



## INTRODUCTION

Une petite enfance et une enfance difficile, un ou plusieurs placements, un sentiment d'abandon, des difficultés à retisser des liens, un avenir difficile à cerner et à imaginer, sont autant de facteurs qui amènent certains jeunes adolescents /tes vers l'errance, l'inappétence scolaire et phases dépressives plus ou moins intenses.

Ils expriment ce mal-être par la révolte , la violence ou alors par un repli sur eux même, la fuite et l'errance.

Placements, entretiens, thérapies, adaptations diverses au système scolaire ...sont autant de réponses qu'ils refusent ou qu'ils maîtrisent assez bien pour en construire à l'avance les solutions de mise en échec.

Une rupture avec leur quotidien dans lequel ils s'enroulent, qu'ils subissent, mais qu'ils manipulent également avec une telle aisance déconcertante, peut être un terrain sur lequel ils pourront essayer de redonner un sens à leur vie d'adolescent et se projeter vers l'avenir...

... **rupture**, pour vivre le contraste entre la société hédoniste dans laquelle ils essayent de combler leurs carences affectives dans l'excès de consommation, et celle d'une société rurale



A la suite, nommé responsable de mission pour la Roumanie à la Délégation M.D.M. Alsace de nombreuses missions se sont enchaînées :

- aide médicale ( médecins, médicaments )
- mise à disposition de personnel éducatif pendant 2 ans (éducateurs expatriés français et belges )
- programme d'assainissement de l'eau de consommation
- installation d'un dispensaire
- installation d'un cabinet dentaire .....

A partir d'avril 1994 j'y ai associé des adolescents et leurs éducateurs du Foyer de la Jeunesse Charles Frey pour réaliser ces différents chantiers à raison de 2 à 3 chantiers par an.

Ces séjours /chantiers ont été de courte durée, de 10 à 15 jours en moyenne.

L'impact de ces séjours sur les jeunes adolescents a toujours été très intense et leur a permis de relativiser leur « mal être » et leur situation familiale difficile, en miroir avec leur vécu auprès des orphelins roumains et de la population locale, et en particulier la population tzigane.

L'effet en feed back qu'ils ont eu auprès des jeunes concernés me laissent à penser qu'une telle expérience d'une durée plus conséquente (3 mois) pourra être pour des adolescents très désorientés une expérience profitable à l'élaboration d' un projet de

vie dans lequel une approche de leurs problématiques personnelles pourront être abordées sous un nouvel angle, voire en partie acceptées et alors faciliter la construction de leur avenir.

## LIEU - IMPLANTATION

Situé à 1750 km de Strasbourg, OCLAND est un petit village en Transylvanie, dans les contreforts des Carpates en Roumanie. Village roumain, mais habité, comme tout le département Harghita par une très forte majorité de « Székely » (environ 90%) de langue et de culture hongroise.

La région est forestière, agricole et très peu industrialisée. Très vallonnée elle se prête surtout à l'élevage. L'agriculture est très peu mécanisée, et s'apparente à ce que la France a connu dans les années 50-60.

Ocland est encore protégé du stress occidental et « respire » la tranquillité, le calme et les vieilles valeurs paysannes.

Le climat est continental, très chaud en été et très froid en hiver.

La consommation alimentaire est quasi autarcique et de surcroît bio. Chaque famille vit principalement des produits de sa ferme.



## **POPULATION ACCUEILLIE - SEJOURS**

Nous proposons l'accueil de 4 jeunes garçons de 13 à 17 ans en situation d'échec d'intégration sociale, scolaire et /ou de formation.

Les jeunes présentant des handicaps mentaux ou physiques importants, ainsi que ceux présentant des problèmes de délinquance avérés et qui relèveraient de l'ordonnance de 1945, ne pourront être accueillis lors de ces séjours.

Ces séjours seront d'une durée moyenne de 150 jours , soit 5 mois , à raison de 2 séjours par an.

### **LES SEJOURS**

- 1) du 15 janvier au 15 juin
- 2) du 15 juillet au 15 décembre





## PROJET de SEJOUR

### 1. Le CONTRAT de SEJOUR

Une adhésion à minima est demandée au jeune adolescent, suite à la présentation globale du séjour de rupture.

L'objectif principal lui est présenté par les responsables de son lieu de placement.

Un séjour de 10 à 15 jours est prévu avant leur départ pour la Roumanie entre les jeunes et les responsables de REAGIR, afin de définir et d'affiner avec chacun d'entre eux les objectifs individuels et d'appréhender la dynamique du groupe .

Ce séjour aura lieu en gîte rural aux alentours de Strasbourg .

A l'issue du séjour en Roumanie , un bilan sera fait avec les jeunes et l'équipe de Réagir lors d'un séjour également de 10 à 15 jours , en gîte rural .

A l' arrivée à Ocland en Roumanie,les jeunes seront présentés aux personnes « clé » du village : le maire, le chef de la police, le pasteur, le gardien de nuit... avec lesquels ils auront à contracter un code de bonne conduite.

## 2. LA RUPTURE

Le séjour est voué à engager les jeunes vers la découverte d'un ailleurs, en fort contraste avec leur vécu et une rupture négociée avec :

- leur problématique personnelle et familiale
- leur non-projet de vie et leur errance
- leur culture de quartier
- leur rythme de vie au quotidien.....

## 3. Les OUTILS et MOYENS

### A) Le travail par objectif

L'objectif de séjour est défini par le contrat de séjour initial.

Sur place, chaque jeune est amené à négocier, détailler, contractualiser et enfin finaliser un projet du

- lendemain
- de la semaine
- du mois.....

## B) Les lieux de parole

Les groupes de parole programmés ou spontanés , rencontres entre les jeunes, les responsables du séjour et les autochtones auront pour but, l' expérience de relations et d'échanges ordinaires, générateurs de liens, ou pourront se partager :

- des expériences de vie
- l'expression des difficultés du séjour
- des échanges de contrastes culturels
- l'ébauche de projets futurs ....

### 3. L'élaboration d'un récit de vie

Tout au long du séjour, les jeunes seront invités à réaliser un récit de vie ou un journal de bord, enrichi de leurs expériences , avec tous les moyens et supports à leur disposition : l'écriture, la photo, la vidéo, le dessin .....

### 4. Les activités

Explorer un vécu significatif dans un contexte inconnu et à découvrir, nécessite de la part du jeune un effort de tout instant.

Effort physique, de langage, d'acceptation de l'autre dans sa différence et de gestion du quotidien, sont autant de contraintes à surmonter pour permettre de redynamiser l'estime de soi.

Les jeunes partageront la quotidienneté des paysans du village dans toutes leurs activités :

- travaux de la ferme
- travaux des champs
- soin du bétail
- travaux pastoraux ( garde de troupeaux )

En réponse, une sensibilisation à la gestion et le respect de l'environnement sera mis en place par les jeunes vers la population locale, encore peu sensibilisée à cette problématique.

Dans cet espace naturel, où le respect de l' « ancien » est encore de rigueur, le partage du quotidien, les relations « simples » et la chaleur humaine laissent peu de place à la transgression, mais au contraire favorisent le « savoir être » .

## **COÛT & FINANCEMENT**

**( en annexe )**

- 1) FRAIS de DEMARRAGE & d' INVESTISSEMENT
- 2) PRIX de JOURNEE





## CONCLUSION

La rencontre et le partage de vie avec ces adolescents dans un contexte culturel autre, sans doute plus difficile, puisque le sens de l'effort y est mis à contribution dans le quotidien, permettra, car partagé avec les éducateurs et les habitants, de créer des liens forts et la reconnaissance de l' autre dans sa différence et ainsi relativiser les problèmes personnels.

Le moment « clé » que représente l'adolescence , étape de transition entre l'enfance et la vie d'adulte sera abordé régulièrement dans les groupes de parole, surtout dans l'expérience du quotidien et dans l'optique de la construction d' un avenir.

Le jeune aura à travailler la prise de conscience que construire son avenir n'est pas tributaire de l'assouvissement de besoins hédonistes, mais qu'il se construit journallement, étayé par des projets à court, moyen et long terme.

Le contraste ne sera pas tous les jours facile à vivre. Il faudra faire face à des secousses auxquelles, au jour le jour il appartiendra d'adapter la prise en charge : efforts, réflexion, entretiens... mais aussi repos et loisirs seront indispensables.

