer à la Commission Permanente d'attribuer un soutien financier aux 12 collèges porteurs des actions sélectionnées dans le cadre de l'appel à projets « Collège sans Haine ».

1. L'appel à projets Collège Sans Haine

En avril 2019, Le Conseil Départemental a élevé la lutte contre la haine et le racisme au rang de grande cause Départementale.

Cette volonté politique s'est traduite par la mise en œuvre d'actions concrètes sur les territoires et parmi elles, l'appel à projets « Collège Sans Haine ».

L'Académie de Strasbourg a décidé de faire de l'année scolaire 2019/2020, l'année de la lutte contre le racisme et l'antisémitisme. Cet engagement partagé a conduit le service jeunesse du Département et le Pôle Civisme de l'Académie à co-construire et co-instruire cet appel à projets.

Objectifs pédagogiques :

- > Rendre les jeunes actrices et acteurs de l'égalité/de la lutte contre les discriminations en menant des actions dans leur collège,
- > Amener les élèves à prendre conscience des stéréotypes et préjugés (processus cognitif de catégorisation) dont chacun-ne peut être auteur-e ou victime,
- > Montrer comment la représentation stéréotypée entraîne des attitudes, des relations, des choix ou des actes qui peuvent constituer des limites au potentiel de chacune et chacun, voire engendrer des violences inacceptables,
- > Créer des temps/lieux d'échanges où les jeunes se sentent autorisés à exprimer leurs réflexions et questionnements sur tous ces sujets,
- > Développer des actions pour lutter contre les préjugés,

- > Amorcer une prise de conscience.

Critères de sélection

- > Mobilisation des enseignants autour d'un projet transdisciplinaire avec un référent assurant suivi et coordination ;
- > Permettre aux élèves d'être promoteurs et acteurs, en recherchant leur implication à toutes les étapes du projet ;
- > Enrichir le parcours «citoyen» ;
- > Clarté, pertinence et faisabilité de la mise en œuvre opérationnelle ;
- > Présenter des modalités de restitution du projet réalisé (transmission des supports de présentation, numériques de préférence, aux services départementaux) et valoriser le partenariat départemental.
- > La capacité du projet à se pérenniser dans le temps.

2. Les projets proposés

Territoire d'action	Collège	Nom du projet	Objectif et Description	Nombre d'élèves participants	Montant proposé
EMS	Maxime Alexandre Lingolsheim	Combattre les préjugés et les stéréotypes	Améliorer le climat scolaire de la section de 6ème en lien avec des intervenants associatifs, par les moyens suivants : -Jeux de rôle, photo langage, - Actions de solidarité, - Ateliers sur les religions monothéistes, - Mise en place d'un jardin de la biodiversité	105	580 €
	Jacques Twinger Strasbourg	Sport, olympisme et lutte contre les discriminations	Eduquer les élèves de la section de 3ème à la lutte contre le racisme et les discriminations par le prisme sportif : - Concours d'écriture de spots radio contre le racisme, - Réalisation de productions en vue de la participation à la semaine de l'olympisme (panneaux, masques), - Ateliers animés par le Mémorial de la Shoah autour des Jeux Olympiques	170	1 000 €

	Nelson Mandela Illkirch	Un collège sans haine	Favoriser l'acceptation de la différence entre élèves, faire évoluer le regard sur le handicap : - Ateliers d'écriture avec les élèves de SEGPA, ULIS et du CVC, - Production d'un court-métrage, - Présentation par les élèves, - Contribution au plan de diffusion et de promotion	21	395 €
	Brumath	Tous migrants	Comprendre le phénomène migratoire, accepter la différence : - Expression écrite autour de l'exposition Cartooning for peace, - Intervention de la LICRA, - Ateliers d'écriture, mise en musique des textes et création d'une chanson en vue de la présenter lors d'un concert	164	1 000 €
NORD	Foch Haguenau	Invisible	Faire évoluer les représentations des sexualités : - Réalisation d'un court-métrage, - Présentation du film dans le cadre de la semaine contre la discrimination, au sein des classes du collège	373	977 €
	Françoise Dolto Reichshoffen	Non à la Haine	Favoriser l'acceptation de l'autre : - Elaboration d'un scénario, - Réalisation d'un Clip vidéo, - Montage, - Création de la musique, - Projection lors du spectacle de fin d'année et aux portes ouvertes	20	500 €

	Bois Fleuri Schweighouse- sur-Moder	Simone VEIL, un visage et une histoire vus par le street art	Développer le volet street art du projet pluriannuel de l'établissement autour du parcours de Simone VEIL : - Rédaction d'une fiche biographique de Simone VEIL, - Réalisation d'une maquette en vue de la réalisation d'une fresque, - Contribution à la réalisation de la fresque par un street artiste, - Préparation de la présentation de la fresque lors des portes ouvertes	109	1 000 €
	Val de Moder	Mieux Vivre Ensemble	En lien avec l'école primaire, développement d'un programme d'actions artistiques afin de sensibiliser les élèves aux discriminations et au mécanisme de l'intolérance : - Ateliers théâtre, - Chorale, - Concours de logo, - Réalisation d'un making of, - Présentation des actions lors d'un spectacle en avril	185	800 €
OUEST	Olympe de Gouges Ingwiller	Matinée Portes Ouvertes autour du vivre ensemble en paix	Faire de la diversité une richesse , tenue d'une matinée Portes Ouvertes le 16 mai 2020, journée mondiale du vivre ensemble en Paix : - Création et mise en ligne d'un livre de recettes du monde, - Exposition de travaux communs des collégiens et des élèves de l'IME, notamment sur les discours de Martin Luther King et Mohammed Ali, - Repas et activités partagés collège/IME	283	850 €

	Kochersberg Truchtersheim	Au nom du Dieu	Renforcer l'information des élèves sur les religions, lutter contre les stéréotypes : - Travail de documentation et d'analyse, - Rencontre de représentants des cultes, - Réalisation d'une exposition présentant les "idées reçues" sur les violences perpétrées au nom de la religion	150	200 €
SUD	Klosterwald Villé	Pour la différence, contre l'indifférence	Lutter contre les stéréotypes et les préjugés, développer la tolérance : - Intervention de la LICRA et de SOS Homophobies pour les élèves de 5ème et de 3 ^{ème} , - 2 ciné-débat, - Réalisation de productions écrites et artistiques , - Ateliers sur les stéréotypes	76	500 €
	Rembrandt Bugatti Molsheim	Formation des pairs contre les violences physiques et verbales et le harcèlement	Lutter contre les discriminations : - Formation des élèves du CVC aux serious games anti-discrimination, - Ateliers menés par une sociologue, - Aménagement de la cour pour rendre le temps de récréation plus égalitaire et plus coopératif	169	1 000 €
Total				1661	8 802 €

La Commission Enfance Famille Education, réunie le 13 janvier 2020, a émis un avis favorable.

Le financement de ces subventions est prévu comme suit :

Code enveloppe budgétaire	Imputation M52	Crédits prévus	Crédits disponibles	Crédits proposés
45815	65-65737-33	8 802,00 €	8 802,00 €	8 802,00 €

Je vous demande de bien vouloir adopter le projet de délibération suivant :

La Commission permanente du Conseil Départemental statuant par délégation et sur proposition de son Président décide d'approuver le programme d'actions mises en œuvre dans le cadre de l'appel à projets « Collège Sans Haine » et figurant dans le tableau joint en annexe, pour un montant total de 8 802 €.

Strasbourg, le 30/01/20
Le Président du Conseil Départemental



Frédéric BIERRY