

Valorisation des déchets organiques

Appel à proposition VP/2013/010/0544

Calendrier global de l'action

Phases	Pilotes	Mise en œuvre																		
		Nov. 2014	Dec 2014	Janv 2015	Fév. 2015	Mars 2015	Avril 2015	Mai 2015	Juin 2015	Juillet 2015	Août 2015	Sept 2015	Oct. 2015	Nov. 2015	Déc. 2015	Janv. 2016	Fév. 2016	Mars 2016	Avril 2016	
PHASE 1 : Identification de projets existants et veille sur les projets émergents	CARDET (Chypre) et AIGS (Belgique)																			
PHASE 2 : Elaboration des process de formation et des process techniques pour les nouvelles solutions envisagées	SOLIVERS (France) et Sakanako Mankomunitatea (Espagne)																			
PHASE 3 : Expérimenter les solutions de valorisation des déchets organiques avec les publics cibles	CEKOV (Slovaquie) et CARDET (Chypre)																			
PHASE 4 : Evaluation	Université de Strasbourg (France)																			
PHASE 5 : Conditions de reproduction et de dissémination	AIGS (Belgique) et Sakanako Mankomunitatea (Espagne)																			
COORDINATION	Régie des Ecrivains (France)																			

PHASE Pilotes	Date Début et date de fin	Description des objectifs tâches communes à tous les partenaires	Produits attendus et Résultats escomptés	Développement du projet en France	Développement du projet en Belgique	Développement du projet en Espagne	Développement du projet en Slovaquie	Développement du projet en République de Chypre
<p>PHASE 1 : Identification de projets existants et veille sur les projets émergents</p> <p>Pilotes : CARDET (Chypre) et AIGS (Belgique)</p>	<p>Octobre 2014 à Avril 2015</p>	<p>Objectif 1 : Exploration des ressources et des perspectives de développement au sein de l'économie circulaire et ceci dans la valorisation des déchets organiques et des résidus de culture.</p> <p>Objectifs opérationnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les politiques publiques dans la valorisation des déchets organiques • Identifier les prestations réalisées dans le cadre d'une économie circulaire • Identifier les prestations de services existantes « entrantes et sortantes » • Identifier les métiers et les formations existants dans le domaine des déchets organiques • Réaliser un repérage des projets existants (recherche, nouveaux process,...) dans les déchets organiques <p>Objectif 2 : Articulation des partenariats pour la mise en œuvre des clusters sur les territoires, au sein des pays partenaires, pour répondre aux besoins de main d'œuvre et de compétences dans les emplois verts en favorisant l'inclusion de public à besoin spécifique.</p> <p>Objectifs opérationnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les porteurs de projet dans les déchets organiques et les résidus de culture • Identifier les recherches en cours dans ces secteurs d'activité • Identifier les partenariats publics et privés pertinents à l'échelle du territoire, au sein de chaque pays (industries, recherche, organismes de formation, actions citoyennes, entreprises apprenantes, entreprises sociales, collectivité locales,...) 	<p>Rédiger un rapport d'analyse comparative, en lien avec la Stratégie 2020, pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Comprendre le sens des politiques publiques dans des contextes distincts ➢ Comprendre les enjeux et missions des prestations existantes sur les territoires ➢ Connaître les métiers et les formations dans chaque pays ➢ Au regard des écarts entre formation/ métiers existants, identifier les axes de l'ingénierie (technique, pédagogique,...) nécessaires ➢ Identifier les besoins émergents dans les domaines des déchets organiques et/ou des résidus de culture ➢ Être force de propositions pour la mise en œuvre de la valorisation des déchets organiques et des résidus de culture ➢ Sortir de la logique de la destruction pour aller vers une économie circulaire de revalorisation des déchets organiques <p>Mettre en place une organisation ad hoc sur un territoire, ex : un cluster</p>	<p>➢ Organisation d'une réunion de cluster tous les 2 mois</p> <p>➢ Analyse des politiques publiques, et recherches / développement en cours</p> <p>➢ Analyse des processus économiques circulaires identifiés, en particulier pour la plate-forme de compostage et la récupération des résidus de cultures, tels que ceux à base de maïs</p> <p>➢ Collecte des données pour l'analyse comparative</p> <p>➢ Continuer à identifier membres possibles du cluster</p> <p>➢ Analyser les professions existantes et les formations dans le domaine des déchets organiques</p> <p>+ Pour l'Université de Strasbourg: Développement du protocole d'évaluation</p>	<p>➢ Organisation d'une réunion de cluster tous les 2 mois</p> <p>➢ Analyse des politiques publiques, et recherches / développement en cours</p> <p>➢ Analyse des processus économiques circulaires identifiés, en particulier pour la récupération des résidus de cultures et de taille</p> <p>➢ Collecte des données pour l'analyse comparative</p> <p>➢ Continuer à identifier membres possibles du cluster</p> <p>➢ Analyser les professions existantes et les formations dans le domaine des déchets organiques</p>	<p>➢ Organisation d'une réunion de cluster tous les 2 mois</p> <p>➢ Analyse des politiques publiques, et recherches / développement en cours</p> <p>➢ Analyse des processus économiques circulaires identifiés, en particulier pour la plate-forme de compostage et le compostage en andain</p> <p>➢ Déterminer le niveau d'intérêt autour du projet de toutes les parties prenantes dans la vallée, y compris les organisations qui s'occupent des personnes ayant des besoins spéciaux</p> <p>➢ Collecte des données pour l'analyse comparative</p> <p>➢ Continuer à identifier membres possibles du cluster</p> <p>➢ Analyser les professions existantes et les formations dans le domaine des déchets organiques</p>	<p>➢ Organisation d'une réunion de cluster tous les 2 mois</p> <p>➢ Analyse des politiques publiques, et recherches / développement en cours</p> <p>➢ Analyse des processus économiques circulaires identifiés, en particulier pour la plate-forme de compostage</p> <p>➢ Collecte des données pour l'analyse comparative</p> <p>➢ Continuer à identifier membres possibles du cluster</p> <p>➢ Analyser les professions existantes et les formations dans le domaine des déchets organiques</p>	<p>➢ Organisation d'une réunion de cluster tous les 2 mois</p> <p>➢ Analyse des politiques publiques, et recherches / développement en cours</p> <p>➢ Analyse des processus économiques circulaires identifiés, en particulier pour la collecte, la gestion et la valorisation de déchets (dont compostage)</p> <p>➢ Collecte des données pour l'analyse comparative</p> <p>➢ Continuer à identifier membres possibles du cluster</p> <p>➢ Continuer à identifier membres possibles du cluster</p> <p>➢ Analyser les professions existantes et les formations dans le domaine des déchets organiques</p>
				<p>Activités transnationales</p> <p>Séminaire transnational en novembre 2014 en France pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Rappeler les enjeux et le rôle de chaque partenaire du projet ➢ Expliquer les modalités administratives et financières liées à PROGRESS ➢ Présenter les outils ➢ Mettre en œuvre l'analyse comparative ➢ Définir le cahier de charge du rapport d'analyse comparative ➢ Premier état des lieux des projets à analyser ➢ Présenter le protocole d'évaluation ➢ Validation des besoins émergents en matière de compétences (quantitatif et qualitatif) <p>+ une visioconférence tous les mois pour suivre l'avancée du projet</p>				

PHASE Pilotes	Date Début et date de fin	Description des objectifs tâches communes à tous les partenaires	Produits attendus et Résultats escomptés	Développement du projet en France	Développement du projet en Belgique	Développement du projet en Espagne	Développement du projet en Slovaquie	Développement du projet en République de Chypre
<p>PHASE 2 : Elaboration des process de formation et des process techniques pour les nouvelles solutions envisagées</p> <p>Pilotes : SOLIVERS (France) et Sakanako Mankomunitatea (Espagne)</p>	<p>Janvier 2015 à Avril 2015</p>	<p>Objectif : Mettre en lien les besoins en compétence et l'employabilité du public</p> <p>Objectifs opérationnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> • S'inspirer des expériences existantes et/ou émergentes au sein des différents pays pour développer des programmes de formation en situation de travail • Décomposer les process de fabrication en vue d'un référentiel métier • Développer une approche didactique et des outils pédagogiques pour des encadrants techniques et des publics à besoin spécifique (de préférence sur un site internet et sur tablette numérique) 	<p>Décrire des process et identifier les typologies de métier à expérimenter</p> <p>Elaborer les approches professionnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Créer un référentiel métier pour chaque nouveau besoin / solution technique identifiée en phase 1 ➢ Adapter les référentiels métiers à destination des publics à besoin spécifique <p>Ecrire les programmes de formation, et créer les outils pédagogiques adaptés en utilisant les NTIC</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Décliner des outils pédagogiques (modules NTIC, plurilingues et accessibles à tout public) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Créer des référentiels pour chaque nouveau métier ou poste identifié pour la plate-forme de compostage et la récupération des résidus de cultures, tels que ceux à base de maïs, ainsi que pour les nouvelles activités identifiées lors de la phase 1 ➢ Élaborer des programmes de formation basés sur la pédagogie du « Learning by doing » ➢ Créer des outils pédagogiques associés ➢ Organiser une réunion de cluster pour la modélisation des bonnes pratiques 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Créer des référentiels pour chaque nouveau métier ou poste identifié pour la valorisation des déchets ➢ Élaborer des programmes de formation basés sur la pédagogie du « Learning by doing » ➢ Créer des outils pédagogiques associés ➢ Organiser une réunion de cluster pour la modélisation des bonnes pratiques 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Créer des référentiels pour chaque nouveau métier ou poste identifié pour le compostage en andain et pour le compostage ➢ Élaborer des programmes de formation basés sur la pédagogie du « Learning by doing » pour le réseaux des composteurs et pour les agriculteurs / industriels ➢ Créer des outils pédagogiques associés ➢ Développer les outils pour la création de la coopérative ➢ Organiser une réunion de cluster pour la modélisation des bonnes pratiques 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Créer des référentiels pour chaque nouveau métier ou poste identifié pour la valorisation des déchets ➢ Élaborer des programmes de formation basés sur la pédagogie du « Learning by doing » ➢ Créer des outils pédagogiques associés ➢ Organiser une réunion de cluster pour la modélisation des bonnes pratiques 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Créer des référentiels pour chaque nouveau métier ou poste identifié pour la valorisation des déchets dont la plateforme de compostage ➢ Élaborer des programmes de formation basés sur la pédagogie du « Learning by doing » ➢ Créer des outils pédagogiques associés ➢ Organiser une réunion de cluster pour la modélisation des bonnes pratiques
<p>Activités transnationales</p> <p><i>Séminaire transnational en Mars 2015, en Espagne pour :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Faire le point sur l'analyse comparative ➢ Préparer une trame de fiche technique identique à tous les partenaires ➢ Faire un état d'avancement du travail de chaque partenaire ➢ Faire le point sur les aspects administratifs et financiers ➢ Suivre la mise en œuvre du protocole d'évaluation ➢ Elaborer et valider le protocole d'expérimentation ➢ Conception du sommaire du rapport d'expérimentation ➢ Groupes de travail nationaux sur la modélisation des bonnes pratiques ➢ Définition du plan de dissémination <p>+ une visioconférence tous les mois pour suivre l'avancée du projet</p>								

PHASE Pilotes	Date Début et date de fin	Description des objectifs tâches communes à tous les partenaires	Produits attendus et Résultats escomptés	Développement du projet en France	Développement du projet en Belgique	Développement du projet en Espagne	Développement du projet en Slovaquie	Développement du projet en République de Chypre
PHASE 3 : Expérimenter les solutions de valorisation des déchets organiques avec les publics cibles Pilotes : CEKOV (Slovaquie) et CARDET (Chypre)	Mai 2015 à Octobre 2015	<p>Objectif : Réaliser une expérimentation de valorisation de déchets organiques en tant que situation significative pour la formation au poste de travail d'un public aux besoins spécifiques</p> <p>Objectifs opérationnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettre en place des solutions de valorisation des déchets • Répondre aux besoins de compétences liés à la création des postes de travail nouveaux pour les industries de valorisation des déchets organiques • Former des encadrants techniques aux métiers induits par ces solutions • Accompagner les encadrants à mettre en œuvre la méthode d'apprentissage au poste de travail • Coordonner tous les acteurs de la formation au poste de travail (entreprise, encadrants techniques, organismes de formation, apprenant) • Former au poste de travail les publics cibles, c'est à dire 20 encadrants et 120 personnes de bas niveau de qualification • Contrôler et valider l'efficacité des didacticiels et des outils pédagogiques développés 	<p>Les expérimentations devront se faire dans le domaine de valorisation des déchets. Ces expérimentations pourront être différentes au sein des pays afin d'avoir un panel pour en favoriser le transfert.</p> <p>Un rapport d'expérimentation, sera réalisé par chaque partenaire, action par action, selon un protocole conjointement élaboré</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Organiser les réunions de cluster pour le suivi des expériences ➢ Mettre en œuvre des solutions de valorisation des déchets: plate-forme de compostage et la récupération des résidus de cultures, tels que ceux à base de maïs ➢ développer la formation au poste de travail pour un public à besoins particuliers sur la base de la solution mise en œuvre ➢ Rédaction d'un rapport d'expérimentation 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Organiser les réunions de cluster pour le suivi des expériences ➢ Mettre en œuvre des solutions de valorisation des déchets: la récupération et valorisation des résidus de cultures, tels que ceux à base de maïs ➢ développer la formation au poste de travail pour un public à besoins particuliers sur la base de la solution mise en œuvre ➢ Rédaction d'un rapport d'expérimentation 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Organiser les réunions de cluster pour le suivi des expériences ➢ Mettre en œuvre des solutions de valorisation des déchets: réseau de compostage et compostage en andain ➢ développer la formation au poste de travail pour un public à besoins particuliers sur la base de la solution mise en œuvre ➢ créer le réseau des composteurs ➢ Rédaction d'un rapport d'expérimentation 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Organiser les réunions de cluster pour le suivi des expériences ➢ Mettre en œuvre des solutions de valorisation des déchets: la récupération et valorisation des résidus de cultures, tels que ceux à base de maïs ➢ développer la formation au poste de travail pour un public à besoins particuliers sur la base de la solution mise en œuvre ➢ Rédaction d'un rapport d'expérimentation 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Organiser les réunions de cluster pour le suivi des expériences ➢ Mettre en œuvre des solutions de valorisation des déchets: la récupération et valorisation des résidus de cultures, tels que ceux à base de maïs ➢ développer la formation au poste de travail pour un public à besoins particuliers sur la base de la solution mise en œuvre ➢ Rédaction d'un rapport d'expérimentation
				Activités transnationales				
<p>Séminaire transnational en Juin 2015, en Slovaquie pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Faire un état d'avancement du travail de chaque partenaire ➢ Faire le point sur les aspects administratifs et financiers ➢ Suivre la mise en œuvre du protocole d'évaluation ➢ Suivi du plan de dissémination ➢ ... <p>Séminaire transnational en Octobre 2015, en République de Chypre pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Faire un état d'avancement du travail de chaque partenaire ➢ Faire le point sur les aspects administratifs et financiers ➢ Suivre la mise en œuvre du protocole d'évaluation ➢ Suivi du plan de dissémination ➢ ... <p>+ une visioconférence tous les mois pour suivre l'avancée du projet</p>								

PHASE Pilotes	Date Début et date de fin	Description des objectifs tâches communes à tous les partenaires	Produits attendus et Résultats escomptés	Développement du projet en France	Développement du projet en Belgique	Développement du projet en Espagne	Développement du projet en Slovaquie	Développement du projet en République de Chypre
PHASE 4 : Evaluation Pilote : Université de Strasbourg (France)	Janvier 2015 à Mars 2016	<p>Objectif : Evaluer le potentiel de développement et les impacts des expérimentations pour modéliser les programmes de formation au poste de travail dans les activités d'économie circulaire de traitement des déchets organiques expérimentées</p> <p>Objectifs opérationnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> Vérifier auprès des entreprises, des encadrants techniques et des publics cibles, l'efficacité des méthodes appliquées Faire une analyse de satisfaction auprès des donneurs d'ouvrages, des organismes de formation Faire une analyse sur l'impact de la formation tant auprès des personnes cibles que des encadrants techniques Vérifier l'impact des éco-activités auprès des prescripteurs en vue d'une appropriation et d'une dissémination Examiner les impacts de la formation et des éco-activités sur les politiques sociales et les pratiques professionnelles. 	<p>Rapport d'évaluation mené au sein de chaque pays partenaire avec une conclusion commune identifiant les critères de viabilités sociales, économiques et financières auprès des acteurs des clusters, afin de les pérenniser et les diffuser à plus grande échelle.</p> <p>La conclusion du rapport d'évaluation doit conduire à la modélisation des solutions innovantes dans la gestion et la valorisation des déchets verts sur les territoriales et de leur impact sur l'emploi et la professionnalisation. Cette modélisation sera présentée dans le Guide de la Valorisation des déchets organiques.</p>	<p>➤Collecte des données dans chaque pays selon le protocole d'évaluation produit par l'Université de Strasbourg</p> <p>➤rédaction rapport d'analyse national</p>	<p>➤Collecte des données dans chaque pays selon le protocole d'évaluation produit par l'Université de Strasbourg</p> <p>➤rédaction rapport d'analyse national</p>	<p>➤Collecte des données dans chaque pays selon le protocole d'évaluation produit par l'Université de Strasbourg</p> <p>➤rédaction rapport d'analyse national</p>	<p>➤Collecte des données dans chaque pays selon le protocole d'évaluation produit par l'Université de Strasbourg</p> <p>➤rédaction rapport d'analyse national</p>	<p>➤Collecte des données dans chaque pays selon le protocole d'évaluation produit par l'Université de Strasbourg</p> <p>➤rédaction rapport d'analyse national</p>
				<p>Activités transnationales</p> <p><i>Voir phases 1, 2, 3 et 5</i> → l'évaluation constitue un axe transversal du projet, abordé à chaque rencontre transnationale</p>				

PHASE Pilotes	Date Début et date de fin	Description des objectifs tâches communes à tous les partenaires	Produits attendus et Résultats escomptés	Développement du projet en France	Développement du projet en Belgique	Développement du projet en Espagne	Développement du projet en Slovaquie	Développement du projet en République de Chypre
<p>PHASE 5 : Conditions de reproduction et de dissémination</p> <p>Pilotes : AIGS (Belgique) et Sakanako Mankomunitatea (Espagne)</p>	<p>Août 2015 à Mars 2016</p>	<p>Objectif 1 : Etre force de proposition pour ajuster les outils de formation développés et expérimentés au regard des constatations de l'évaluation</p> <p>Objectifs opérationnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modifier les outils pédagogiques et leurs supports à destination des encadrants techniques et des publics cibles • Adapter les méthodes en lien avec les organismes de formation • Emettre des propositions pour améliorer l'arsenal législatif et réglementaire • Proposer les modules de formation ainsi créés aux financeurs pour en assurer la pérennité <p>Objectif 2 : Diffuser les méthodes et outils pédagogiques en vue d'une traduction et d'une dissémination au sein de chaque pays partenaire</p> <p>Objectifs opérationnels :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendre en compte les modifications des méthodes pour réaliser une mallette pédagogique utilisable au sein de tous les pays partenaires • Pérenniser les modules de formation dans le secteur professionnel de la valorisation des déchets, et ceci, en lien avec les organismes de formation <p>Proposer aux institutions et donneurs d'ordre privés et publics un Guide de valorisation des déchets organiques européen, dans une économie circulaire à l'échelle d'un territoire afin de multiplier les expérimentations économiques viables</p>	<p>Guide de la valorisation des déchets organiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Reprenant les directives européennes avec des exemples au sein de chaque pays partenaires ➢ Présentant un modèle d'économie circulaire dans la valorisation des déchets organiques ➢ Expliquant les parcours vers l'emploi durable grâce à la formation au poste de travail ➢ Ouvrant de nouvelles perspectives à l'échelle des nouveaux territoires, grâce au modèle développé. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Apportez les modifications nécessaires aux programmes de formation basés sur les résultats du rapport d'évaluation, les commentaires des participants et les contributions des membres du groupe ➢ Développer un modèle pour l'emploi grâce à la formation au poste de travail dans le secteur de la valorisation des déchets ➢ Formaliser les modalités de pérennisation ➢ Publier les résultats dans la presse régionale, les médias sociaux, sites internet ➢ Assurer une diffusion large ➢ Contribuer à l'élaboration de matériel de diffusion 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Apportez les modifications nécessaires aux programmes de formation basés sur les résultats du rapport d'évaluation, les commentaires des participants et les contributions des membres du groupe ➢ Développer un modèle pour l'emploi grâce à la formation au poste de travail dans le secteur de la valorisation des déchets ➢ Formaliser les modalités de pérennisation ➢ Publier les résultats dans la presse régionale, les médias sociaux, sites internet ➢ Assurer une diffusion large ➢ Contribuer à l'élaboration de matériel de diffusion 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Apportez les modifications nécessaires aux programmes de formation basés sur les résultats du rapport d'évaluation, les commentaires des participants et les contributions des membres du groupe ➢ Développer un modèle pour l'emploi grâce à la formation au poste de travail dans le secteur de la valorisation des déchets ➢ Formaliser les modalités de pérennisation ➢ Publier les résultats dans la presse régionale, les médias sociaux, sites internet ➢ Assurer une diffusion large ➢ Contribuer à l'élaboration de matériel de diffusion 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Apportez les modifications nécessaires aux programmes de formation basés sur les résultats du rapport d'évaluation, les commentaires des participants et les contributions des membres du groupe ➢ Développer un modèle pour l'emploi grâce à la formation au poste de travail dans le secteur de la valorisation des déchets ➢ Formaliser les modalités de pérennisation ➢ Publier les résultats dans la presse régionale, les médias sociaux, sites internet ➢ Assurer une diffusion large ➢ Contribuer à l'élaboration de matériel de diffusion 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Apportez les modifications nécessaires aux programmes de formation basés sur les résultats du rapport d'évaluation, les commentaires des participants et les contributions des membres du groupe ➢ Développer un modèle pour l'emploi grâce à la formation au poste de travail dans le secteur de la valorisation des déchets ➢ Formaliser les modalités de pérennisation ➢ Publier les résultats dans la presse régionale, les médias sociaux, sites internet ➢ Assurer une diffusion large ➢ Contribuer à l'élaboration de matériel de diffusion
<p>Activités transnationales</p> <p>Séminaire transnational en Février 2016, en Belgique pour présenter :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ La mallette pédagogique ➢ Les expériences et leurs conséquences sur les territoires ➢ Le rapport d'évaluation <p>+ Faire un état d'avancement du travail de chaque partenaire, ainsi qu'un point administratif et financier</p> <p>+ une visioconférence tous les mois pour suivre l'avancée du projet</p> <p>Séminaire public en Février 2016, en Belgique pour présenter :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ La mallette pédagogique ➢ Les expériences et leurs conséquences sur les territoires dans une économie circulaire ➢ Le rapport d'évaluation 								

	Date Début et date de fin	Description des objectifs tâches communes à tous les partenaires	Produits attendus et Résultats escomptés	Développement du projet en France	Développement du projet en Belgique	Développement du projet en Espagne	Développement du projet en Slovaquie	Développement du projet en République de Chypre
COORDINATION Pilote : Régie des Ecrivains (France)	Octobre 2014 à Mars 2016	Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> Assurer la coordination des actions menées dans le cadre du projet en lien avec les partenaires responsables de chaque phase du projet Assurer la gestion administrative et financière du projet 	Rapport intermédiaire Bilan final Comptes rendus des comités de pilotage transnationaux Rapport d'évaluation externe	Préparation des remontées de dépenses tous les 3 mois	Préparation des remontées de dépenses tous les 3 mois	Préparation des remontées de dépenses tous les 3 mois	Préparation des remontées de dépenses tous les 3 mois	Préparation des remontées de dépenses tous les 3 mois
				Transmission des données pour les rapports intermédiaire et final	Transmission des données pour les rapports intermédiaire et final	Transmission des données pour les rapports intermédiaire et final	Transmission des données pour les rapports intermédiaire et final	Transmission des données pour les rapports intermédiaire et final
				Activités transnationales				
				Point sur la gestion administrative et financière, et état d'avancement en lien avec les phases du projet = à chaque rencontre transnationale = à chaque visioconférence				